OCOM M503.01 – FORMULER UNE PROPOSITION

1. **Rendement** : Formuler une proposition

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision,

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Le cadet doit, en tant que membre d'un groupe, formuler une proposition en :

   a. concevant au moins une activité de cadets qui répond aux buts de l'Organisation des cadets du Canada (OCC);

   b. déterminant les objectifs d'une ou plusieurs activités;

   c. en déterminant si la ou les activités respectent les politiques de l'OCC;

   d. déterminant les ressources nécessaire à l'exécution d'une ou de plusieurs activités;

   e. soumettant une proposition aux fins d'approbation.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Définir la gestion de projet, y compris : a. la définition d'un projet, b. les cinq phases d'un projet.	Exposé interactif	5 min	C3-252 (p. 10 à 22)
PE2	Expliquer la phase de conception d'un projet, y compris : a. choisir un exercice tel que : 1. le service communautaire, 2. la familiarisation avec les Forces canadiennes (FC), 3. le conditionnement physique et les sports, 4. le tir de précision, 5. le matelotage, 6. la vie saine, 7. l'instruction nautique, 8. le leadership, 9. l'exercice militaire; b. choisir un ou des activités en utilisant un remue-méninges pour générer des idées; c. déterminer les objectifs d'une ou plusieurs activités; d. déterminer ses limites telles les ressources disponibles.	Exposé interactif	10 min	C0-452 C3-252 (p. 23 à 44)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PG-002/A-CR-CCP-605-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE3	Expliquer les paramètres des activités de cadets par rapport aux politiques telles que : a. Ordonnances sur l'administration et l'instruction des cadets, b. A-CR-CCP-030/PT-001, Ordonnances de sécurité nautique pour les cadets, c. A-CR-CCP-951/PT-002, *Cadets royaux de l'Armée canadienne - Normes de sécurité de l'entraînement par l'aventure*.	Exposé interactif	5 min	A0-003 A1-010 A2-001
PE4	Expliquer comment rédiger une proposition.	Exposé interactif	5 min	C3-252 (p. 23 à 44)

5. **Durée** :

a.	Introduction et conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	25 min
c.	Durée totale :	30 min

6. **Justification** : L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin d'initier les cadets à la gestion de projet et à la rédaction d'une proposition.

7. **Documents de référence** :

   a. A0-003 Directeur – Cadets. (2006). *Les Ordonnances sur l'administration et l'instruction des cadets*. Extrait le 25 mai 2006 du site : http://www.cadets.ca/support/cato-oaic/intro.aspx?LangType=3084

   b. A1-010 A-CR-CCP-030/PT-001 Directeur - Cadets 4. (2008). *Ordonnances de sécurité nautique pour les cadets*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale**.**

   c. A2-001 A-CR-CCP-951/PT-003 Directeur - Cadets 3. (2006). *Cadets royaux de l'armée du Canada – Normes de sécurité de l'entraînement par l'aventure*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale**.**

   d. C0-452 Universite de Montréal. (2009). *Le remue-méninges*. Extrait le 29 octobre 2009 du site http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/projet/etape1/brain_1.htm.

   e. C3-252 ISBN 978-0-470-04923-5 Portny, S. E. (2007). *Project management for dummies*. Hoboken, New Jersey, Wiley Publishing.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, RPJ) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

   b. A-CR-CCP-030/PT-001, *Ordonnances de sécurité nautique pour les cadets*,

   c. A-CR-CCP-951/PT-002, *Cadets royaux de l'Armée canadienne - Normes de sécurité de l'entraînement par l'aventure*,

   d. la feuille de travail *Formuler une proposition*.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. la feuille de travail *Formuler une proposition*,

   b. le document de cours *Créer une proposition – Aide-mémoire*,

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PG-002/A-CR-CCP-605-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

c. la liste sous Ordonnances sur l’administration et l’instruction des cadets,

d. A-CR-CCP-030/PT-001, *Ordonnances de sécurité nautique pour les cadets*,

e. A-CR-CCP-951/PT-002, *Cadets royaux de l'Armée canadienne - Normes de sécurité de l’entraînement par l'aventure*,

f. des stylos et des crayons.

10. **Modalités de contrôle** : Cet OCOM est évalué conformément aux instructions du chapitre 3, annexe B, COREN 503.

11. **Remarques** : Les cadets auront l’occasion, à titre de membre d’un groupe, de formuler une proposition faisant partie de leur FCE.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PG-002/A-CR-CCP-605-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PG-002/A-CR-CCP-605-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.