**CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE**

**PHASE QUATRE**

**GUIDE PÉDAGOGIQUE**

**SECTION 1**

# OCOM M407.01 – IDENTIFIER LES OCCASIONS D'INSTRUCTION DE LA PHASE QUATRE

Durée totale : 30 min

## PRÉPARATION

### INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-604/PG-002, *Norme de qualification et plan de la phasequatre*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant de l'enseigner.

Photocopier l’annexe A pour chaque cadet.

### DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

### APPROCHE

Une activité en classe a été choisie pour le PE 1, parce que c’est une façon interactive de stimuler l’esprit et de susciter l’intérêt des cadets aux occasions d'instruction de la phase quatre.

L’exposé interactif a été choisi pour le PE 2 pour orienter les cadets aux occasions d'instruction complémentaire de la phase quatre et susciter leur intérêt pour celles-ci.

Une discussion de groupe a été choisie pour le PE 3, parce qu’elle permet aux cadets d’interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments à propos des occasions d’affectation à un poste de leadership au corps de cadets.

## INTRODUCTION

### RÉVISION

S.O.

### OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure d’identifier les occasions d'instruction qui lui seront offertes à la phase quatre.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

**IMPORTANCE**

Il est important que les cadets connaissent l'instruction qui sera donnée à la phase quatre, pour qu'ils aient un aperçu de ce que l'année d'instruction exigera. La présente leçon préparera les cadets à cette année d'instruction et aidera à susciter leur intérêt pour les sujets offerts.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

**Point d'enseignement 1** — **Diriger une activité pour identifier les occasions d'instruction obligatoire de la phase quatre**

Durée : 10 min — Méthode : Activité en classe

## APERÇU

Le programme d'instruction est divisé en objectifs de rendement (OREN), qui correspondent aux sujets généraux, et en objectifs de compétence (OCOM), qui correspondent aux sujets introduits dans les OREN. L'instruction comprend des composantes obligatoires et des éléments complémentaires.

## INSTRUCTION OBLIGATOIRE

L'instruction obligatoire comprend les OCOM que tous les cadets doivent suivre au cours de l'année d'instruction.

## ACTIVITÉ

### OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de permettre aux cadets de faire le tour des postes d'information sur chaque OREN.

### RESSOURCES

Les ressources seront conformes aux exigences de chaque OREN tel qu'énuméré ci-dessous.

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Organiser une station pour chaque OREN qui présente de l'information, des illustrations, des vidéos et d'autre matériel d'instruction pour décrire ce que le cadet apprendra à chaque OREN.

### OREN 401 – CIVISME

L'OREN Civisme permet aux cadets d'identifier le rôle du système de justice pour les jeunes au sein du Canada.




À titre d'exemple d'information ou de matériel d'instruction pouvant être présenté à cette station, il y a l'information sur les groupes de service locaux.

### OREN 402 – SERVICE COMMUNAUTAIRE

L'OREN Service communautaire donne aux cadets l'occasion de faire du service communautaire. Le service communautaire doit procurer un avantage direct à la communauté et favoriser le civisme.




À titre d'exemple d'information ou de matériel d'instruction pouvant être présenté à cette station, il y a des photos de diverses activités de service communautaire auxquelles le corps de cadets a participé.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

**OREN 403 – LEADERSHIP**

L'OREN Leadership fournit aux cadets l'occasion de mettre en pratique leurs connaissances et leurs compétences en leadership dans le cadre d'un poste de leadership. Les cadets vont :

- agir à titre de membre d'une équipe en vue d'accomplir une tâche majeure ;
- agir à titre de chef d'équipe ;
- superviser et motiver les membres de leur équipe ;
- donner de la rétroaction aux membres de l'équipe ; et
- améliorer les compétences et les connaissances des membres de leur équipe.




Voici des exemples d'information et de matériel d'instruction qui pourraient être offerts à cette station :

- des photos de chefs célèbres ;
- une liste des postes de leadership du corps ;
- des citations sur le leadership ; et
- des photos des cadets du corps participant à des activités ou à des tâches liées au leadership.

**OREN 404 – BONNE FORME PHYSIQUE ET MODE DE VIE SAIN**

L'OREN Bonne forme physique et mode de vie sain donne aux cadets l'occasion de mettre à jour leur plan d'activité physique personnel (de la phase trois) pour l'année d'instruction. Les cadets vont :

- participer à l'évaluation de la condition physique des cadets ;
- mettre à jour leur plan d'activité personnel ; et
- évaluer leur plan d'activité personnel.

