OCOM M223.07 – IDENTIFIER LA PROCÉDURE D'ACCOSTAGE D'UN NAVIRE

1. **Rendement** : Identifier la procédure d'accostage d'un navire

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) du cordage;

      (2) de la supervision; et

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés, le cadet doit identifier la procédure d'accostage d'un navire, y compris :

   a. les lignes d'amarrage; et

   b. la manipulation des cordages.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Identifier les lignes d'amarrage, y compris : a. les types de lignes; et b. l'emplacement des lignes.	Exposé interactif	10 min	A1-004 (p. 6-10 et 6-11)
PE2	Démontrer et expliquer la manipulation des cordages et demander aux cadets de s'y pratiquer, y compris : a. lancer des cordages et des aussières; b. lover un cordage; et c. fixer un cordage à un bollard double.	Démonstration et exécution	10 min	A1-004 (p. 6-11) C1-047 (p. 3-31 et 3-5)
PE3	Décrire les procédures d'accostage d'un navire, y compris : a. approcher la jetée; et b. la séquence d'accostage des lignes d'amarrage.	Exposé interactif	5 min	A1-004 (p. 6-3) C1-047 (p. 2-21)
PE4	Décrire les procédures d'appareillage d'un navire, y compris : a. la séquence de largage des lignes d'amarrage; et b. quitter la jetée.	Exposé interactif	5 min	A1-004 (p. 6-3 et 6-4)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE5	Superviser les cadets lors de leur participation à l'activité de simulation d'accostage et d'appareillage d'un navire.	Activité pratique	20 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	20 min
c.	Démonstration	10 min
d.	Activité pratique :	20 min
e.	Total :	60 min

6. **Justification** :

a. Un exposé interactif a été choisi pour les PE1, PE2 et PE4 afin d'initier les cadets aux lignes d'amarrage et de donner un aperçu des procédures d'accostage et d'appareillage d'un navire.

b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE3, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la manipulation des cordages, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer cette compétence sous supervision.

c. Une activité pratique a été choisie pour le PE5 parce que c'est une façon interactive qui permet aux cadets de faire l'expérience de la procédure d'accostage d'un navire dans un environnement sécuritaire et contrôlé. Cette activité contribue au perfectionnement des compétences et des connaissances en accostage dans un environnement amusant et stimulant.

7. **Documents de référence** :

a. A1-004 B-GN-181-105/FP-E00 Chef d'état-major de la Force maritime. (1997). *CFCD 105 Manuel de matelotage, gréage et procédures.* Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

b. C1-047 (ISBN 0-11-772695-8)/B-ON-050-002/PT-004 Command of the Defence Council. (1995). *BR 67 Admiralty Manual of Seamanship*. Londres, Angleterre, HMSO Publications Centre.

8. **Matériel d'instruction** :

a. du matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement;

b. des bollards doubles (cinq);

c. des lance-amarres (5 morceaux de 20 pi chacun); et

d. du cordage.

9. **Matériel d'apprentissage** :

a. des bollards doubles;

b. un lance-amarre; et

c. du cordage.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** :

    a. Les instructions sur la façon de fabriquer un bollard simulé se trouvent dans l'A-CR-CCP-602/PF-002, chapitre 12, annexe H.

    b. Si les corps de cadets ont accès aux lignes d'aussière, on recommande qu'ils les utilisent dans les activités pratiques des PE3 et PE5. Permettre aux cadets de manipuler les lignes d'aussière leur fournira une meilleure compréhension de la manipulation des cordages lors de l'accostage et de l'appareillage d'un navire.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.