OCOM MX01.01A – PARTICIPER À UNE VISITE RELIÉE AU CIVISME

1. **Rendement** : Participer à une visite reliée au civisme

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision,

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : Aucun.

   c. Conditions environnementales : Toutes.

3. **Norme** : Le cadet doit participer à une visite reliée au civisme.

4. **Points d'enseignement** :

   a. Fournir au guide de la visite des renseignements au sujet des destinataires (les cadets), y compris tous les intérêts particuliers qui peuvent s'appliquer. Demander au guide de la visite de laisser du temps pour des questions et des réponses. Il peut être utile de demander aux cadets de rédiger à l'avance une liste de choses qu'ils aimeraient savoir ou de questions pour le guide.

   b. Diriger une séance d'information en décrivant :

      (1) l'organisme ou le site,

      (2) l'importance de l'organisme ou du site,

      (3) le comportement attendu pendant la visite.

   c. Demander aux cadets de préparer une carte de remerciements pour le guide ou l'organisme.

   d. Demander au guide de :

      (1) décrire des aspects de l'organisme ou du site pendant la visite, tels que :

         (a) son histoire,

         (b) les moyens que peuvent prendre les citoyens pour s'y impliquer,

         (c) son rôle au sein de la collectivité,

         (d) des exemples d'activités;

      (2) animer une période de question et réponses.

   e. Demander à un ou plusieurs cadets de remercier le guide de visite au nom de tous les cadets et de lui présenter la carte de remerciements.

   f. Demander aux cadets de réfléchir à ce qu'ils ont appris. Les activités possibles comprennent :

      (1) Faits saillants. Demander aux cadets d'énumérer individuellement les trois faits les plus intéressants ou les plus surprenants qu'ils ont appris de la visite. Demander aux cadets d'en discuter avec un partenaire ou en petits groupes. Si le temps le permet, inviter les cadets à partager les faits saillants avec l'ensemble du groupe.

      (2) Questions de réflexion. Qu'avez-vous appris sur le fait d'être un bon citoyen canadien? Que faites-vous dans votre vie quotidienne pour être un bon citoyen? Énumérez des actions simples que vous pouvez faire dans votre vie quotidienne pour être un bon citoyen.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PG-002/A-CR-CCP-601-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

(3) Journal. Demander aux cadets de rédiger un mot dans leur journal au sujet de la visite.

(4) Représentation visuelle. Demander aux cadets de créer une représentation visuelle de leur expérience.

5. **Durée :** Une séance (3 périodes) = 90 min

6. **Justification** :Une sortie éducative a été choisie pour la présente leçon parce que c'est une façon amusante et stimulante de donner corps aux connaissances des cadets en matière de civisme.

7. **Documents de référence :** Aucun.

8. **Matériel d'instruction :** Aucun.

9. **Matériel d'apprentissage :** Éléments matériels pour créer la carte de remerciements.

10. **Modalités de contrôle** : Aucune.

11. **Remarques** :

a. Voici des exemples d'organismes ou de sites :

(1) musée,

(2) établissement municipal, provincial ou fédéral (p.ex., édifice législatif),

(3) centrale électrique,

(4) installation de gestion des déchets,

(5) monument commémoratif de guerre,

(6) services d'urgence (p.ex., poste de police, caserne de pompier),

(7) hôpital,

(8) banque d’alimentation locale,

(9) maison de refuge locale.

b. Il n'y a pas de guide pédagogique pour cet OCOM.

c. Du temps de l'instruction complémentaire peut être alloué pour cet OCOM afin de donner plus de temps pendant une seule visite ou pour effectuer plus d'une visite.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PG-002/A-CR-CCP-601-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.