OCOM M303.06 – RÉSOUDRE LES PROBLÈMES

1. **Rendement.** Résoudre les problèmes.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision,

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : s.o.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet doit :

   a. décrire les méthodes de résolution de problèmes;

   b. choisir une méthode de résolution de problèmes;

   c. résoudre un problème en utilisant la méthode choisie.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Réviser les étapes de l'analyse logique, y compris : a. confirmer la tâche; b. identifier le problème; c. définir le facteur critique; d. concevoir d'autres solutions; e. comparer les solutions de rechange; f. trouver la meilleure solution possible; g. mettre la solution en œuvre; h. évaluer le plan et la mise en œuvre.	Exposé interactif	5 min	C0-135 (p. 221 à 223)
PE2	Expliquer les étapes de la méthode de résolution de problèmes suivantes : a. identifier le problème; b. trouver toutes les solutions possibles; c. identifier les conséquences pouvant résulter de ces solutions; d. choisir la solution la plus appropriée; e. évaluer la décision.	Exposé interactif	10 min	C0-115 (p. 96)
PE3	Expliquer les étapes de la méthode de résolution de problèmes suivantes : a. la durée, b. l'exposition au froid,	Exposé interactif	10 min	C0-134 (p. 101)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PG-002/A-CR-CCP-603-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	c. l'aide, d. la créativité, e. la résolution.			
PE4	Diriger une activité où les cadets doivent choisir une méthode de résolution de problèmes et la mettre en pratique dans une mise en situation.	Activité en classe	25 min	C0-115 (p. 45, 46)

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	25 min
c.	Activité en classe :	25 min
d.	Total :	60 min

6. **Justification**

   a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 à 3 afin de réviser l'analyse logique et d'initier les cadets aux autres méthodes de résolution de problèmes.

   b. Une activité en classe a été choisie pour le PE 4, parce que c'est une façon interactive de stimuler l'esprit et de susciter l'intérêt des cadets à la résolution de problèmes.

7. **Documents de référence**

   a. C0-115 (ISBN 0-7879-4059-3) van Linden, J. A. et Fertman, C. I. (1998). *Youth Leadership*. San Francisco, Californie, Jossey-Bass Inc., Publishers.

   b. C0-134 (ISBN 0-7852-7440-5) Maxwell, J. (1999). *The 21 Indispensable Qualities of a Leader (Les 21 qualités indispensables d'un chef), Becoming the Person Others Will Want to Follow*. Nashville, Tennessee, Thomas Nelson Publishers.

   c. C0-135 (ISBN 0-7645-5176-0) Loeb, M. et Kindel, S. (1999). *Leadership for Dummies*. New York, New York, Hungry Minds, Inc.

8. **Matériel d'instruction**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

   b. des mises en situation de résolution de problèmes.

9. **Matériel d'apprentissage**

   a. des mises en situation de résolution de problèmes,

   b. des stylos et des crayons.

10. **Modalités de contrôle.** Cet OCOM est évalué conformément aux indications du chapitre 3, annexe B, appendice 1 (OREN 303).

11. **Remarques.** s.o.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PG-002/A-CR-CCP-603-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.