CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE

PHASE QUATRE

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 3

OCOM M423.03 – DÉCRIRE LA LATITUDE ET LA LONGITUDE

Durée totale : 120 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-604/PG-002, *Norme de qualification et plan de la phase quatre*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant de l'enseigner.

Examiner la *Carte 3441* et se familiariser avec les lieux ou entités indiqués dans cette leçon.

Photocopier les annexes A et C pour chaque cadet.

Aménager la salle de classe ou le secteur d'entraînement de sorte que les cadets puissent travailler par paires à des tables qui conviennent à des travaux sur des cartes.

Remettre, à chaque paire de cadets, un ensemble d'instruments de navigation, un exemplaire de la publication *Signes conventionnels, abréviations et termes (Carte n° 1)* et un exemplaire de la *Carte 3441 Haro Strait, Boundary Pass and / et Satellite Channel*.

Si on le désire, on peut utiliser une autre carte, comme une carte locale. Dans ce cas, modifier la leçon pour que les informations dans les exemples fournis reflètent cette carte.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

Un exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin d'initier les cadets aux latitudes et longitudes.

Une activité pratique a été choisie pour le PE 2, parce que c'est une façon interactive qui permet aux cadets de déterminer la latitude et la longitude de points et de trouver des points sur une carte par diverses méthodes. Cette activité contribue au perfectionnement des compétences de navigation dans un environnement amusant et stimulant.

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 3, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer comment mesurer des distances sur une carte, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer ces compétences sous supervision.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet devra être en mesure de décrire la latitude et la longitude et de mesurer les distances sur une carte.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets sachent comment naviguer, pour qu'ils puissent disposer des compétences nécessaires aux occasions d'instruction futures. Grâce à ces connaissances, les cadets seront en mesure de créer des plans de navigation sécuritaires et efficaces pour les activités nautiques.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 1 **Décrire la latitude et la longitude**

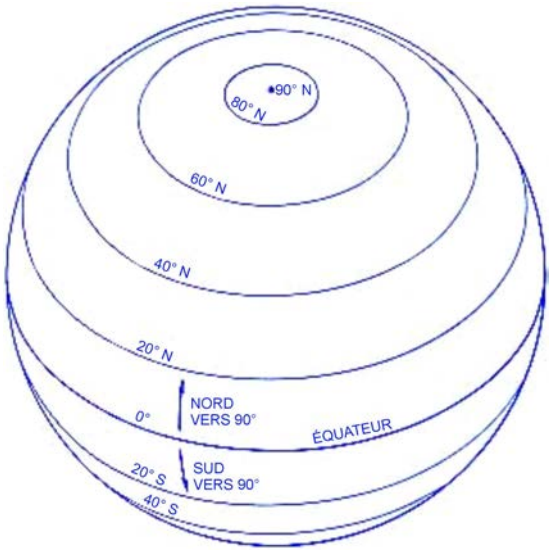
Durée : 20 min Méthode : Exposé interactif

DÉCRIRE LA LATITUDE ET LA LONGITUDE

Afin de connaître précisément une position sur la surface de la Terre, on a inventé un système de points de référence simple basé sur une série de lignes de position couvrant le globe.

Ce système de lignes de position se décrit comme suit :

Parallèles de latitude. Lignes parallèles à l'équateur mesurées entre 000 degré, à l'équateur, et 90 degrés nord ou sud, aux pôles. Puisque ces lignes sont parallèles, on les utilise pour mesurer la distance sur les cartes.



Remarque. Tiré de « Latitude and Longitude: The Geographic Grid (Introduction) » par M. Rodrigue, Ph.D., 2000, Extrait le 13 novembre 2008 du site http://homepages.ius.edu/PGALVIN/lat_long/Geographic%20Grid.htm

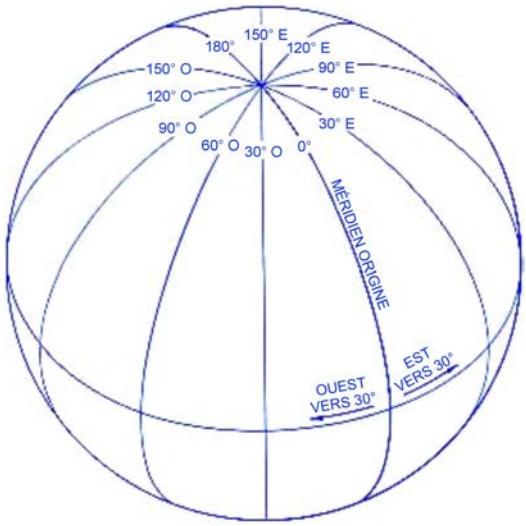
Figure 1 Parallèles de latitude



Phrase mnémonique : « La latitude est plate. »

Méridiens de longitude. Lignes perpendiculaires à l'équateur et convergeant ou se rencontrant aux pôles (voir la figure 2). Ces lignes sont mesurées jusqu'à 180 degrés est ou ouest à partir du méridien origine (000 degré), qui traverse Greenwich, en Angleterre. Elles se rencontrent en un point appelé la « ligne internationale de date » (180 degrés), située de l'autre côté de la planète à partir du méridien origine. Puisque les méridiens de longitude convergent aux pôles, on ne peut pas les utiliser pour mesurer la distance sur les cartes.