Cet OREN fournit aux cadets certains outils nécessaires pour leur permettre de faire des choix éclairés en vue d'adopter un mode de vie sain. Il s'agit d'un aspect important puisque se mettre en bonne condition physique est l'un des buts du Programme des cadets.




Voici des exemples d'information et de matériel d'instruction qui pourraient être offerts à cette station :

- le DVD inclus dans la trousse *Fitnessgram 8.0 Stand-Alone Test Kit*,
- un lecteur de disque compact ou de cassette jouant les bips du test de course de navette de 20 m, et
- des copies de la feuille de pointage de l'évaluation de la condition physique des cadets.

**OREN 405 – SPORTS RÉCRÉATIFS**

L'OREN Sports récréatifs donne aux cadets l'occasion de participer à des sports d'équipe récréatifs organisés. Il s'agit d'un aspect important puisque se mettre en bonne condition physique est l'un des buts du Programme des cadets.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.




Voici des exemples d'information et de matériel d'instruction qui pourraient être offerts à cette station :

- un ballon de soccer ;
- un ballon de volley-ball ;
- un balle de hockey en salle ;
- des bâtons de hockey ;
- des disques volants, et
- des photos des cadets du corps participant à des sports récréatifs.

**OREN 406 – TIR DE PRÉCISION AVEC LA CARABINE À AIR COMPRIMÉ**

Le tir de précision avec la carabine à air comprimé donne l'occasion aux cadets de participer à une activité récréative de tir de précision.




Un champ de tir miniature pourrait être apporté à cette station, incluant le matériel suivant :

- un tapis de tir ;
- une carabine à air comprimé des cadets ;
- des exemples de cibles ;
- un télescope ;
- une bretelle ; et
- des lunettes de sécurité.

**OREN 407 – CONNAISSANCE GÉNÉRALE DES CADETS**

L'OREN Connaissance générale des cadets fournit aux cadets l'information nécessaire leur permettant de servir comme membres du corps de cadets de la Marine. Les cadets devront :

- identifier les occasions d'instruction de la phase quatre ; et
- identifier les occasions d'instruction de quatrième année du CIEC.




Voici des exemples d'information et de matériel d'instruction qui pourraient être offerts à cette station :

- une affiche ou des feuilles de renseignements sur les occasions d'instruction de la quatrième année ; et
- une affiche ou des feuilles de renseignements sur les occasions d'instruction d'été de la quatrième année.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

**OREN 408 – EXERCICE MILITAIRE**

L'OREN Exercice militaire donne l'occasion aux cadets de diriger une division sur le terrain de parade. Les cadets vont :

- discuter du professionnalisme pendant qu'ils commandent une division;
- décrire la séquence de rassemblement ;
- exercer les fonctions d'un maître divisionnaire ; et
- inspecter un cadet lors d'un rassemblement.




Voici des exemples d'information et de matériel d'instruction qui pourraient être offerts à cette station :

- une copie de la publication A-PD-201-000/PT-000*Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes* ;
- une vidéo de cadets participant à un exercice militaire ; et
- des photos des cadets du corps participant à des activités d'exercice militaire.

**OREN 409 – TECHNIQUES D'INSTRUCTION**

L'OREN Techniques d'instruction donne aux cadets l'occasion d'enseigner une leçon. Les cadets vont :

- identifier les méthodes d'instruction ;
- identifier les éléments d'un environnement d'apprentissage positif ;
- décrire les besoins de l'apprenant ;
- expliquer l'évaluation ; et
- enseigner une leçon de 30 minutes.




Voici des exemples d'information et de matériel d'instruction qui pourraient être offerts à cette station :

- des copies de plans de leçon complétés ; et
- divers types de matériel didactique.

**OREN 420 - MARINE CANADIENNE ET MILIEU MARITIME**

L'OREN Marine canadienne et milieu maritime donne aux cadets l'occasion de décrire des aspects de la Marine canadienne. Les cadets vont :

- décrire les opérations navales actuelles ;
- décrire la modernisation de la Marine canadienne ;
- décrire la Garde côtière canadienne ; et
- identifier Transports Canada en tant qu'organisme maritime.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.




Voici des exemples d'information et de matériel d'instruction qui pourraient être offerts à cette station :

- des illustrations de divers navires CSM ;
- des photos de mascottes des navires CSM ;
- des images d'équipement de navire moderne ;
- des articles au sujet de Pêches et Océans Canada ; et
- de l'information au sujet de Transports Canada.

