OCOM M403.03 – MOTIVER LES MEMBRES D'UNE ÉQUIPE

1. **Rendement :** Motiver les membres d'une équipe

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision,

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme :** Le cadet doit décrire la façon de motiver les membres d'une équipe :

   a. reconnaître la motivation extrinsèque et intrinsèque ;

   b. encourager le développement des connaissances et des habiletés ;

   c. reconnaître l'effort fourni par les cadets lorsqu'ils effectuent une tâche.

4. **Points d'enseignement :**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Diriger une activité en classe dans le cadre de laquelle les cadets s'expliqueront les uns aux autres les avantages et les désavantages des éléments de la motivation extrinsèque et de la motivation intrinsèque.	Activité en classe	20 min	C0-245 (p. 30 à 35) C0-415
PE2	Expliquer les raisons pour lesquelles les chefs d'équipe doivent encourager la motivation intrinsèque.	Exposé interactif	5 min	C0-401 (p. 55 à 58)
PE3	Animer une discussion de groupe sur le moment où les chefs d'équipe motivent les membres de leur équipe et sur la façon de le faire : a. louer l'effort et la persévérance dans le cadre d'une tâche ; b. louer l'utilisation de différentes stratégies dans le cadre d'une tâche ; c. louer les améliorations apportées dans le cadre d'une tâche ; d. encourager le développement des connaissances et des compétences ; e. louer l'achèvement d'une tâche ; f. remercier les membres de l'équipe pour leur effort; g. donner crédit à l'équipe plutôt qu'à soi-même pour la réalisation des tâches.	Discussion de groupe	25 min	C0-411

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PG-002/A-CR-CCP-604-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. **Durée :**

a.	Introduction et conclusion :	10 min
b.	Activité en classe :	20 min
c.	Exposé interactif :	5 min
d.	Discussion de groupe :	25 min
e.	Durée totale :	60 min

6. **Justification :**

   a. Une activité en classe a été choisie pour le PE 1, parce que c'est une façon interactive de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets au sujet des avantages et des désavantages de la motivation extrinsèque et de la motivation intrinsèque.

   b. L'exposé interactif a été choisi pour le PE 2 afin d'inciter les cadets à encourager la motivation intrinsèque.

   c. Une discussion de groupe a été choisie pour le PE 3, parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments sur le moment et la façon de motiver les membres d'une équipe.

7. **Documents de référence :**

   a. C0-245 ISBN 1-58062-513-4 Adams, B. (2001). *The everything leadership book*. Avon, Massachusetts, Adams Media.

   b. C0-401 ISBN 0-7879-6068-3 Hesselbein, F. et Johnston, R. (2002). *A leader to leader guide: On mission and leadership*. San Francisco, Californie, Jossey-Bass Publishing.

   c. C0-411 Dweck, C. S. (2007). The perils and promises of praise. *Education Leadership*, 65(2), 34 à 39.

   d. C0-414 Bainbridge, C. (2009). About.com: Gifted children. *Extrinsic Motivation*. Extrait le 26 février 2009 du site http://giftedkids.about.com/od/glossary/g/extrinsic.htm

   e. C0-415 Bainbridge, C. (2009). About.com: Gifted children. *Intrinsic Motivation*. Extrait le 26 février 2009 du site http://giftedkids.about.com/od/glossary/g/intrinsic.htm

8. **Matériel d'instruction :** Du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage :** Documents de cours sur la motivation extrinsèque et la motivation intrinsèque.

10. **Modalités de contrôle :** Cet OCOM est évalué conformément aux instructions du chapitre 3, annexe B, COREN 403.

11. **Remarques :** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PG-002/A-CR-CCP-604-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.