OCOM MX01.01E – ORGANISER UNE CÉRÉMONIE DE CITOYENNETÉ

1. **Rendement** : Organiser une cérémonie de citoyenneté

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision,

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : Aucun.

   c. Conditions environnementales : Toutes.

3. **Norme** : À titre de membre d'une équipe, le cadet doit organiser une cérémonie de citoyenneté.

4. **Points d'enseignement** :

   a. Rechercher les plus récents renseignements sur l'organisation d'une cérémonie de citoyenneté sur le site Web d'Immigration et citoyenneté Canada : www.cic.gc.ca > CANADIENS > CÉLÉBRER LA CITOYENNETÉ CANADIENNE > ORGANISER UNE CÉRÉMONIE DE CITOYENNETÉ.

   b. Planifier et préparer la cérémonie de citoyenneté en collaboration avec Immigration et citoyenneté Canada.

   c. Avant la cérémonie de citoyenneté, diriger des activités avec les cadets qui les aideront à apprécier l'importance d'une cérémonie de citoyenneté. Les activités de l'OCOM MX01.01D (Participer au défi de la citoyenneté canadienne) et l'invitation d'un immigrant au Canada à titre de conférencier invité par l'entremise de *Passages Canada* dans le cadre de l'OCOM MX01.01C (Assister à une présentation par un citoyen d'intérêt) aideront à atteindre cet objectif.

   d. Organiser la cérémonie de citoyenneté en collaboration avec Immigration et citoyenneté Canada.

   e. Après la cérémonie de citoyenneté, demander aux cadets de réfléchir sur ce qu'ils ont appris. Les activités possibles comprennent :

      (1) Faits saillants. Demander aux cadets d'énumérer individuellement les trois faits les plus intéressants ou les plus surprenants qu'ils ont appris lors de l'expérience. Demander aux cadets de discuter de ces faits saillants avec un partenaire ou en petits groupes. Si le temps le permet, inviter les cadets à partager les faits saillants avec l'ensemble du groupe.

      (2) Questions de réflexion. Qu'avez-vous appris sur le fait d'être un bon citoyen canadien? Que faites-vous dans votre vie quotidienne pour être un bon citoyen? Énumérez des actions simples que vous pouvez faire dans votre vie quotidienne pour être un bon citoyen.

      (3) Journal. Demander aux cadets de rédiger un mot dans leur journal au sujet de l'expérience.

      (4) Représentation visuelle. Demander aux cadets de créer une représentation visuelle de leur expérience.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PG-002/A-CR-CCP-601-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. **Durée :** Une séance (3 périodes) = 90 min

6. **Justification** : Une activité pratique a été choisie pour la présente leçon parce que c'est une façon amusante et interactive de donner corps aux connaissances des cadets en matière de civisme.

7. **Documents de référence :** Citoyenneté et Immigration Canada. (2011). *Organiser une cérémonie de citoyenneté*. Extrait le 26 mars 2013 du site http://www.cic.gc.ca/francais/celebrer/ceremonie.asp

8. **Matériel d'instruction :** En fonction des activités choisies.

9. **Matériel d'apprentissage :** En fonction des activités choisies.

10. **Modalités de contrôle** : Aucune.

11. **Remarques** :

    a. L'organisation d'une cérémonie de citoyenneté peut être un excellent projet de leadership pour les cadets intéressés à la phase cinq / cadet-maître / niveau de compétence cinq, dans le cadre de l'OREN 503 (Diriger des activités de cadet).

    b. Il n'y a pas de guide pédagogique pour cet OCOM.

    c. Du temps d'instruction complémentaire peut être alloué pour cet OCOM afin de donner plus de temps pour diriger des activités et se préparer à la cérémonie de citoyenneté.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PG-002/A-CR-CCP-601-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.