CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE

PHASE TROIS

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 1

OCOM M323.01 – EXERCER LES FONCTIONS DU CORPS DE CADETS

Durée totale : 60 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-603/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

L'activité au PE 3 utilise des stations d'apprentissage. Les stations d'apprentissage sont une forme de travail en groupe, où les cadets apprennent à classer l'information présentée. Lors de l'organisation des stations d'apprentissage, s'assurer qu'il y a suffisamment d'espace pour que chaque cadet soit à l'aise et puisse effectuer chaque fonction. Lorsque les cadets arrivent à la station d'apprentissage, tous les renseignements nécessaires devraient être déjà disponibles. Ces stations doivent être disposées assez près l'une de l'autre pour que le temps de déplacement soit réduit au minimum; toutefois, elles devraient être assez éloignées pour éviter d'être interrompu par les autres groupes. Pour la présente leçon, aménager trois stations d'apprentissage pour les fonctions d'un quartier-maître.

Photocopier les organigrammes qui se trouvent aux annexes A à C et le mandat du quartier-maître qui se trouve à l'annexe D (une copie par cadet).

Photocopier le guide de référence du quartier-maître qui se trouve à l'annexe E.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 et 2, car il permet à l'instructeur de transmettre de nouveaux renseignements sur les fonctions du quartier-maître et d'y faire participer les cadets, tout en les encourageant à poser des questions et à y répondre.

Une activité en classe a été choisie pour le PE 3, parce que c'est une façon interactive de permettre aux cadets d'exercer les fonctions du quartier-maître sous supervision.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet devrait avoir décrit la structure du corps et pratiqué les fonctions du quartier-maître.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets décrivent la structure du corps et deviennent familiers avec leur voie hiérarchique, alors qu'ils prennent une plus grande part à la routine du navire. Le rôle du quartier-maître est important dans l'organisation du personnel de service et permet de s'assurer que l'exécution des opérations du corps se fera de façon efficace.

Point d'enseignement 1 **Expliquer la structure du corps**

Durée : 10 min Méthode : Exposé interactif



Distribuer les organigrammes qui se trouvent aux annexes A à C.

STRUCTURE DU CORPS

Un corps est divisé en trois organisations qui collaborent pour déléguer du travail et des responsabilités aux officiers et aux cadets du corps. On contribue ainsi à s'assurer qu'aucun membre n'a une charge de travail trop importante ou trop faible et qu'aucun aspect du corps n'est négligé.

Organisation fonctionnelle

L'organisation fonctionnelle décrit les responsabilités du corps et est fondée sur le système divisionnaire.

Organisation du personnel de service

Le personnel de service est un groupe d'officiers et de cadets choisis avec attention. Il sert par rotation pour s'occuper de la sécurité, de la conduite et de l'apparence du corps et de son équipage du navire.

Organisation de l'instruction

L'organisation de l'instruction (illustrée à l'annexe C) est responsable de la mise en œuvre du Programme d'instruction des cadets de la Marine royale du Canada, géré par le Directeur – Cadets. Selon la grandeur du corps et la disponibilité des instructeurs, l'organisation de l'instruction peut être structurée de différentes façons. En voici deux :

- **Première option.** Les officiers du cours de phase servent d'officiers de normes pour chaque phase et effectuent toute administration exigée par l'officier d'instruction. Chaque officier du cours de phase a un groupe d'instructeurs de phase qui enseignent seulement une phase pendant l'année d'instruction. Les instructeurs possèdent une expérience diversifiée de l'instruction et ensemble, ils sont qualifiés pour enseigner toute l'instruction.
- **Deuxième option.** Les officiers du cours de phase servent d'officiers de normes pour chaque phase et effectuent toute administration exigée par l'officier d'instruction. Ils ne sont affectés à aucune phase, mais ils sont organisés en départements d'instruction en fonction de leur expérience relative à l'instruction, et l'officier d'instruction leur assigne leurs tâches, au besoin.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Discuter avec les cadets des deux options d'organisation de l'instruction. Se concentrer sur l'option utilisée au corps.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

Q1. Quelles sont les trois organisations d'un corps?