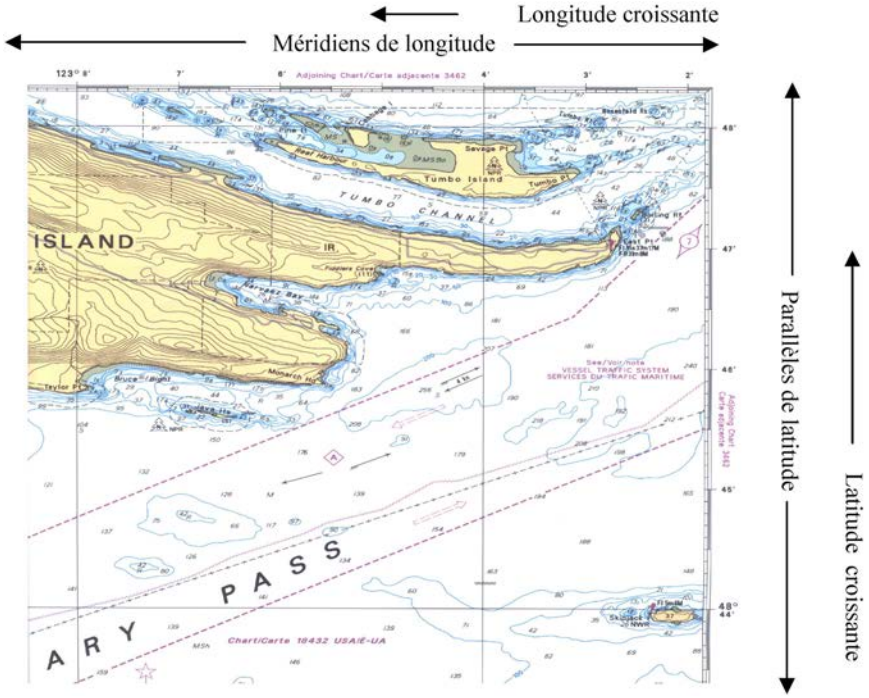
Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Remarque. Tiré de « Latitude and Longitude: The Geographic Grid (Introduction) » par M. Rodrigue, Ph.D., 2000, Extrait le 13 novembre 2008 du site http://homepages.ius.edu/PGALVIN/lat_long/Geographic%20Grid.htm

Figure 2 Méridiens de longitude

On peut trouver tous les points sur la surface de la Terre en faisant référence à leur latitude et leur longitude correspondantes. Sur les cartes, les échelles de latitude sont situées sur les côtés gauche et droit, alors que les échelles de longitude se trouvent en haut et en bas.



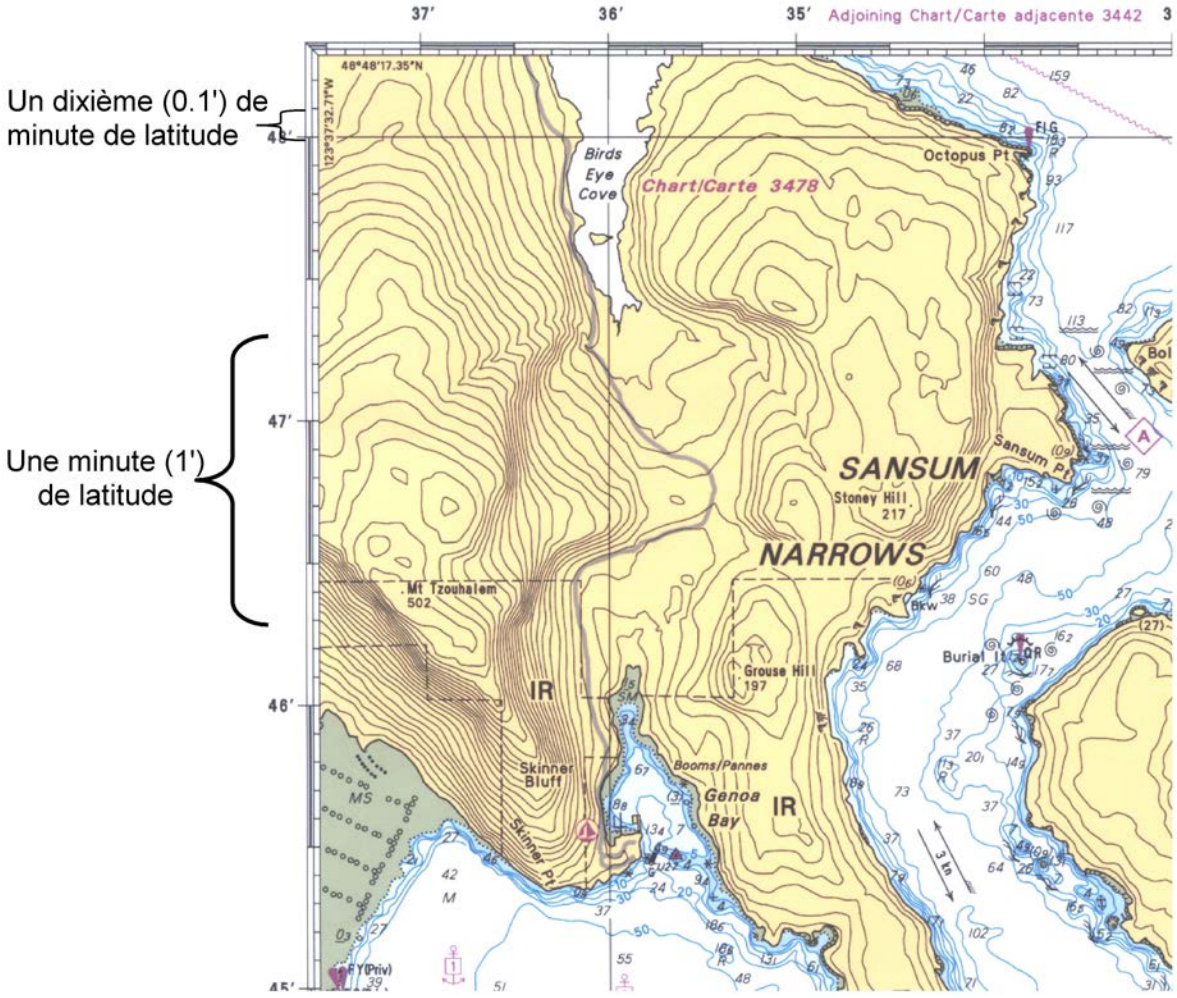
Remarque. Tiré de la Carte 3441, Haro Strait, Boundary Pass and / et Satellite Channel, 2005, Ottawa, Ontario, Service hydrographique du Canada.

