OCOM M507.01 – ÉLABORER UN CALENDRIER PERSONNALISÉ

1. **Rendement** : Élaborer un calendrier personnalisé

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) le document de cours sur les objectifs de rendement (OREN) et les objectifs de compétence (OCOM) de l'instruction de la phase cinq,

      (2) le journal de bord de la phase cinq,

      (3) le calendrier actuel de l'instruction du corps de cadets,

      (4) de la supervision,

      (5) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Le cadet doit :

   a. identifier l'instruction obligatoire de la phase cinq;

   b. identifier l'instruction complémentaire de la phase cinq;

   c. réviser les occasions d'instruction d'été;

   d. réviser les occasions d'affectation à des tâches et des postes de leadership au corps de cadets;

   e. satisfaire aux exigences pratiques de la formation en cours d'emploi et le journal de bord de la phase cinq;

   f. élaborer un calendrier personnalisé.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Identifier l'instruction obligatoire de la phase cinq commune aux éléments maritime, terrestre et aérien de l'OCC, y compris : a. le service communautaire, b. le leadership, c. la forme physique et le mode de vie sain, d. la connaissance générale des cadets, e. les ateliers, f. l'apprentissage individualisé.	Exposé interactif	10 min	A0-096 A1-066
PE2	Identifier les occasions d'instruction complémentaire de la phase cinq, y compris : a. l'instruction commune, b. l'instruction propre à l'élément.	Exposé interactif	10 min	

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PG-002/A-CR-CCP-605-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE3	réviser les occasions d'instruction d'été, y compris : a. l'instruction avancée de cadet-cadre; b. les cours au Centre d'instruction d'été des cadets (CIEC).	Discussion de groupe	5 min	A0-035 A1-066
PE4	Réviser les occasions d'affectation à des tâches et des postes de leadership au corps de cadets.	Discussion de groupe	5 min	
PE5	Expliquer les exigences pratiques de la formation en cours d'emploi et le journal de bord de la phase cinq.	Exposé interactif	20 min	A1-071
PE6	Demander aux cadets d'élaborer un calendrier personnalisé.	Activité en classe	30 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction et conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	40 min
c.	Discussion de groupe :	10 min
d.	Activité en classe :	30 min
e.	Durée totale :	90 min

6. **Justification** :

a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1, 2 et 5 afin d'initier les cadets et de susciter de l'intérêt par rapport aux occasions d'instruction obligatoire et complémentaire ainsi qu'aux exigences pratiques de la formation en cours d'emploi et au journal de bord de la phase cinq.

b. Une discussion de groupe a été choisie pour les PE 3 et 4 parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments à propos des occasions d'instruction d'été et des affectations à des tâches et des postes de leadership au corps de cadets.

c. Une activité en classe a été choisie pour le PE 6 parce que c'est une façon interactive de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets lorsqu'ils élaborent un calendrier personnalisé.

7. **Documents de référence** :

a. A0-035 OAIC 13-28 Directeur - Cadets 2. (2006). *Instruction avancée – cadets-cadres*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale**.**

b. A0-096 OAIC 11-04 Directeur - Cadets 3. (2007). *Aperçu du programme des cadets*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale**.**

c. A1-066 OAIC 31-03 Officier supérieur d'état-major des cadets de la Marine. (2008). *Aperçu du programme des cadets de la Marine*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale**.**

d. A1-071 A-CR-CCP-605/PW-001 Directeur - Cadets 3. (2009). *Journal de bord des Cadets de la marine royale canadienne*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale**.**

8. **Matériel d'instruction** :

a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

b. le journal de bord de la phase cinq,

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PG-002/A-CR-CCP-605-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

c. les documents de cours des OREN et des OCOM de l’instruction de la phase cinq,

d. le calendrier actuel de l’instruction du corps de cadets.

9. **Matériel d'apprentissage** :

a. le journal de bord de la phase cinq,

b. les documents de cours des OREN et des OCOM de l’instruction de la phase cinq,

c. le calendrier d'instruction actuel du corps de cadets.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : Cet OCOM doit être enseigné le plus tôt possible dans l’année d’instruction. Consulter l'exemple de calendrier qui se trouve au chapitre 2, annexe C.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PG-002/A-CR-CCP-605-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PG-002/A-CR-CCP-605-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.