Q2. Sur quoi l'organisation fonctionnelle est-elle fondée?

Q3. Quelle est la fonction du personnel de service?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Les trois organisations d'un corps sont les suivantes :

- l'organisation fonctionnelle,
- l'organisation du personnel de service,
- l'organisation de l'instruction.

R2. Le système divisionnaire.

R3. S'occuper de la sécurité, de la conduite et de l'apparence du corps et de son équipage du navire.

Point d'enseignement 2 **Décrire les fonctions du quartier-maître**

Durée : 10 min Méthode : Exposé interactif



Distribuer le mandat du quartier-maître qui se trouve à l'annexe D.

FONCTIONS DU QUARTIER-MAÎTRE

Le quartier-maître joue un rôle important au sein de l'organisation de service. Ce rôle, ainsi que celui du reste du personnel de service, aide à assurer la sécurité, la bonne conduite et la bonne apparence du corps et de son équipage du navire.



Voici certains termes et abréviations courants utilisés par le personnel de service.

- **ODS.** Officier de service.
- **Capt d'armes.** Capitaine d'armes.
- **MDS.** Maître de service.
- **QM.** Quartier-maître.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Les cadets auront été initiés aux appels au sifflet qu'il faut connaître pour effectuer les tâches d'un QM dans l'OCOM M223.04 (Lancer l'appel « général », A-CR-CCP-602/PF-002, chapitre 12, section 4), l'OCOM M223.05 (Lancer l'appel du silence, A-CR-CCP-602/PF-002, chapitre 12, section 5) et l'OCOM M223.06 (Lancer l'appel « continuez », A-CR-CCP-602/PF-002, chapitre 12, section 6).

Diriger les cérémonies des couleurs et du coucher du soleil

Le QM doit préparer le pavillon et organiser la garde du drapeau au début et à la fin de chaque soir. Le corps peut organiser la garde du drapeau selon une des façons suivantes :

- le capitaine d'armes suit un horaire de cadets de phase un et de phase deux;
- des cadets de phase un et de phase deux sont choisis au sein de la division de service.

Dans le cadre des cérémonies des couleurs et du coucher du soleil, on s'attend à ce que le QM s'adresse au commandant (cmdt), lance l'appel du silence et l'appel « continuez ».



Les cérémonies des couleurs et du coucher du soleil varient dans chaque corps, selon la disposition du terrain de parade et la position du pavillon. Le capitaine d'armes doit informer le QM au sujet du déroulement des cérémonies des couleurs et du coucher du soleil avant leur début.

Maintenir la routine du corps de cadets et contrôler le système de diffusion dans le corps de cadets

La routine du navire repose sur divers signaux sonores et commandements. Selon les instructions du capitaine d'armes, le QM fera sonner la cloche du navire et fera des annonces générales comme l'équipage dans les classes en sifflant les appels ou en utilisant le système de diffusion dans le corps de cadets.



Les cadets ont été initiés à la sonnerie de la cloche dans l'OCOM M123.03 (Sonner la cloche du navire, A-CR-CCP-601/PF-002, chapitre 11, section 3) et peuvent avoir été initiés à l'horloge de 24 heures dans l'OCOM C123.01 (Lire l'horloge de 24 heures, A-CR-CCP-601/PF-002, chapitre 11, section 5).

Manœuvrer la planche d'embarquement

Pendant qu'il effectue des tâches à la planche d'embarquement, le QM a les responsabilités suivantes :

- identifier tout le personnel qui monte à bord ou qui quitte le navire (lieu d'instruction), y compris :
  - saluer les officiers qui passent;
  - contrôler les indicateurs d'absence du cmdt et de l'officier supérieur;
  - accueillir les visiteurs et les diriger vers le bureau du navire;
- s'assurer qu'il n'y a aucun matériel non autorisé qui est débarqué;
- contrôler le journal de bord, y compris :
  - signer le registre au début et à la fin de l'exécution des tâches;
  - noter les moments où les personnes entrent dans le navire ou le quittent;
  - noter les événements dans le registre selon les directives de l'ODS;

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- s’assurer que le registre n’est pas perdu.

