OCOM M423.04 – TRACER UN POINT

1. **Rendement :** Tracer un point

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) la Carte *3441, Haro Strait, Boundary Pass and / et Satellite Channel*,

      (2) des instruments de navigation,

      (3) de la supervision,

      (4) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand et muni de tables adéquates pour le travail avec des cartes.

3. **Norme :** Le cadet doit tracer un point à l'aide :

   a. d'une ligne de relèvement de position,

   b. d'une route de navigation,

   c. d'une position estimée.

4. **Points d'enseignement :**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer et démontrer la façon d'indiquer une position sur une carte et demander aux cadets de le faire.	Démonstration et exécution	10 min	C1-164 (p. 207 et 208, p. 224 à 229)
PE2	Expliquer et démontrer la façon de tracer un point sur une route de navigation et demander aux cadets de le faire.	Démonstration et exécution	10 min	C1-165 (p. 211)
PE3	Expliquer et démontrer la façon de tracer un point sur une position estimée et demander aux cadets de le faire.	Démonstration et exécution	10 min	C1-170 (p. 91 à 101)
PE4	Diriger une activité où les cadets doivent tracer un point à l'aide : a. d'une ligne de relèvement de position, b. d'une route de navigation, c. d'une position estimée.	Activité pratique	20 min	C1-164 (p. 207 à 208, p. 224 à 229) C1-165 (p. 211) C1-170 (p. 91–101)

5. **Durée :**

   a. Introduction et conclusion : 10 min

   b. Démonstration et exécution : 30 min

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PG-002/A-CR-CCP-604-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

c.	Activité pratique :	20 min
d.	Durée totale :	60 min

6. **Justification :**

   a. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour les PE 1 à 3 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer les types de points, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer ces habiletés sous supervision.

   b. Une activité pratique a été choisie pour le PE 4, parce que c'est une façon interactive pour les cadets de tracer un point sur une carte. Cette activité contribue au perfectionnement des compétences de navigation dans un environnement amusant et stimulant.

7. **Documents de référence :**

   a. C1-164 C-57-007-002/AF-001 Royal Navy. (1987). *Admiralty manual of seamanship* (vol. 1). (rév. 1987). Londres, Angleterre, Her Majesty's Stationery Office.

   b. C1-165 ISBN 1-57409-052-6 Larkin, F. (1998). *Basic coastal navigation*. Dobbs Ferry, New York, Sheridan House Inc.

   c. C1-170 ISBN 0-9694958-0-3 Saunders, A. E. (1990). *Small craft piloting & coastal navigation*. Halifax, Nouvelle-Écosse, Binnacle Navigation Instruments.

8. **Matériel d'instruction :**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

   b. la Carte 3441, *Haro Strait, Boundary Pass and / et Satellite Channel*,

   c. des instruments de navigation.

9. **Matériel d'apprentissage :**

   a. des documents expliquant comment tracer un point,

   b. la Carte 3441, *Haro Strait, Boundary Pass and / et Satellite Channel* (une pour deux cadets),

   c. des instruments de navigation (un pour deux cadets),

   d. des exercices pour tracer des points.

10. **Modalités de contrôle :** Cet OCOM est évalué conformément aux instructions du chapitre 3, annexe B, COREN 423.

11. **Remarques :** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PG-002/A-CR-CCP-604-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.