Figure 3 Latitude et longitude

La *Carte 3441* illustre une région de la Colombie-Britannique. Puisqu'elle se trouve en Amérique du Nord, les chiffres sur l'échelle de latitude augmentent du bas de la carte vers le haut, ou en allant vers le nord. Les chiffres sur l'échelle de longitude augmentent de droite à gauche, ou en allant vers l'ouest (voir la figure 3).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

La latitude et la longitude sont exprimées en degrés, minutes et secondes. Un degré comporte 60 minutes et chaque minute, 60 secondes. Il est toutefois plus fréquent d'utiliser des degrés, minutes et dixièmes de minute quand on parle de positions sur une carte.



Remarque. Tiré de la Carte 3441, Haro Strait, Boundary Pass and / et Satellite Channel, 2005, Ottawa, Ontario, Service hydrographique du Canada.

Figure 4 Minutes et dixièmes de minutes

Quand on écrit la latitude et la longitude d'un point, la latitude est toujours au-dessus de la longitude ou en premier quand les deux sont sur la même ligne.

Par exemple : La position du phare de Senanus Island s'écrit :

1. 48° 35,55' N 123° 29,20' W or
2. 48° 35,55'N
   123° 29,20' W

Les degrés de la longitude s'écrivent toujours en trois chiffres (p. ex., 090° E). Si la longitude est inférieure à 100 degrés, on la fait précéder d'un « 0 » pour différentier la latitude de la longitude.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS :

Q1. Quelles lignes sont parallèles à l'équateur et sont mesurées de l'équateur jusqu'aux pôles?

Q2. Quel nom porte la longitude 000 degré?

Q3. Quelle est la façon la plus courante d'écrire la latitude et la longitude?

RÉPONSES ANTICIPÉES :

R1. Parallèles de latitude.

R2. Le méridien origine.

R3. En degrés, minutes et dixièmes de minutes.

Point d'enseignement 2 — **Diriger une activité où les cadets utiliseront la latitude et la longitude pour déterminer un point donné sur une carte**

Durée : 50 min — Méthode : Activité pratique



L'information suivante doit être présentée aux cadets avant l'activité.

Sur la *Carte 3441*, déterminer la latitude et la longitude du phare de Separation Pt.

Deux méthodes pour trouver les latitudes et les longitudes sont données. Les cadets peuvent utiliser l'une ou l'autre.

Déterminer la latitude (Méthode 1)

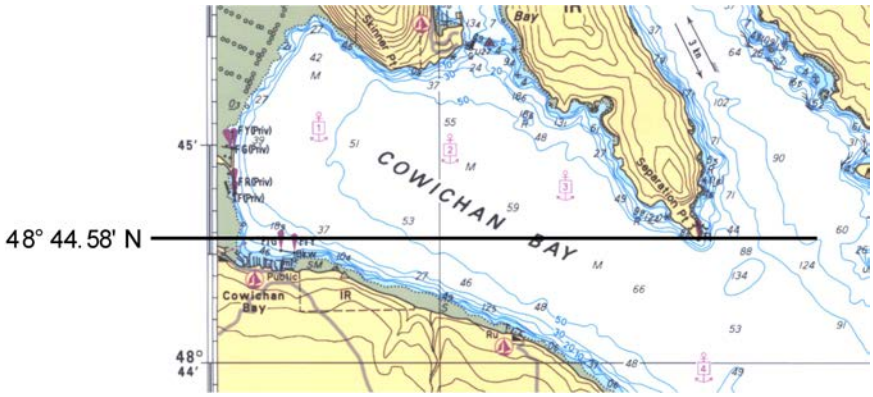
La méthode utilisée pour déterminer la latitude à l'aide d'une règle parallèle est la suivante :

1. Aligner le bord de la règle parallèle sur le parallèle de latitude le plus près sur la carte. Dans cet exemple, la règle doit être placée de sorte que son extrémité gauche croise l'échelle de latitude sur le côté gauche de la carte.

2. Déplacer la règle jusqu'au symbole de phare en alignant le point noir du symbole sur le bord de la règle. En utilisant la règle comme guide, faire un trait fin sur l'échelle de latitude là où la règle croise l'échelle.

3. Lire et noter la latitude de l'objet (dans ce cas, la latitude est 48° 44.58' N).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Remarque. Créé par le Directeur - Cadets 3, 2008, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense.

