**OCOM M423.03 – DÉCRIRE LA LATITUDE ET LA LONGITUDE**

1. **Rendement :** Décrire la latitude et la longitude

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) la Carte *3441, Haro Strait, Boundary Pass and / et Satellite Channel*,

      (2) des instruments de navigation,

      (3) de la supervision,

      (4) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand et muni de tables adéquates pour le travail avec des cartes.

3. **Norme :** Le cadet doit :

   a. décrire la latitude et la longitude;

   b. mesurer une distance sur une carte.

4. **Points d'enseignement :**

| PE | Description | Méthode | Durée | Réf |
|---|---|---|---|---|
| PE1 | Décrire la latitude et la longitude. | Exposé interactif | 20 min | C1-165 (p. 2 et 3) |
| PE2 | Diriger une activité dans laquelle les cadets auront à :<br>a. déterminer la latitude et la longitude d'un point donnée;<br>b. tracer la position sur une carte avec une latitude et une longitude donnée. | Activité pratique | 50 min | C1-165 (p. 85 à 89) |
| PE3 | Expliquer et démontrer comment mesurer des distances sur une carte et demander aux cadets de le faire. | Démonstration et exécution | 40 min | C1-165 (p. 103 à 106) |

5. **Durée :**

   a. Introduction et conclusion : 10 min

   b. Exposé interactif : 20 min

   c. Activité pratique : 50 min

   d. Démonstration et exécution : 40 min

   e. Durée totale : 120 min



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PG-002/A-CR-CCP-604-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

6. **Justification :**

   a. Un exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin d'initier les cadets aux latitudes et longitudes.

   b. Une activité pratique a été choisie pour le PE 2, parce que c'est une façon interactive qui permet aux cadets de déterminer la latitude et la longitude de points et de trouver des points sur une carte par diverses méthodes. Cette activité contribue au perfectionnement des compétences de navigation dans un environnement amusant et stimulant.

   c. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 3, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer comment mesurer des distances sur une carte, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer cette compétence sous supervision.

7. **Documents de référence :** C1-165 ISBN 1-57409-052-6 Larkin, F. (1998). *Basic coastal navigation*. Dobbs Ferry, New York, Sheridan House Inc.

8. **Matériel d'instruction :**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, RPJ) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

   b. la Carte 3441, *Haro Strait, Boundary Pass and / et Satellite Channel*,

   c. des instruments de navigation.

9. **Matériel d'apprentissage :**

   a. la Carte 3441, *Haro Strait, Boundary Pass and / et Satellite Channel* (une pour deux cadets),

   b. des instruments de navigation (un pour deux cadets),

   c. une feuille de travail pour calculer les distances,

   d. des exercices de traçage.

10. **Modalités de contrôle :** Cet OCOM est évalué conformément aux instructions du chapitre 3, annexe B, COREN 423.

11. **Remarques :** S.O.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PG-002/A-CR-CCP-604-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.