OCOM MX01.01F – PARTICIPER À UNE ÉLECTION

1. **Rendement** : Participer à une élection

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision,

      (2) de l'aide.

   b. Éléments non permis : Aucun.

   c. Conditions environnementales : Toutes.

3. **Norme** : Le cadet doit participer à une élection.

4. **Points d'enseignement** :

   a. Effectuer les activités suivantes simultanément :

      (1) Demander aux cadets de la phase un / étoile verte / niveau de compétence un et phase deux / étoile rouge / niveau de compétence deux de participer à une activité sur la démocratie et le processus électoral au Canada, par exemple :

         (a) la présentation d'un conférencier invité (p.ex., un membre d'Élections Canada, un candidat politique, un travailleur de campagne électorale) conformément aux OCOM MX01.01B (Assister à une présentation donnée par un organisme communautaire) et MX01.01C (Assister à une présentation donnée par un citoyen d'intérêt),

         (b) regarder et discuter des vidéos Minutes du Patrimoine conformément à l'OCOM MX01.01G (Participer à des activités relatives aux vidéos sur les Minutes du Patrimoine) comme :

            i. *Baldwin et LaFontaine,*

            ii. Nellie McClung,

            iii. Le gouvernement responsable;

         (c) des ateliers d'apprentissage, conformément à l'OCOM MX01.01H (Participer à des ateliers d'apprentissage sur le civisme), comme

            i. Cinquième atelier d'apprentissage : Les Canadiens et leur système de gouvernement,

            ii. Sixième atelier d'apprentissage : élections.

      (2) Demander aux cadets de la phase trois / étoile d'argent / niveau de compétence trois, en équipe, de préparer une campagne sur une option, de leur propre choix ou choisie par l'autorité adéquate, par exemple :

         (a) un cadet représentant du cadre des officiers,

         (b) une destination d'une visite reliée au civisme,

         (c) de nouveaux articles pour la cantine,

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PG-002/A-CR-CCP-601-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

(3) Demander aux cadets de la phase quatre / étoile d'or / niveau de compétence quatre, en équipe, de se préparer à diriger l'élection en tant que fonctionnaires électoraux qui prendront les postes de :

(a) scrutateur,

(b) greffier,

b. Demander aux cadets de la phase trois / étoile d'argent / niveau de compétence trois de mettre en œuvre leur campagne en faisant l'effort de convaincre les autres cadets du corps de cadets / escadron de voter pour leur option proposée. La campagne peut inclure des discours, des affiches, des dépliants, etc.

c. Demander aux cadets de la phase quatre / étoile d'or / niveau de compétence quatre de diriger l'élection. Tous les cadets auront la chance de voter et les résultats sont contraignants.

d. Demander aux cadets de réfléchir au processus électoral afin de les amener à comprendre :

(1) l'importance des procédures électorales canadiennes qui assurent des élections gratuites et justes,

(2) les techniques de prise de décision utilisées par les électeurs,

(3) le rôle des électeurs, des travailleurs de campagne électorale et des fonctionnaires électoraux ainsi que les défis auxquels ils font face.

e. Faire le lien entre l'élection et les élections fédérales en nommant les circonscriptions locales et les députés et en expliquant les exigences d'admissibilité pour voter au Canada.

5. **Durée :** Une séance (3 périodes) = 90 min

6. **Justification** : Une activité pratique a été choisie pour la présente leçon afin de mettre à profit les connaissances des cadets liées au civisme d'une façon amusante et interactive.

7. **Documents de référence :** Élections Canada (2010). *Aux urnes, Canada!* Extrait le 13 mars 2013 du site http://www.elections.ca/content.aspx?section=vot&dir=yth/stu/gui&document=index&lang=f (www.elections.ca > un enseignant > *Aux urnes, Canada!*))

8. **Matériel d'instruction :** Aucun.

9. **Matériel d'apprentissage :** Aucun.

10. **Modalités de contrôle** : Aucune.

11. **Remarques** :

a. Afin de stimuler l'intérêt, il est important que les cadets puissent voter sur des options réelles ayant de vraies conséquences.

b. Au moins deux instructeurs adjoints sont nécessaires pour cette leçon.

c. Les cadets ont plusieurs occasions d'exercer leur leadership dans le cadre d'une séance d'élections telles que :

(1) Les cadets de la phase trois, d'étoile d'argent et de niveau de compétence trois, les cadets de la phase quatre, d'étoile d'or et de niveau de compétence quatre et les cadets de la phase cinq, de niveau cadet-maître et de niveau de compétence cinq peuvent effectuer des tâches de leadership telles que diriger une équipe de campagne, conformément aux OREN 303 (Exercer le rôle d'un chef d'équipe), 403 (Agir comme chef d'équipe) et 503 (Diriger des activités de cadets); et

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PG-002/A-CR-CCP-601-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

(2) Les cadets de la phase cinq, de niveau cadet-maître et de niveau de compétence cinq peuvent planifier, préparer et diriger la séance sous forme d'un projet de leadership conformément à l'OREN 503 (Diriger des activités de cadets).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PG-002/A-CR-CCP-601-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PG-002/A-CR-CCP-601-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.