Figure 5 Mesurer la latitude

Déterminer la latitude (Méthode 2)

La méthode utilisée pour déterminer la latitude à l'aide d'un compas à pointes sèches est la suivante :

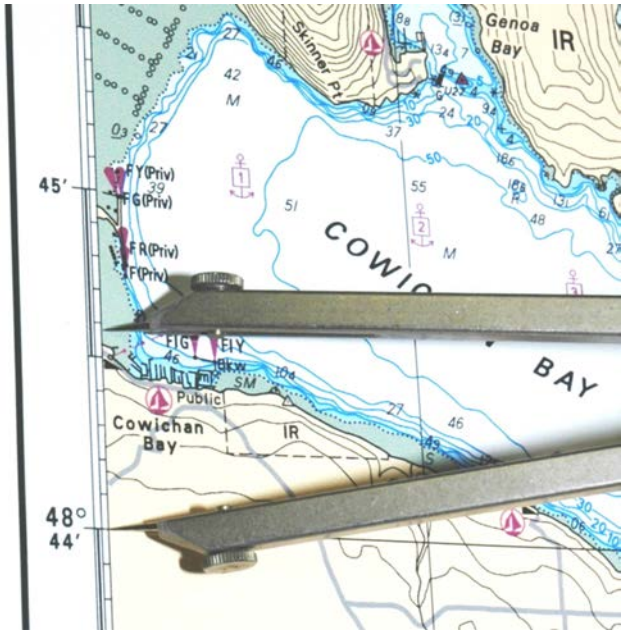
1. Aligner le bord de la règle paralèlle sur le méridien de longitude le plus près de Separation Pt.

2. Déplacer la règle jusqu'au symbole en alignant le point noir du bas sur le bord de la règle.

3. En utilisant le bord de la règle comme guide, mesurer la distance entre le symbole et le parallèle de latitude le plus près (dans ce cas, la latitude est 48° 44' N).

4. Déplacer le compas à pointes sèches sur l'échelle de latitude du côté gauche de la carte. Placer une pointe sur le même parallèle (48° 44' N) et prendre une mesure sur l'échelle en allant vers le haut (puisque Separation Pt. est au nord de ce parallèle).

5. Lire et noter la latitude du phare (48° 44.58' N).



Remarque. Créé par le Directeur - Cadets 3, 2008, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

Figure 6 Déterminer la latitude – Étape 4

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

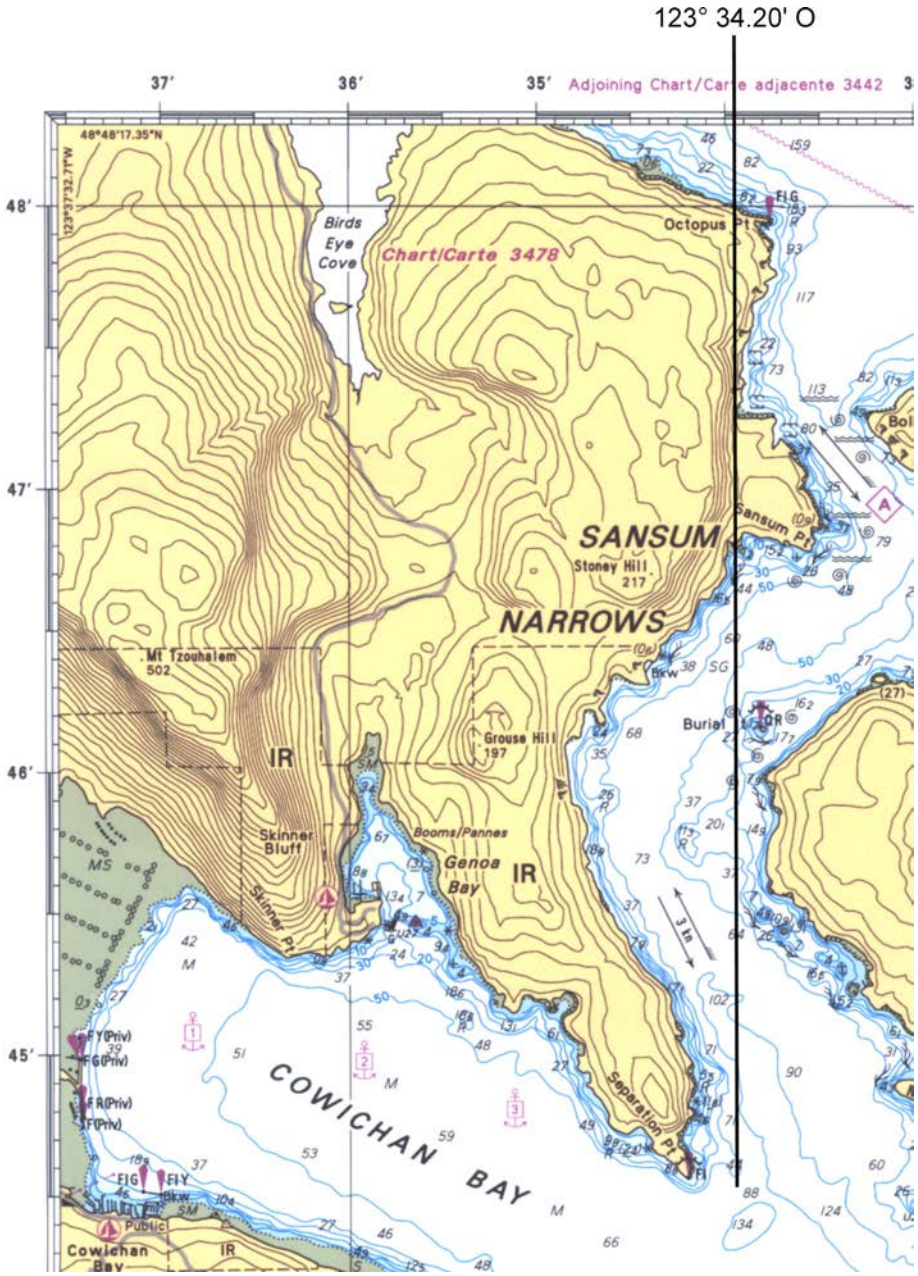
Déterminer la longitude (Méthode 1)

La méthode utilisée pour déterminer la longitude d'un point à l'aide d'une règle parallèle est la suivante :

1. Aligner le bord de la règle parallèle sur un méridien de longitude ou le long de l'échelle de longitude du côté gauche de la carte.

