CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE

PHASE DEUX

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 7

OCOM M223.07 – IDENTIFIER LA PROCÉDURE D'ACCOSTAGE D'UN NAVIRE

Durée totale : 60 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-602/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

La méthode d'instruction par exposé interactif a été choisie pour les PE1, PE2 et PE4 pour initier les cadets aux amarres d'accostage et pour donner un aperçu de la procédure d'accostage et d'appareillage d'un navire.

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE3, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer les compétences liées à la manipulation des amarres, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer cette compétence sous supervision.

Une activité pratique a été choisie pour le PE5 puisqu'il s'agit d'une façon interactive de permettre aux cadets de faire l'expérience de la procédure d'accostage d'un navire dans un environnement sécuritaire et contrôlé. Cette activité contribue au développement des compétences et des connaissances relatives à l'accostage dans un environnement amusant et stimulant.

INTRODUCTION

RÉVISION

Réviser l'OCOM M121.03 (Lover et lancer un cordage), y compris les éléments suivants :

- lover le cordage dans la main en boucles ayant une circonférence de trois à quatre pieds;
- diviser ce lovage en deux en gardant la moitié dotée du nœud de lancement dans la main de lancement. Laisser suspendre environ cinq pieds de cordage dans l'espace qui se trouve entre les mains;
- tourner le corps de côté faisant face à la cible et garder la paume de l'autre main ouverte faisant face à la cible;

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PF-002/A-CR-CCP-602-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- lancer l’extrémité lestée, y compris le cordage lové, vers la cible et laisser se dérouler autant de cordage que nécessaire; et
- garder l’extrémité du cordage dans l’autre main ou l’attacher.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, les cadets doivent être en mesure d’identifier la procédure d’accostage d’un navire.

IMPORTANCE

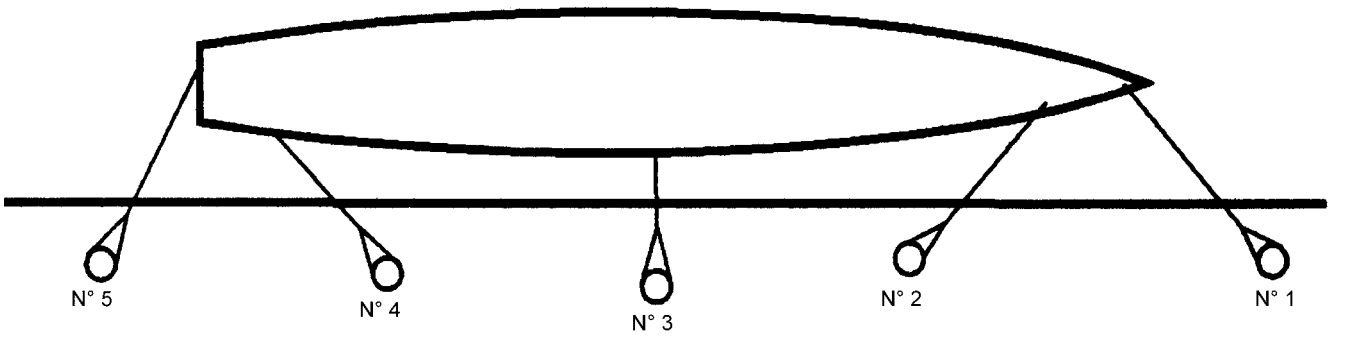
Il est important que les cadets puissent identifier la procédure d’accostage d’un navire parce qu’elle sera utilisée pour l’instruction à bord des navires d’entraînement des Cadets de la Marine (NECM). Un navire peut appareiller plus facilement à partir d’un poste à quai lorsque cette procédure est suivie et que les cordages d’accostage sont attachés correctement.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PF-002/A-CR-CCP-602-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 1 **Identifier les amarres d'accostage**

Durée : 10 min Méthode : Exposé interactif

On dit d'un navire qu'il accoste lorsqu'on le manœuvre pour l'immobiliser le long d'un quai ou d'une jetée.