**OREN 423 – OPÉRATIONS D'UN NAVIRE**

L'OREN Opérations d'un navire donne une occasion aux cadets d'apprendre à servir dans un environnement maritime. Les cadets vont :

- identifier les aspects d'une carte ;
- utiliser des instruments de navigation ;
- décrire la latitude et la longitude ; et
- tracer un point.




Voici des exemples d'information et de matériel d'instruction qui pourraient être offerts à cette station :

- les graphiques, et
- d'équipement de navigation.

**OREN 424 – VOILE**

L'OREN Voile donne l'occasion aux cadets de participer à une fin de semaine de navigation à la voile conforme au niveau II de la Voile blanche de l'Association canadienne de yachting.




Voici des exemples d'information et de matériel d'instruction qui pourraient être offerts à cette station :

- photos ou vidéos de cadets faisant de la navigation à la voile ; et
- un modèle de voilier.

**Compétition de matelotage interdivisions**

La compétition de matelotage interdivisions (CMI) donne aux cadets l'occasion d'entrer en compétition avec leurs pairs dans des activités comme les suivantes :

- des questions de jeu-questionnaire d'instruction de phase ;
- le travail de câbles et de cordages ;



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- des opérations sur le navire ; et
- la formation d’une équipe.




Voici des exemples d'information et de matériel d'instruction qui pourraient être offerts à cette station :

- un modèle de bigue ;
- des exemples de travail de câbles et de cordages ;
- des photos ou des modèles de navires ; et
- des photos ou des vidéos de cadets participant à la CMI.

**INSTRUCTIONS SUR L’ACTIVITÉ**

Demander aux cadets de faire le tour de la classe et de visiter chaque station.

**MESURES DE SÉCURITÉ**

S.O.

**CONFIRMATION DU POINT D’ENSEIGNEMENT 1**

La participation des cadets à l’activité servira de confirmation de l’apprentissage de ce PE.

**Point d’enseignement 2** **Identifier les occasions d’instruction complémentaire de la phase quatre**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif




Discuter des occasions d'instruction complémentaire qui seront enseignées pour chaque OREN. L'information suivante constitue un sommaire de l'instruction complémentaire offerte à la phase quatre.

**INSTRUCTION COMPLÉMENTAIRE DE LA PHASE QUATRE**

Pour l’instruction complémentaire, le personnel du corps de cadets dispose de divers OREN qu’il peut choisir d’enseigner. Ces leçons servent à compléter l’instruction obligatoire.

**OREN 401 – CIVISME**

L’instruction complémentaire sur le civisme donne aux cadets l'occasion de :

- discuter des lois fondées sur l’âge ;
- discuter des pouvoirs provinciaux ;
- discuter de la criminalité informatique ; et
- participer à une présentation donnée par un conférencier invité d'un groupe de service communautaire local.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

**OREN 402 – SERVICE COMMUNAUTAIRE**

L’instruction complémentaire sur le service communautaire donne aux cadets l'occasion de :

- participer à une cérémonie militaire ; et
- effectuer du service communautaire supplémentaire.

**OREN 403 – LEADERSHIP**

L’instruction complémentaire sur le leadership donne aux cadets l'occasion de :

- auto-évaluer ses compétences de leadership ;
- participer à un séminaire sur la résolution de problèmes ;
- participer à un séminaire sur la gestion du temps ;
- participer à un séminaire sur la communication ; et
- participer à un séminaire sur la supervision.

**OREN 404 – BONNE FORME PHYSIQUE ET MODE DE VIE SAIN**

L’instruction complémentaire sur le conditionnement physique personnel et un mode de vie sain donne aux cadets l'occasion de :

- décrire les besoins en nutrition et en hydratation pour les activités de conditionnement physique et sportives ;
- effectuer l’évaluation de la condition physique des cadets ;
- évaluer leur plan d’activité personnel ;
- décrire le stress ;
- élaborer un plan de nutrition personnel ; et
- élaborer des objectifs d’équipe.

**OREN 405 – SPORTS RÉCRÉATIFS**

L’instruction complémentaire sur les sports récréatifs donne aux cadets l'occasion de :

- participer à une rencontre omnisportive ;
- participer à une activité sportive intra-muros organisée ; et
- participer à une activité de course d’orientation.

**OREN 406 – TIR DE PRÉCISION AVEC LA CARABINE À AIR COMPRIMÉ**

L’instruction complémentaire sur le tir de précision avec la carabine à air comprimé donne aux cadets l'occasion de faire ce qui suit :

- identifier les organismes civils de tir de précision ;
- corriger l’erreur de tir de précision ;
- tirer à la carabine à air comprimé des cadets à partir de la position debout ;
- pratiquer les techniques de tenue de la carabine ;
- pratiquer les techniques de visée ;



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- pratiquer les techniques de tir à la carabine ; et
- participer à une activité récréative de tir de précision.