2. Déplacer la règle jusqu'au symbole de phare en alignant le point noir du symbole sur le bord de la règle. En utilisant la règle comme guide, faire un trait fin sur l'échelle de longitude au haut de la carte là où la règle croise l'échelle.

3. Lire et noter la longitude de l'objet (dans ce cas, la longitude est 123° 34.20' O).



Remarque. Créé par le Directeur - Cadets 3, 2008, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense.

Figure 7 Déterminer la longitude

14-M423.03-8

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Déterminer la longitude (Méthode 2)

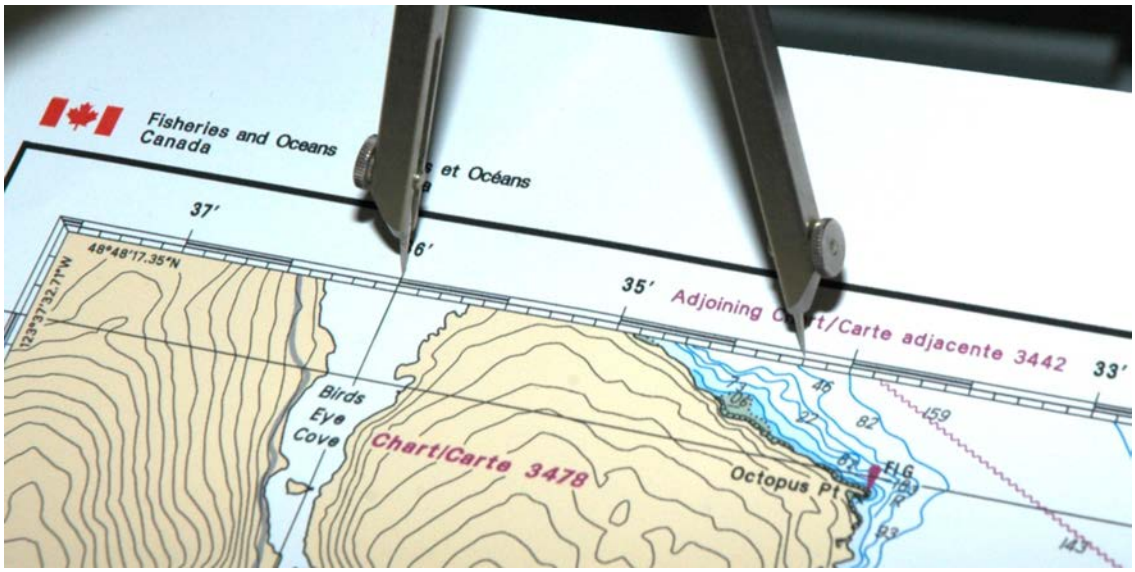
La méthode utilisée pour déterminer la longitude à l'aide d'un compas à pointes sèches est la suivante :

1. Aligner le bord de la règle parallèle sur le parallèle de latitude le plus près de Separation Pt.

2. Déplacer la règle jusqu'au symbole en alignant le point noir du bas sur le bord de la règle.

3. En utilisant le bord de la règle comme guide, mesurer la distance entre le symbole et le méridien de longitude le plus près (dans ce cas, la longitude est 123° 36' O).

4. Déplacer le compas à pointes sèches sur l'échelle de longitude au haut de la carte. Placer une pointe sur le même méridien (123° 36' O) et prendre une mesure sur l'échelle en allant vers la droite (puisque Separation Pt. est à l'est de ce méridien).



Remarque. Créé par le Directeur - Cadets 3, 2008, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

Figure 8 Déterminer la longitude – Étape 4

5. Lire et noter la longitude du phare (123° 34.20' N).

Durée : 20 min

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de permettre aux cadets de déterminer la latitude et la longitude de points donnés.

RESSOURCES

- des instruments de navigation,
- la Carte *3441, Haro Strait, Boundary Pass and / et Satellite Channel*,
- la feuille de travail de latitudes et de longitudes qui se trouve à l'annexe A, et
- la feuille de travail sur les coordonnées qui se trouve à l'annexe C.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

1. Mettre la *Carte 3341* et des instruments de navigation sur chaque table.

2. Demander aux cadets de s'asseoir par paires aux tables.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Remettre les feuilles de travail à chaque cadet.

2. Demander aux cadets de déterminer la latitude et la longitude de chaque point énuméré sur les feuilles de travail. Le temps alloué est de 15 minutes.

3. Une fois que les feuilles de travail sont remplies, corriger les réponses données par les cadets à l'aide des clés de correction aux annexes B et D.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

L'exécution par les cadets des activités avec les feuilles de travail servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 3 — **Expliquer et démontrer comment mesurer des distances sur une carte et demander aux cadets de le faire**

Durée : 40 min — Méthode : Démonstration et exécution



L'information suivante doit être présentée aux cadets avant la démonstration des techniques de mesure des distances.

MESURER UNE DISTANCE SUR UNE CARTE

En navigation maritime, le terme « mille » ne fait pas référence au mille terrestre, mais plutôt au mille marin.

