OCOM M409.01 – IDENTIFIER LES MÉTHODES D'INSTRUCTION

1. **Rendement :** Identifier les méthodes d'instruction

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision,

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme :** Le cadet doit :

   a. identifier les méthodes d'instruction suivantes :

      (1) discussion de groupe,

      (2) discussion dirigée,

      (3) jeu de rôles,

      (4) apprentissage expérientiel,

      (5) apprentissage par résolution de problème,

      (6) étude de cas;

   b. sélectionner une méthode d'instruction selon un sujet donné.

4. **Points d'enseignement :**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Diriger une activité durant laquelle les cadets doivent réviser les méthodes d'instruction, y compris : a. l'exposé interactif, b. la démonstration et l'exécution, c. l'activité en classe, d. l'activité pratique, e. le jeu, f. visite éducative.	Activité en classe	10 min	A0-055 (p. 17 à 22)
PE2	Diriger une activité où les cadets doivent décrire les méthodes d'instruction, y compris : a. discussion de groupe, b. discussion dirigée, c. jeu de rôles, d. apprentissage expérientiel,	Activité en classe	20 min	A0-055 (p. 16, p. 19, p. 21) A0-123 (p. 5 à 17) C0-379

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PG-002/A-CR-CCP-604-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	e. apprentissage par résolution de problème, f. étude de cas.			
PE3	Animer une discussion de groupe sur l'application des méthodes d'instruction, y compris : a. l'exposé interactif, b. la démonstration et l'exécution, c. l'activité en classe, d. l'activité pratique, e. le jeu, f. la visite éducative. g. la discussion de groupe, h. la discussion dirigée, i. le jeu de rôles, j. l'apprentissage expérientiel, k. l'apprentissage par résolution de problème, l. l'étude de cas.	Discussion de groupe	20 min	A0-055 (p. 17 à 22) A0-123 (p. 3)

5. **Durée :**

a.	Introduction et conclusion :	10 min
b.	Activité en classe :	30 min
c.	Discussion de groupe :	20 min
d.	Durée totale :	60 min

6. **Justification :**

a. Une activité en classe a été choisie pour les PE 1 et 2, parce que c'est une façon interactive de réviser le matériel déjà appris et de confirmer la compréhension des cadets sur les méthodes d'instruction.

b. Une discussion de groupe a été choisie pour le PE 3, parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments au sujet de l'application des diverses méthodes d'instruction.

7. **Documents de référence :**

a. A0-055 A-P9-050-000/PT-006 Directeur - Politique d'instruction et d'éducation. (2002). *Système de l'instruction individuelle et de l'éducation des Forces canadiennes* (vol 6). Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

b. A0-123 A-PD-050-001-PF-001 Chef d'état-major de la Défense. (2001). *Manuel des instructeurs de vol de l'École centrale de vol*. Winnipeg, Manitoba, Ministère de la Défense nationale.

c. C0-379 Kizlik, R. (2009). *Education Information for new and future teachers*. Extrait le 26 février 2009 du site www.adprima.com

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PG-002/A-CR-CCP-604-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

8. **Matériel d’instruction :**

    a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d’entraînement,

    b. enseignement = documents d’apprentissage,

    c. des feuilles de travail sur les méthodes d'instruction,

    d. un casse-tête sur les méthodes d'instruction,

    e. des guides sur les méthodes d'instruction,

    f. des feuilles de renseignements sur les méthodes d’instruction,

    g. des feuilles de travail sur les méthodes,

    h. des documents de cours sur la folie des méthodes,

    i. des enveloppes,

    j. des cartables,

    k. des marqueurs,

    l. des crayons et des stylos,

    m. du ruban,

    n. un chronomètre.

9. **Matériel d'apprentissage :**

    a. Enseignement = documents d’apprentissage,

    b. les feuilles de travail sur les méthodes d'instruction,

    c. le casse-tête sur les méthodes d'instruction,

    d. les feuilles de renseignements sur les méthodes d’instruction,

    e. les feuilles de travail sur les méthodes,

    f. les documents de cours sur la folie des méthodes.

10. **Modalités de contrôle :** Cet OCOM est évalué conformément aux instructions du chapitre 3, annexe B, COREN 409.

11. **Remarques :** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PG-002/A-CR-CCP-604-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PG-002/A-CR-CCP-604-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.