OCOM M309.06 – PLANIFIER UNE LEÇON

1. **Rendement.** Planifier une leçon.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) une description de leçon,

      (2) un guide pédagogique,

      (3) de la supervision,

      (4) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet doit :

   a. rechercher la matière de la leçon;

   b. élaborer un plan de la leçon.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer comment rechercher la matière de la leçon en identifiant les éléments suivants : a. un objectif de compétence (OCOM) et une description de leçon, b. un guide pédagogique, c. des documents de référence.	Exposé interactif	10 min	A0-056 (p. 22, 23)
PE2	Expliquer comment préparer une leçon en : a. choisissant un endroit pour la leçon; b. préparant l'endroit.	Exposé interactif	5 min	C0-192 (p. 171 à 179) C0-193 (p. 108, 109)
PE3	Décrire le format du plan de leçon, y compris : a. l'introduction, b. le corps, c. la conclusion.	Exposé interactif	10 min	
PE4	Superviser les cadets et leur donner de l'aide pendant qu'ils planifient une leçon. **Nota :** Les cadets doivent choisir leur sujet dans la liste des sujets de 15 minutes approuvés.	Activité pratique	25 min	A0-056 (p. 22, 23, annexe E)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PG-002/A-CR-CCP-603-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	25 min
c.	Activité pratique :	25 min
d.	Total :	60 min

6. **Justification**

a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 à 3 afin de présenter la matière de base sur la façon de rechercher la matière de la leçon et de préparer une leçon.

b. Une activité pratique a été choisie pour le PE 4 pour permettre aux cadets de planifier une leçon dans un environnement structuré et contrôlé. Cette activité contribue au perfectionnement des compétences de planification de leçon et servira à la préparation de l'OCOM M309.07 (Enseigner une leçon de 15 minutes).

7. **Documents de référence**

a. A0-056 A-P9-050-000/PT-006 Directeur – Politique d'instruction et d'éducation. (2001). *Système de l'instruction individuelle et de l'éducation des Forces canadiennes* (vol. 5). Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

b. C0-192 (ISBN 0-9695066-2-7) Bender, P. (2000). *Secrets of Power Presentations*. Toronto, Ontario, The Achievement Group.

c. C0-193 (ISBN 1-890460-02-8) Jenson, E. (1999). *Super Teaching : Mastering Strategies for Building Trainee Success*. San Diego, Californie, The Brain Store Inc.

8. **Matériel d'instruction**

a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

b. la liste des sujets de 15 minutes approuvés.

9. **Matériel d'apprentissage**

a. une description de leçon,

b. un guide pédagogique,

c. une liste de contrôle de planification d'une leçon,

d. du papier,

e. des stylos et des crayons.

10. **Modalités de contrôle.** Cet OCOM est évalué conformément aux indications du chapitre 3, annex B, appendice 4 (COREN de l'OREN 309).

11. **Remarques**

a. Le présent OCOM doit être enseigné au moins une semaine avant l'OCOM M309.07 (Enseigner une leçon de 15 minutes).

b. L'OCOM C309.02 (Planifier une leçon) peut être prévu comme du temps additionnel au présent OCOM.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PG-002/A-CR-CCP-603-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.