Un mille marin (M) correspond à 1853 m ou 2000 verges.

Un mille terrestre (mi) correspond à 1609.3 m ou 1760 verges.

Pour mesurer une distance sur des cartes de Mercator, toujours prendre la mesure à partir de l'échelle de latitude. On ne peut pas utiliser l'échelle de longitude parce que les méridiens de longitude convergent aux pôles. Par conséquent, ils ne sont pas vraiment parallèles.

Les méridiens de longitude ne projettent une distance exacte qu'à un seul endroit sur la planète, soit l'équateur.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Tel qu'on l'a mentionné au PE 2, l'échelle de latitude se divise en degrés, minutes et secondes. Il est toutefois plus fréquent d'utiliser des degrés, minutes et dixièmes de minute quand on mesure des distances sur une carte.

La latitude s'exprime comme suit :

- Un degré de latitude correspond à 60 minutes.
- Une minute de latitude correspond à 1 mille marin (M).
- Une minute peut se diviser aussi en dixièmes de minute (voir la figure 4).



Un mille marin (M) correspond à 2000 verges. Par conséquent, 1/10e de mille marin (M) correspond à 200 verges ou une encablure. En navigation, on utilise souvent l'encablure pour parler de distances allant jusqu'à 1 M.

Méthode utilisée pour mesurer une courte distance sur une carte

Les distances sur une carte sont mesurées à l'aide d'un compas à pointes sèches. Une bonne règle à suivre quand on utilise un compas à pointes sèches est de maintenir l'angle entre les branches à l'intérieur de 60 degrés. Si les branches du compas forment un angle supérieur à 60 degrés, la précision de la mesure diminuera.

Effectuer les étapes suivantes pour mesurer des courtes distances sur une carte :

1. Placer une pointe du compas sur le premier point et l'autre pointe sur le second point. S'assurer que les branches ne forment pas un angle de plus de 60 degrés.

2. En prenant soin de ne pas modifier l'angle des branches, placer le compas sur l'échelle de latitude d'un côté ou de l'autre de la carte.

3. Placer une pointe sur un trait de minute de latitude plein et l'autre sur l'échelle.

4. Lire la distance en milles marins et en dixièmes de mille.

Exemple de mesure d'une courte distance :



Démontrer chacune des étapes suivantes et demander aux cadets de les effectuer.

Arachne Rf. est situé au sud de Moresby Island, dans le Prevost Passage.

Pt. Fairfax se trouve sur l'extrémité sud de Moresby Island.

Pour mesurer la distance entre le phare d'Arachne Rf. et le phare de Pt. Fairfax :

1. Placer une pointe sur le symbole du phare d'Arachne Rf.

2. Ouvrir le compas jusqu'à ce que l'autre pointe se trouve sur le symbole du phare de Pt. Fairfax.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Remarque. Créé par le Directeur - Cadets 3, 2008, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

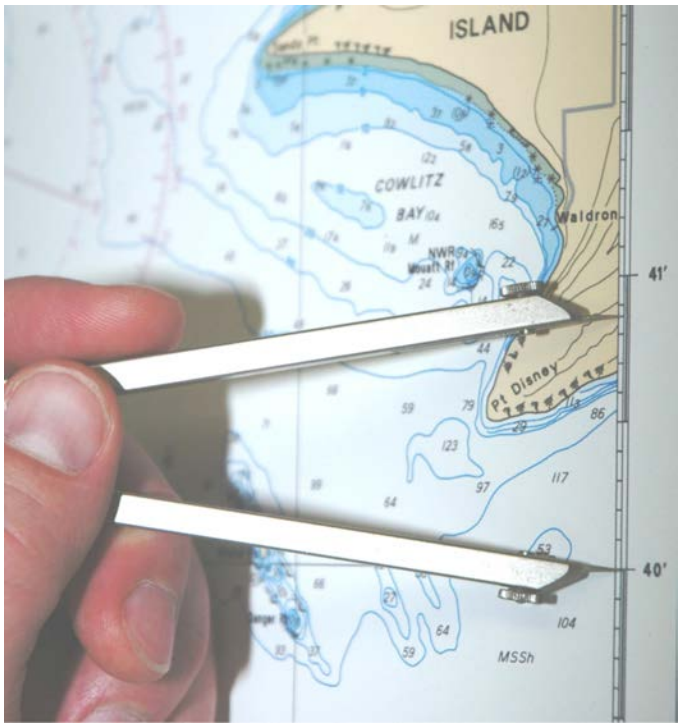
Figure 9 Mesurer la distance entre Arachne Rf. et Pt. Fairfax – Étape 2

3. En prenant soin de ne pas modifier l'angle des branches, placer le compas sur l'échelle de latitude du côté droit de la carte.

4. Placer une pointe sur le trait marquant 48° 40' N.

5. Placer l'autre pointe sur l'échelle au-dessus de ce trait et compter le nombre de traits entre les pointes. Dans cet exemple, la distance est de 0.86 M.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Remarque. Créé par le Directeur - Cadets 3, 2008, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

Figure 10 Mesurer la distance entre Arachne Rf. et Pt. Fairfax – Étape 5



Quand on prend des mesures à partir de symboles de phare, placer les pointes du compas sur le point noir au bas du symbole.

Méthode utilisée pour mesurer de longues distances sur une carte

On parle de longue distance quand il est impossible de la mesurer à l'aide d'un compas à pointes sèches ouvert à moins de 60 degrés.