**OREN 407 – CONNAISSANCE GÉNÉRALE DES CADETS**

L’instruction complémentaire sur les connaissances générales des cadets donne aux cadets l'occasion de se préparer en vue de l’instruction de la phase cinq.

**OREN 408 – EXERCICE MILITAIRE**

L’instruction complémentaire sur l’exercice militaire donne aux cadets l'occasion de faire ce qui suit :

- discuter de l'histoire de l'exercice militaire ;
- voir une reconstitution qui démontre l'histoire de l’utilisation de l’exercice militaire ;
- exécuter l’exercice militaire relatif aux drapeaux ;
- prononcer des commandements ; et
- pratiquer une cérémonie militaire comme révision et exécuter l'exercice militaire avec des armes.

**OREN 409 – TECHNIQUES D’INSTRUCTION**

L’instruction complémentaire sur les techniques d’instruction donne aux cadets l'occasion de faire ce qui suit :

- planifier une leçon ;
- enseigner une leçon de 30 minutes ;
- agir comme instructeur adjoint ;
- participer à un atelier créatif de planification de leçon ;
- enseigner une leçon de 30 minutes sur l’exercice militaire ;
- identifier les formations pour l'instruction d'exercice militaire ;
- planifier une leçon d’exercice militaire ; et
- enseigner une leçon de 15 minutes sur l’exercice militaire.

**OREN 411 – BIATHLON**

L’instruction complémentaire sur le biathlon donne aux cadets l'occasion de faire ce qui suit :

- pratiquer la visée et le tir à la carabine à air comprimé des cadets après une activité physique ;
- participer à une activité récréative de biathlon d'été ;
- reconnaître les occasions de pratique du biathlon civil ;
- courir sur un terrain accidenté ;
- tirer avec la carabine à air comprimé des cadets en se servant d’une bretelle, après une activité physique ;
- participer à une activité compétitive de biathlon d'été ;
- participer à une séance d’information sur le biathlon ;
- courir des sprints courts ; et
- tirer avec la carabine à air comprimé des cadets après une activité physique.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

**OREN 420 - MARINE CANADIENNE ET MILIEU MARITIME**

L'instruction complémentaire sur la Marine canadienne et le milieu maritime donne aux cadets l'occasion de faire ce qui suit :

- décrire Pêches et Océans Canada ;
- décrire les agences et les institutions maritimes civiles ;
- décrire le jour J et la Bataille de Normandie ; et
- assister à une présentation sur un événement commémoratif de la Marine.

**OREN 421 – TRAVAIL DE CÂBLES ET DE CORDAGES**

L'instruction complémentaire sur le travail de câbles et de cordages donne aux cadets l'occasion de faire ce qui suit :

- faire une ceinture de manœuvrier ;
- fabriquer un tapis rond ; et
- fabriquer un hamac en filet.

**OREN 422 – OPÉRATIONS DE PETITES EMBARCATIONS**

L'instruction complémentaire sur les opérations de petites embarcations donne l'occasion aux cadets d'obtenir la carte de qualification d'opérateur d'embarcation de plaisance et de décrire les conditions météorologiques changeantes durant l'opération d'une petite embarcation.

**OREN 423 – OPÉRATIONS D'UN NAVIRE**

L'instruction complémentaire sur les opérations d'un navire donne aux cadets l'occasion de faire ce qui suit :

- tracer un point par observation de trois relèvements ; et
- tracer un point par observation d'angles horizontaux.

**OREN 425 – INSTRUCTION NAUTIQUE**

L'instruction complémentaire sur l'instruction nautique offre deux possibilités qui permettent aux cadets de faire ce qui suit :

- effectuer des tâches liées aux opérations de petites embarcations ou de petits navires faisant route ;
- participer à une activité nautique qui renforce l'instruction obligatoire ou complémentaire ; permet aux cadets de participer aux aspects de la marine des FC ou au milieu maritime ou à l'industrie maritime, et offrir une occasion pratique qui présente de nouvelles compétences ou connaissances.

---

**CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2**

---

**QUESTIONS** :

Q1. Quel est le but de l'instruction complémentaire?

Q2. Quelle instruction complémentaire est associée à l'OREN 401 – Civisme?

Q3. Quelle instruction complémentaire est associée à l'OREN 421 – Travail de câbles et de cordages?