Assurer la propreté de la zone de la planche d’embarquement

C’est à la planche d’embarquement que les visiteurs ont leur première impression d’un corps. Le QM est responsable de s’assurer de la propreté de la zone de la planche d’embarquement. La planche d’embarquement doit être exempte de déchets et de fouillis. Elle n’est pas un endroit où les cadets peuvent se rassembler et échanger.

CONFIRMATION DU POINT D’ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS

Q1. Comment le corps détermine-t-il quels cadets font partie de la garde du drapeau?

Q2. Quelles sont les responsabilités du QM concernant la routine du corps?

Q3. Vers quel endroit le QM doit-il diriger les visiteurs?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Les réponses varieront en fonction du corps.

R2. Le QM a la responsabilité de faire sonner la cloche du navire et de faire des annonces générales, comme l’équipage dans les classes, en sifflant les appels ou en utilisant le système de diffusion dans le corps de cadets.

R3. Vers le bureau du navire.

Point d’enseignement 3 **Diriger une activité où les cadets doivent pratiquer les fonctions du quartier-maître**

Durée : 30 min Méthode : Activité en classe

ACTIVITÉ

OBJECTIF

L’objectif de cette activité est de permettre aux cadets d’effectuer les tâches d’un QM.

RESSOURCES

- un sifflet de manœuvrier,
- des produits de nettoyage,
- le système de diffusion dans le corps de cadets (si disponible),
- un pavillon (ou un autre drapeau),
- la cloche du navire,
- Le guide de référence du quartier-maître qui se trouve à l’annexe E.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Aménager trois stations d’apprentissage pour simuler :

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- la planche d'embarquement,
- le mât de drapeau,
- le système de diffusion dans le corps de cadets ou une zone d'instruction appropriée pour faire des appels avec un sifflet.



Il faut un instructeur à chaque station d'apprentissage. Si le groupe de cadets est petit, l'instructeur reconduira les cadets en un groupe à chaque station d'apprentissage.



Afficher le guide de référence du quartier-maître qui se trouve à l'annexe E sur la planche d'embarquement. Les cadets pourront s'y référer lorsqu'ils effectuent les tâches d'un QM.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Diviser les cadets en trois groupes et attribuer une station d'apprentissage à chaque groupe.



Les tâches exactes du quartier-maître varieront selon le corps.

2. À l'aide du mandat et du guide de référence du quartier-maître, les cadets effectuent les tâches exigées à la station d'apprentissage.

3. Après 10 minutes, demander aux groupes de faire une rotation dans le sens horaire et d'effectuer les tâches requises à la prochaine station d'apprentissage.

4. Faire passer les groupes aux stations qui restent.

5. Une fois que l'activité est terminée, donner une rétroaction aux cadets et répondre à leurs questions.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

La participation des cadets à l'activité servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets aux tâches des stations d'apprentissage du QM servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Cet OCOM est évalué conformément aux instructions de l'A-CR-CCP-603/PG-002, chapitre 3, annexe B, appendice 5 (COCOM 01 de l'OREN 323) et chapitre 3, annexe B, appendice 6 (COREN de l'OREN 323).

OBSERVATIONS FINALES

La capacité de décrire la structure du corps et de se familiariser avec la voie hiérarchique deviendra nécessaire à mesure que les cadets prennent une part plus importante à la routine du navire. Le rôle du quartier-maître est important dans l'organisation du personnel de service et aide à s'assurer de l'exécution rapide et efficace des opérations.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Cet OCOM doit être enseigné au début de l'année afin de permettre aux cadets d'exercer les fonctions du quartier-maître durant l'année d'instruction.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A1-047 Directeur – Cadets 4. (1994). OAIC 31-01, *Ordres permanents uniformisés des corps de cadets de la Marine*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.