Effectuer les étapes suivantes pour mesurer de longues distances sur une carte :

1. Régler le compas à pointes sèches sur un mille marin ou un de ses multiples.

2. Aligner un bord de la règle parallèle sur les deux points.



On utilise une règle parallèle pour aligner les deux points afin que les cadets puissent faire « marcher » le compas sur une ligne droite. Avec de la pratique, la règle ne sera plus nécessaire.

3. Placer une pointe du compas sur le premier point et l'autre sur le bord de la règle parallèle en direction du second point.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

4. En prenant soin de ne pas modifier l'angle des branches, faire « marcher » le compas le long de la règle jusqu'au second point.

5. Compter le nombre de reports de longueur faits avec le compas le long de la règle, sans dépasser le second point.

Si le second point n'a pas été atteint, mais qu'il se trouve à l'intérieur de la distance à laquelle a été réglé le compas, mesurer la distance qu'il reste comme suit :

1. Sans déplacer la pointe du compas qui est sur la carte, fermer doucement l'autre branche du compas et placer sa pointe sur la destination.

2. En prenant soin de ne pas modifier l'angle des branches, placer le compas sur l'échelle de latitude et mesurer la distance. Ajouter le nombre de reports établis à l'étape 5 à la distance de l'étape 6 pour obtenir la distance totale.

Exemple de mesure d'une longue distance :



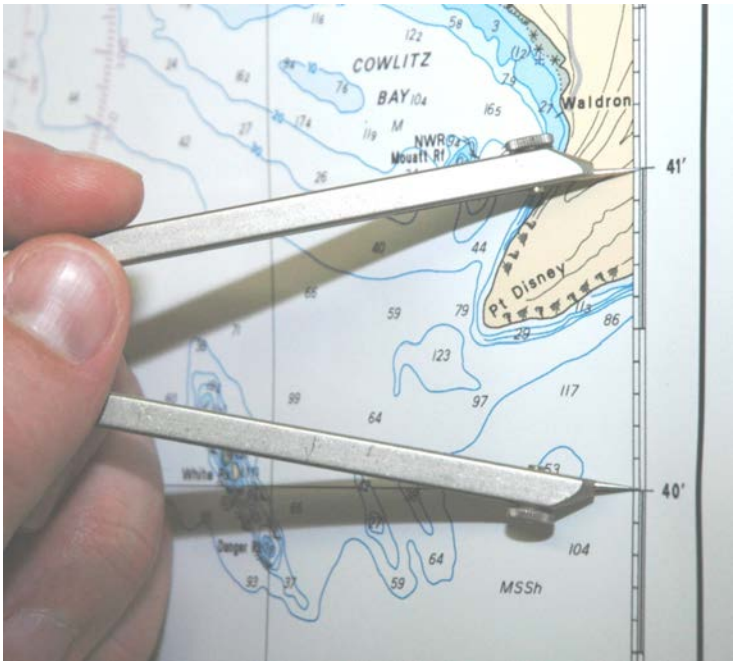
Démontrer chacune des étapes suivantes et demander aux cadets de les effectuer.

Sandy Pt. est située sur Waldron Island, du côté ouest de la carte.

Gowlland Pt. se trouve à l'extrémité sud de North Pender Island.

Pour mesurer la distance entre Sandy Pt. et le phare de Gowlland Pt. :

1. Mesurer 1 M sur l'échelle de latitude à l'aide du compas à pointes sèches.



Remarque. Créé par le Directeur - Cadets 3, 2008, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

Figure 11 Mesurer la distance entre Gowlland Pt. et Sandy Pt. – Étape 1

2. Aligner la règle parallèle sur Sandy Pt. et le phare de Gowlland Pt.

3. Placer une pointe du compas sur le bord extérieur de Sandy Pt.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

4. Placer le compas sur le bord de la règle parallèle.



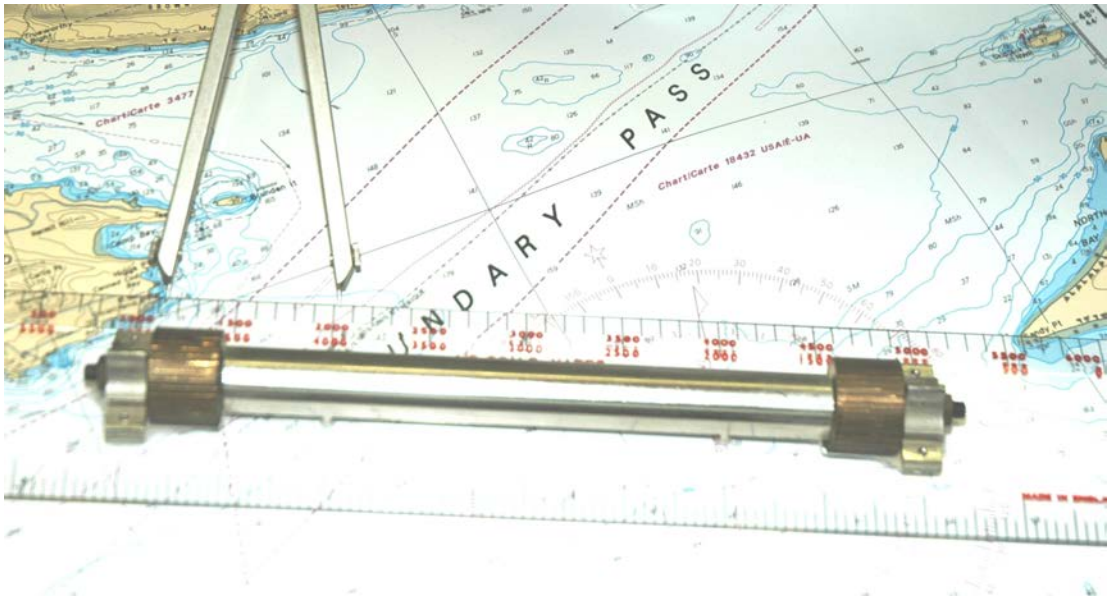
Remarque. Créé par le Directeur - Cadets 3, 2008, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

Figure 12 Mesurer la distance entre Gowlland Pt. et Sandy Pt. – Étapes 3 et 4

5. En prenant soin de ne pas modifier l'angle des branches, « marcher » le compas le long de la règle en direction de Gowlland Pt.