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

**RÉPONSES ANTICIPÉES :**

R1. L'instruction complémentaire sert à compléter l'instruction obligatoire.

R2. L'instruction complémentaire sur le civisme comprend les éléments suivants :

- discuter des lois fondées sur l'âge ;
- discuter des pouvoirs provinciaux ;
- discuter de la criminalité informatique ; et
- participer à une présentation donnée par un conférencier invité d'un groupe de service communautaire local.

R3. L'instruction complémentaire sur le travail de câbles et de cordages comprend les éléments suivants :

- faire une ceinture de manœuvrier ;
- fabriquer un tapis rond ; et
- fabriquer un hamac.

---

**Point d'enseignement 3** — **Discuter des occasions d'affectation à un poste de leadership au corps de cadets**

Durée : 5 min — Méthode : Discussion de groupe

---

**CONNAISSANCES PRÉALABLES**

---




L'objectif d'une discussion de groupe est de reconnaître les occasions d'affectation à un poste de leadership au corps de cadets, à l'aide des conseils pour répondre aux questions ou animer la discussion, et des questions suggérées fournies.

**TÂCHE EN LEADERSHIP**

Une tâche en leadership est une occasion pratique et spécifique d'exercer le leadership, à court terme ou à long terme. Un chef d'équipe doit exercer ses compétences en leadership. Le chef d'équipe aura des membres d'équipes temporaires à l'intérieur de son groupe de pairs ou à l'extérieur. L'équipe accomplira une seule fonction ou tâche mineure.

Les tâches en leadership de quatrième année peuvent être les mêmes que celles de la troisième année. Chaque cadet de quatrième année a déjà réalisé au moins deux tâches en leadership au cours de sa troisième année d'instruction.




Les tâches en leadership de phase quatre peuvent être les mêmes que celles de la phase trois, ou elles peuvent être de plus longue durée ou plus complexes. Chaque cadet doit déjà avoir effectué au moins deux tâches en leadership pendant la phase trois.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

## POSTE DE LEADERSHIP

Une affectation à un poste de leadership constitue une occasion pratique d'exercer le leadership sur une longue durée. Le chef d'équipe doit mettre en pratique ses connaissances et compétences en leadership et démontrer les qualités de leadership essentielles d'un cadet. On lui attribuera une équipe établie constituée de cadets n'appartenant pas à son groupe de pairs. Il peut s'agir d'affectations organisationnelles (p. ex., maître divisionnaire), de postes d'instruction (p. ex., un instructeur de phase) ou de postes supplémentaires (p. ex., commandant de l'équipe d'exercices militaire). Ces affectations doivent être fondées sur la fréquence et la durée des tâches ou des fonctions majeures. Le chef d'équipe doit se réunir avec son équipe à un certain nombre d'occasions. Les postes de leadership peuvent être occupés par un seul cadet de quatrième année (p. ex., commandant de l'équipe d'exercices militaire) ou les cadets de quatrième année peuvent occuper une fonction à tour de rôle (p. ex. steward de cantine).

Le chef d'équipe doit superviser les membres de l'équipe, communiquer avec eux pour résoudre les problèmes, s'efforcer de répondre à leurs besoins et attentes, les motiver et leur donner de la rétroaction. Il doit tenter de développer les compétences et les connaissances des membres de son équipe.

Les directives de nomination de chef doivent être données par un supérieur, généralement par un chef ou un gestionnaire d'activité.



Pendant l'instruction de quatrième année, chaque cadet sera évalué au moins une fois sur une tâche en leadership et une fois sur un poste de leadership.




S'assurer qu'une liste des postes de leadership a été dressée par l'officier de l'instruction avant d'enseigner cette leçon. Vous trouverez ci-dessous un exemple de liste de postes de leadership.

## EXEMPLES DE POSTES DE LEADERSHIP DE QUATRIÈME ANNÉE

**Postes au niveau de l'organisation :**

- capitaine d'armes,
- maître divisionnaire,
- magasinier,
- fourrier, et
- maître de l'instruction.

**Postes d'instruction :**

- instructeur de phase,
- instructeur de voile,
- instructeur de matelotage,
- instructeur - exercice militaire et cérémonial, et
- Instructeur de conditionnement physique et de sport.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

**Postes supplémentaires :**

- Tambour-major,
- Chef de section de musique,
- Cantinier,
- capitaine de l’équipe d’exercices militaire,
- Capitaine d’équipe de tir de précision,
- adjoint au champ de tir,
- Capitaine d’équipe de secourisme,
- Capitaine d’équipe de biathlon, et
- capitaine d'équipe sportive.