B-GN-181-105/FP-E00 (page 6-11)

Figure 1 Les amarres d'accostage

La disposition des amarres d'accostage sur un navire est fonction de la dimension et des caractéristiques du navire. Chaque amarre d'accostage possède un nom et une fonction particuliers. Les voici :

Le traversier. Amarre qui part du milieu du navire et qui permet de contrôler le déplacement ou la distance du navire par rapport à la jetée.

L'amarre de l'avant. Amarre qui part de la proue du navire et qui sert à régler la position du navire le long de la jetée.

La garde montante. Amarre qui permet de contrôler les positions avant et arrière du navire. Toute garde montante qui permet de reculer et empêche le navire de se déplacer vers l'avant est appelée une garde montante avant. Toute garde montante qui permet d'avancer et empêche le navire de se déplacer vers l'arrière est appelée une garde montante arrière.

Amarre de l'arrière. Amarre qui part de la poupe du navire et qui sert à régler la position du navire le long de la jetée.

Les amarres d'accostage sont numérotées consécutivement; le numéro un est attribué à l'amarre de l'avant (conformément à la figure 1).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PF-002/A-CR-CCP-602-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

Q1. Quelle est la signification du mot « accoster »?

Q2. Quelle est la fonction de l'amarre de l'avant?

Q3. Quelle amarre permet de contrôler la distance du navire par rapport à la jetée?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Manœuvrer un navire pour l'immobiliser le long d'un quai ou d'une jetée.

R2. Elle sert à régler la position du navire le long de la jetée.

R3. Le traversier.

Point d'enseignement 2 — **Expliquer et démontrer comment manipuler les amarres et le faire pratiquer par les cadets**

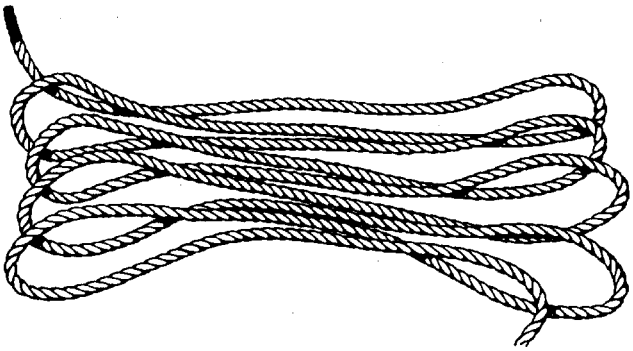
Durée : 10 min — Méthode : Démonstration et exécution



Réviser comment lancer les amarres et le faire pratiquer par les cadets. Démontrer comment lover une amarre et l'attacher à un bollard double. Un bollard simulé pourrait être construit en suivant la méthode indiquée à l'annexe A.

LOVER UNE AMARRE

Pour lover une amarre, la placer sur le pont en faisant de grands enroulements ou de grandes boucles, pour qu'elle soit prête à se dérouler (conformément à la figure 2).



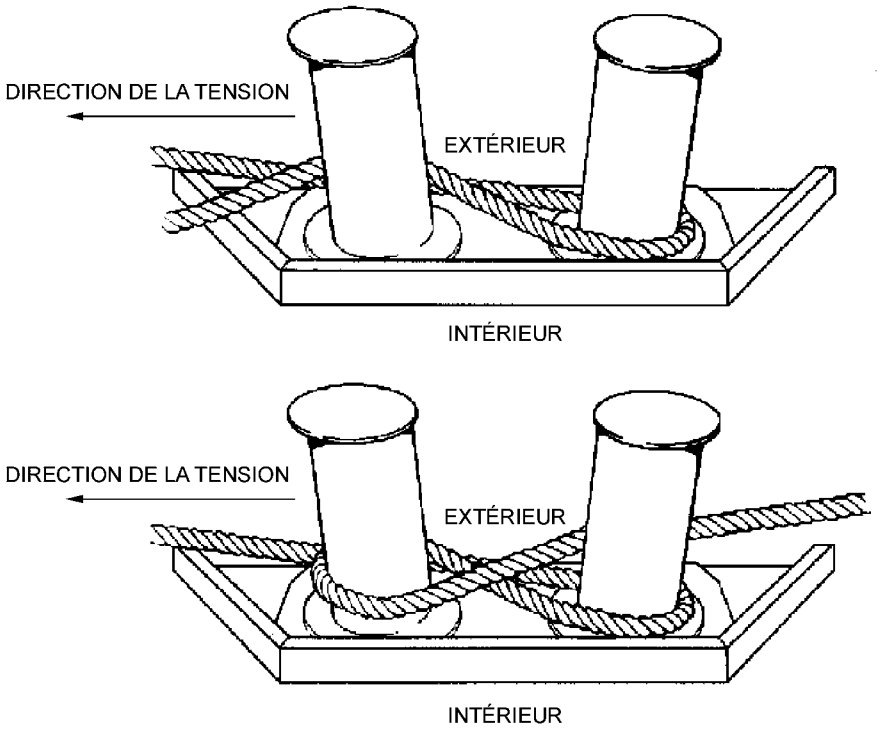
B-ON-050-002/PT-004 (page 3-31)