6. Compter le nombre de reports de longueur faits avec le compas.

7. Il devrait y en avoir cinq entre Sandy Pt. et Gowlland Pt. Puisque le compas a été réglé à 1 M à l'étape 1, la distance est de 5 M.



Remarque. Créé par le Directeur - Cadets 3, 2008, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

Figure 13 Mesurer la distance entre Gowlland Pt. et Sandy Pt. – Étape 5

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Demander aux cadets de s'exercer à mesurer la distance entre les points suivants :

(1) Kellet Bluff Lt. à Wymond Pt. = 2.7 M

(2) Separation Pt. à Burial Is = 1.6 M

(3) Patricia Bay Jetty à Mill Bay Jetty = 3.95 M

(4) Phare de Thieves Bay au phare de Kellett Bluff = 11.88 M

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

QUESTIONS :

Q1. Quel angle ne doit-on pas dépasser sur un compas pour mesurer des distances?

Q2. À quoi fait référence le terme « mille » en navigation?

Q3. Combien y a-t-il de verges dans un mille marin?

RÉPONSES ANTICIPÉES :

R1. 60 degrés.

R2. Le mille marin.

R3. 2000.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

Le fait de remplir les feuilles de travail servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Cet OCOM est évalué conformément aux instructions de la publication A-CR-CCP-604/PG-002, *Norme et plan de qualification de la phase quatre*, chapitre 3, annexe B, OREN 423.

OBSERVATIONS FINALES

La latitude et la longitude constituent des aspects fondamentaux des travaux sur les cartes. Savoir utiliser la latitude et la longitude pour tracer des points donnés et pour mesurer la distance mènera à un plan de traversée sécuritaire.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

C1-165 ISBN 1-57409-052-6 Larkin, F. (1998). *Basic coastal navigation*. Dobbs Ferry, New York, Sheridan House Inc.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

FEUILLE DE TRAVAIL
LATITUDES ET LONGITUDES

Objet	Latitude Longitude	Symbole
0800 Début du voyage	48° 47,11' N 123° 20,7' O	
0830	48° 43,55' N 123° 17.51' O	
0900	48° 42,21' N 123° 12,6' O	
0930	48° 41,76' N 123° 07.43' O	
1000	48° 38,7' N 123° 05.98' O	
1030 Fin du voyage	48° 36.76' N 123° 05.84' O	

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CORRIGÉ

LATITUDES ET LONGITUDES

Objet	Latitude Longitude	Symbole
0800 Début du voyage	48° 47,11' N 123° 20,7' O	Traversier, bac
0830	48° 43,55' N 123° 17.51' O	Courbe de niveau 100 m
0900	48° 42,21' N 123° 12,6' O	Notes spéciales – Turn Point – Secteur d'exploitation particulier
0930	48° 41,76' N 123° 07.43' O	Centre de la rose des vents
1000	48° 38,7' N 123° 05.98' O	Tourbillons
1030 Fin du voyage	48° 36.76' N 123° 05.84' O	Roche découvrante à 0.9 m au-dessus du zéro des cartes

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

FEUILLE DE TRAVAIL
COORDONNÉES

Objet	Description	Latitude Longitude
Phare de Dock I.	Sur le côté ouest de Dock I., à l'est de Sidney Harbour.	
Marque de jour de Repulse Rk.	À l'ouest d'Elbow Pt., dans Squally Reach (coin inférieur gauche de la carte).	
Épave dans Reid Harbour	Sur le côté ouest de Stuart Island, dans Haro Strait.	
Phare de Hay Pt.	Dans Bedwell Harbour sur South Pender Island.	
Phare de Fir Cone Pt.	Extrémité nord-ouest de Coal Island, dans Colbourne Passage.	
Phare de Sidney Island	Petit îlet au nord-ouest de Sidney Island. À l'est de Sidney.	

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CORRIGÉ DES COORDONNÉES

Objet	Description	Latitude Longitude
Phare de Dock I.	Sur le côté ouest de Dock I., à l'est de Sidney Harbour.	48° 40,29' N 123° 21,40' O
Marque de jour de Repulse Rk.	À l'ouest d'Elbow Pt., dans Squally Reach (coin inférieur gauche de la carte).	48° 32,77' N 123° 32,39' O
Épave dans Reid Harbour	Sur le côté ouest de Stuart Island, dans Haro Strait.	48° 40,20' N 123° 11,27' O
Phare de Hay Pt.	Dans Bedwell Harbour sur South Pender Island.	48° 44,69' N 123° 23,30' O
Phare de Fir Cone Pt.	Extrémité nord-ouest de Coal Island dans Colbourne Passage.	48° 41,48' N 123° 23,30' O
Phare de Sidney Island	Petit îlet au nord-ouest de Sidney Island. À l'est de Sidney.	48° 39,22' N 123° 20,75' O

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.