Les cadets de phase quatre seront normalement affectés aux postes de leadership de maître divisionnaire ou à des postes supplémentaires. Au besoin, les cadets de phase quatre seront affectés à divers autres postes organisationnels et à des postes d’instruction.




Aux fins de l’OREN 403 (Agir à titre de chef d’équipe), les cadets de phase quatre seront affectés à un poste de leadership qui respecte les critères définis plus haut. Pour ce faire, l’affectation doit comprendre une équipe de cadets affectée et établie à l’extérieur du groupe de pairs de cadets de phase quatre. Dans certains cas, certains des exemples donnés pourraient ne pas respecter ces critères (p. ex., un petit corps dont un seul cadet est affecté à l’approvisionnement).



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

## DISCUSSION DE GROUPE



**CONSEILS POUR RÉPONDRE AUX QUESTIONS OU ANIMER UNE DISCUSSION :**

- Établir les règles de base de la discussion, p. ex., tout le monde doit écouter respectueusement; ne pas interrompre; une seule personne parle à la fois; ne pas rire des idées des autres; vous pouvez être en désaccord avec les idées, mais pas avec la personne; essayez de comprendre les autres, de la même façon que vous espérez qu'ils vous comprennent, etc.
- Asseoir le groupe dans un cercle et s'assurer que tous les cadets peuvent se voir mutuellement.
- Poser des questions qui incitent à la réflexion; en d'autres mots, éviter les questions à répondre par oui ou par non.
- Gérer le temps en veillant à ce que les cadets ne débordent pas du sujet.
- Écouter et répondre de façon à exprimer que le cadet a entendu et compris. Par exemple, paraphraser les idées des cadets.
- Accorder suffisamment de temps aux cadets pour répondre aux questions.
- S'assurer que chaque cadet a la possibilité de participer. Une solution est de circuler dans le groupe et de demander à chaque cadet de donner une brève réponse à la question. Permettre aux cadets de passer leur tour, s'ils le souhaitent.
- Préparer des questions supplémentaires à l'avance.

### QUESTIONS SUGGÉRÉES

Q1. Quelle différence y a-t-il entre une tâche en leadership et une affectation à un poste de leadership?

Q2. Quels postes de leadership sont disponibles au corps de cadets?

Q3. Êtes-vous préoccupé par le fait de savoir que vous serez affecté à un poste de leadership pendant la présente année d'instruction?



D'autres questions et réponses seront soulevées au cours de la discussion de groupe. La discussion de groupe ne doit pas se limiter uniquement aux questions suggérées.



Renforcer les réponses proposées et les commentaires formulés pendant la discussion de groupe, en s'assurant que tous les aspects du point d'enseignement ont été couverts.

### MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

## CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

La participation des cadets à la discussion de groupe servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

## CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

L'identification par les cadets des occasions d'affectation à un poste de leadership de phase quatre pendant la discussion de groupe du PE 3 servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

## CONCLUSION

### DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

### OBSERVATIONS FINALES

La connaissance des sujets qui seront traités au cours de la phase quatre aide à susciter l'intérêt des cadets pour l'année d'instruction. La connaissance des occasions offertes au cours de l'année d'instruction peut stimuler l'intérêt dans des domaines d'intérêt particuliers de l'instruction.

### COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Consulter le plan d'instruction annuel du corps de cadets pour savoir les occasions d'instruction complémentaire de la phase quatre pour le PE 2.

Cet OCOM doit être enseigné le plus tôt possible dans l'année d'instruction.

## DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A0-096 OAIC 11-04 Directeur - Cadets 3. (2007). *Aperçu du Programme des cadets*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

A1-019 OAIC 31-03 Officier supérieur d'état-major des cadets de la Marine. (2008). *Aperçu du Programme des cadets de la Marine*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

