OCOM M403.05 – PARTICIPER À UNE RELATION DE MENTORAT

1. **Rendement :** Participer à une relation de mentorat

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) une mise en situation,

      (2) de la supervision,

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme :** Le cadet doit participer à une relation de mentorat de la façon suivante :

   a. fournir de la rétroaction et de l'encadrement aux cadets subalternes;

   b. recevoir de la rétroaction et de l'encadrement de la part des cadets seniors et du personnel.

4. **Points d'enseignement :**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Réviser la relation de mentorat, y compris : a. reconnaître l'objectif d'une relation de mentorat ; b. identifier les avantages à participer à une relation de mentorat ; c. contribuer à un jumelage de mentorat ; d. être ouvert aux nouvelles choses ; e. être réceptif aux suggestions et à la critique de nature constructive ; f. donner de la rétroaction au mentor ; g. apprendre de l'exemple donné par le mentor ; h. participer à des activités de mentorat ; i. apprécier la relation de mentorat.	Exposé interactif	5 min	C0-258 (p. 15 à 21, 37 à 48, 70 à 73)
PE2	Discuter de la différence entre le mentorat formel et le mentorat informel.	Discussion de groupe	5 min	C0-258 (p. 20, 64, 78 et 79, 174 à 178, 182 à 187) C0-405 (p. 9 à 18, 59 à 87)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PG-002/A-CR-CCP-604-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE3	Décrire les étapes d'une séance de mentorat formel, y compris : a. faire connaissance ; b. établir des objectifs ; c. atteindre les objectifs et respecter les attentes ; d. conclure la séance de mentorat.	Exposé interactif	10 min	C0-258 (p. 260 à 265)
PE4	Expliquer et démontrer une séance de mentorat, y compris : a. conserver une relation de mentorat professionnelle ; b. faire en sorte que la conversation pendant la séance de mentorat demeure confidentielle ; c. utiliser les règles de base relatives à la rétroaction pendant la séance de mentorat.	Démonstration	10 min	C0-258 (p. 260 à 265) C0-324 (p. 21 à 26, p. 31, p. 32)
PE5	Demander aux cadets de participer à un jeu de rôle pendant une séance de mentorat selon deux scénarios donnés. Les cadets doivent jouer le rôle du mentor dans un scénario, puis le rôle du cadet supervisé par un mentor dans l'autre scénario.	Jeu de rôles	20 min	C0-258 (p. 260 à 265) C0-324 (p. 21 à 26, p. 31 et 32)

5. **Durée :**

a.	Introduction et conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	15 min
c.	Discussion de groupe :	5 min
d.	Démonstration :	10 min
e.	Jeu de rôles :	20 min
f.	Durée totale :	60 min

6. **Justification :**

a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 et 3 pour permettre de réviser la relation de mentorat et d'initier les cadets aux étapes d'une séance de mentorat.

b. Une discussion de groupe a été choisie pour le PE 2, parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments sur le mentorat formel et informel.

c. La méthode d'instruction par démonstration a été choisie pour le PE 4 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer une séance de mentorat.

d. Un jeu de rôle a été choisi pour le PE 5 car il donne l'occasion aux cadets de voir et de diriger une séance de mentorat sous supervision.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PG-002/A-CR-CCP-604-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

7. **Documents de référence :**

   a. C0-258 ISBN 978-1-59869-450-5 Nigro, N. (2008). *The everything coaching and mentoring book*. (2e éd.). Avon, Massachusetts, F+W Publications Company.

   b. C0-324 Taylor, J. S. (2003). *Training new mentees: A manual for preparing youth in mentoring programs*. États-Unis, The National Mentoring Center.

   c. C0-405 ISBN 0-7879-6294-5 Rhodes, J. (2002). *New directions for youth development: A critical view of youth mentoring*. New York, New York, Jossey-Bass.

8. **Matériel d'instruction :**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

   b. des mises en situation.

9. **Matériel d'apprentissage :** Des mises en situation.

10. **Modalités de contrôle :** S.O.

11. **Remarques :** Les cadets auront des occasions de prendre part à des relations de mentorat formel et informel au cours de l'année d'instruction. Un cadet de phase quatre est en position d'agir comme mentor d'un cadet subalterne et d'être encadré par un cadet senior ou un membre adulte du personnel.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PG-002/A-CR-CCP-604-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PG-002/A-CR-CCP-604-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.