A1-047 OAIC 31-01 Directeur - Cadets 4. (1994). *Ordres permanents uniformisés des corps de cadets de la Marine*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

| LES OREN ET OCOM DE LA PHASE QUATRE | |
|---|---|
| **OREN 401 – Civisme**<br>Reconnaître l'objectif des groupes de service au Canada | |
| C401.01 | Décrire le système de justice pour les jeunes |
| C401.02 | Discuter des lois fondées sur l'âge |
| C401.03 | Discuter des pouvoirs gouvernementaux |
| C401.04 | Discuter de la criminalité informatique |
| **OREN 402 – Service communautaire**<br>Effectuer un service communautaire | |
| M402.01 | Effectuer un service communautaire |
| C102.01 | Participer à une cérémonie militaire |
| C102.02 | Effectuer un service communautaire |
| **OREN 403 – Leadership**<br>Exercer le rôle d'un chef d'équipe | |
| M403.01 | Décrire les besoins et les attentes des membres de l'équipe |
| M403.02 | Choisir une approche de leadership |
| M403.03 | Motiver les membres d'une équipe |
| M403.04 | Donner de la rétroaction aux membres de l'équipe |
| M403.05 | Participer à une relation de mentorat |
| M403.06 | Agir à titre de chef d'équipe lors d'une affectation à un poste de leadership |
| C403.01 | Participer à un séminaire sur leadership |
| C303.01 | Diriger une activité de promotion du travail d'équipe |
| C303.02 | Donner une présentation au sujet d'un chef |
| **OREN 404 – Bonne forme physique et mode de vie sain**<br>Mettre à jour le plan d'activité personnel | |
| M404.01 | Participer à l'évaluation de la condition physique des cadets |
| M404.02 | Mettre à jour le plan d'activités personnel |
| M404.03 | Évaluer le plan d'activités personnel |
| C404.01 | Décrire les besoins en nutrition et en hydratation pour les activités de conditionnement physique et de sports |
| C404.02 | Préparer l'exécution de l'évaluation de la condition physique des cadets |
| C304.01 | Participer à l'évaluation de la condition physique des cadets |
| C304.02 | Évaluer le plan d'activité personnel |
| C304.03 | Décrire le stress |
| C104.01 | Établir des objectifs d'équipe |
| **OREN 405 – Sports récréatifs**<br>Participer à des sports récréatifs | |
| M405.01 | Participer à des sports d'équipe récréatifs organisés |
| C105.01 | Participer à une rencontre omnisportive |
| C105.02 | Participer à une activité sportive intra-muros organisée |
| C105.03 | Participer à une activité de course d'orientation |
| **OREN 406 – Tir de précision avec la carabine à air comprimé**<br>Tirer avec la carabine à air comprimé des cadets pendant une activité récréative de tir de précision | |
| M406.01 | Participer à une activité récréative de tir de précision |
| C406.01 | Aider l'officier de sécurité de champ de tir |
| C406.02 | Marquer les cibles de tir de précision avec la carabine à air comprimé |
| C306.01 | Identifier les associations civiles de tir de précision |
| C306.02 | Corriger l'erreur de tir |



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

| | |
|---|---|
| C306.03 | Tirer avec la carabine à air comprimé des cadets en position debout |
| C206.01 | Pratiquer les techniques pour tenir la carabine |
| C206.02 | Pratiquer les techniques de visée |
| C206.03 | Pratiquer les techniques de tir |
| C106.01 | Participer à une activité récréative de tir de précision |
| **OREN 407 – Connaissance générale des cadets**<br>Servir dans un corps de cadets de la Marine | |
| M407.01 | Identifier les occasions d'instruction de la phase quatre |
| M407.02 | Identifier les occasions d'instruction de quatrième année au centre d'instruction d'été des cadets (CIEC) |
| C407.01 | Se préparer pour un conseil de mérite |
| C307.02 | Participer à une présentation donnée par l'officier de liaison – cadets (OLC) |
| C307.03 | Participer à une présentation donnée par un conférencier invité de la Ligue navale du Canada (LNC) |
| **OREN 408 – Exercice militaire**<br>Diriger une escouade avant un rassemblement | |
| M408.01 | Discuter de la façon de commander une division lors d'un rassemblement |
| M408.02 | Décrire le déroulement d'un rassemblement |
| M408.03 | Commander une division |
| M408.04 | Inspecter un cadet lors d'un rassemblement |
| C408.01 | Discuter de l'histoire de l'exercice militaire |
| C408.02 | Observer une reconstitution historique de l'exercice militaire |
| C308.01 | Exécuter de l'exercice militaire avec drapeaux |
| C308.02 | Donner des commandements |
| C208.01 | S'exercer à la cérémonie militaire dans le cadre d'une revue |
| C208.02 | Exécuter l'exercice militaire avec des armes |
| **OREN 409 – Techniques d'instruction**<br>Enseigner une leçon | |
| M409.01 | Identifier les méthodes d'instruction |
| M409.02 | Identifier les éléments d'un environnement d'apprentissage positif |
| M409.03 | Décrire les besoins de l'apprenant |
| M409.04 | Expliquer l'évaluation |
| M409.05 | Enseigner une leçon de 30 minutes |
| C409.01 | Planifier une leçon |
| C409.02 | Enseigner une leçon de 30 minutes |
| C409.03 | Agir à titre d'instructeur adjoint |
| C409.04 | Participer à un atelier créatif de planification de leçon |
| C409.05 | Agir à titre d instructeur adjoint de l'exercice militaire |
| C409.06 | Enseigner une leçon d'exercice militaire de 30 minutes |
| C309.04 | Identifier les formations pour l'instruction d'exercice militaire |
| C309.05 | Planifier une leçon d'exercice militaire |
| C309.06 | Enseigner une leçon d'exercice militaire de 15 minutes |
| **OREN 311 – Biathlon d'été**<br>Participer à des activités compétitives de biathlon d'été | |
| C311.01 | Pratiquer la visée et le tir à la carabine à air comprimé des cadets après une activité physique |
| C311.02 | Participer à une activité récréative de biathlon d'été |
| C211.01 | Reconnaître les occasions de biathlon civil |
| C211.02 | Courir sur un terrain accidenté |



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

| | |
|---|---|
| C211.03 | Tirer avec la carabine à air comprimé des cadets en se servant d'une bretelle, après une activité physique |
| C211.04 | Participer à une activité compétitive de biathlon d'été |
| C111.01 | Participer à une séance d'information sur le biathlon |
| C111.02 | Courir des sprints courts |
| C111.03 | Tirer avec la carabine à air comprimé utilisée par les cadets après une activité physique |
| C111.04 | Participer à une activité récréative de biathlon d'été |
| **OREN 420 - Marine canadienne et milieu maritime**<br>Décrire les aspects de la Marine canadienne | |
| M420.01 | Décrire les opérations navales courantes |
| M420.02 | Décrire la modernisation de la Marine canadienne |
| M420.03 | Décrire la Garde côtière canadienne |
| M420.04 | Décrire Transports Canada en tant qu'organisme maritime |
| C420.01 | Décrire Pêches et Océans Canada |
| C420.02 | Décrire les institutions et les organismes maritimes civils |
| C420.03 | Décrire le jour J et la Bataille de Normandie |
| C420.04 | Participer à une présentation donnée par un conférencier invité d'un organisme maritime civil |
| C320.01 | Participer à une discussion ou une présentation sur un événement commémoratif de la Marine |
| C320.02 | Décrire le Service féminin de la Marine royale du Canada (WRCNS) |
| C320.03 | Décrire l'Aéronavale canadienne |
| **OREN 421 – Travail de câbles et de cordages**<br>Exécuter le travail de câbles et de cordages | |
| C421.01 | Faire une ceinture de manœuvrier |
| C421.02 | Fabriquer un tapis rond |
| C421.03 | Fabriquer un hamac en filet |
| C321.02 | Gréer un mât de levage |
| C321.03 | Gréer une bigue |
| C321.04 | Faire une pomme de lance-amarre |
| C321.05 | Faire un noeud de tête de turc |
| **OREN 422 – Opérations de petites embarcations**<br>Obtenir une carte de qualification de conducteur d'embarcation de plaisance | |
| C422.01 | Décrire les mesures à prendre en cas de conditions météorologiques changeantes durant l'opération d'une petite embarcation |
| OREN 322 | Obtenir une carte de qualification de conducteur d'embarcation de plaisance |
| **OREN 423 – Opérations d'un navire**<br>Trouver un point sur une carte | |
| M423.01 | Identifier les aspects d'une carte |
| M423.02 | Utiliser des instruments de navigation |
| M423.03 | Décrire la latitude et la longitude |
| M423.04 | Tracer un point |
| C423.01 | Tracer un point par observation de trois relèvements |
| C423.02 | Tracer un point par observation d'angles horizontaux |
| **OREN 424 – Voile**<br>Naviguer en voilier conformément au niveau II de Voile blanche de l'Association canadienne de yachting | |
| M324.01 | Se préparer pour une fin de semaine de navigation à la voile |
| M324.02 - .11 | Naviguer en voilier conformément au niveau II de Voile blanche de l'Association canadienne de yachting (ACY) |



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

| **OREN 425 – Instruction nautique**<br>Participer à une fin de semaine d'instruction nautique | |
|---|---|
| C425.01 | Se préparer à une fin de semaine d'instruction nautique |
| C425.02A | Effectuer des tâches liées aux opérations de petites embarcations ou de petits navires faisant route |
| C425.02B | Participer à une activité nautique |



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PF-002/A-CR-CCP-604-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.