Figure 2 Lovage d'une amarre

ATTACHE D'UNE AMARRE À UN BOLLARD DOUBLE

Pour attacher une amarre à un bollard double, commencer par lover l'amarre autour du bollard le plus éloigné de la source de tension, de l'extérieur vers l'intérieur. Tourner l'amarre en forme de huit (conformément à la figure 3) vers le haut du bollard.

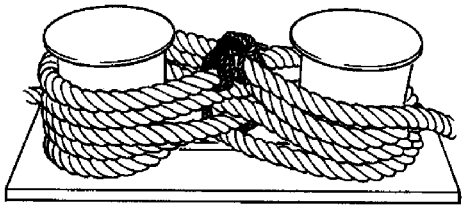
Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PF-002/A-CR-CCP-602-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



B-ON-050-002/PT-004 (page 3-51)

Figure 3 Attache d'une amarre à un bollard double

Si l'amarre doit demeurer enroulée pendant un certain temps, les deux tours supérieurs doivent être bridés. Pour ce faire, utiliser un petit bout de cordage (voir la figure 4).



B-ON-050-002/PT-004 (page 3-52)

Figure 4 Bridage d'une amarre à un bollard double

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS

Q1. Pourquoi faut-il lover une amarre?

Q2. Quand on attache une amarre à un bollard double, il faut l'enrouler autour de quel bollard en premier?

Q3. Pour attacher une amarre à un bollard double, quel type de tours faut-il faire?

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PF-002/A-CR-CCP-602-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Pour s’assurer qu’elle pourra se dérouler librement.

R2. Le bollard le plus éloigné de la source de tension.

R3. Des tours en forme de huit.

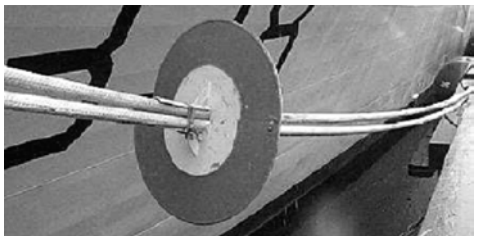
Point d’enseignement 3 **Décrire la procédure d’accostage d’un navire**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

Voici la procédure normale d’approche d’une jetée et l’ordre d’attache des amarres d’accostage :

1. Pour préparer un accostage, il faut :
   a. lover toutes les amarres;
   b. placer des défenses le long du navire du côté de la jetée;
   c. préparer la planche d’embarquement (plate-forme placée entre le navire et la jetée) en la plaçant près de son emplacement; et
   d. se procurer des garde-rats.

Les garde-rats servent à empêcher les rats, les souris ou n’importe quel rongeur de monter sur les amarres jusqu’au navire. Ils sont utilisés sur toutes les amarres qui conduisent à la jetée, et sont placés à environ 1.5 mètre de l’extrémité de l’amarre, du côté de la jetée (voir la figure 5).



B-GN-181-105/FP-E00 (page 6-16)

Figure 5 Garde-rat

2. En temps normal, un navire s’approche de la jetée d’abord avec la proue, à un angle d’environ 15 degrés.

Toutes les amarres d’accostage sont réglées et contrôlées à partir du navire. Elles sont lancées à terre, passées à travers le chaumard, puis retournées au navire (voir la figure 6).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PF-002/A-CR-CCP-602-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

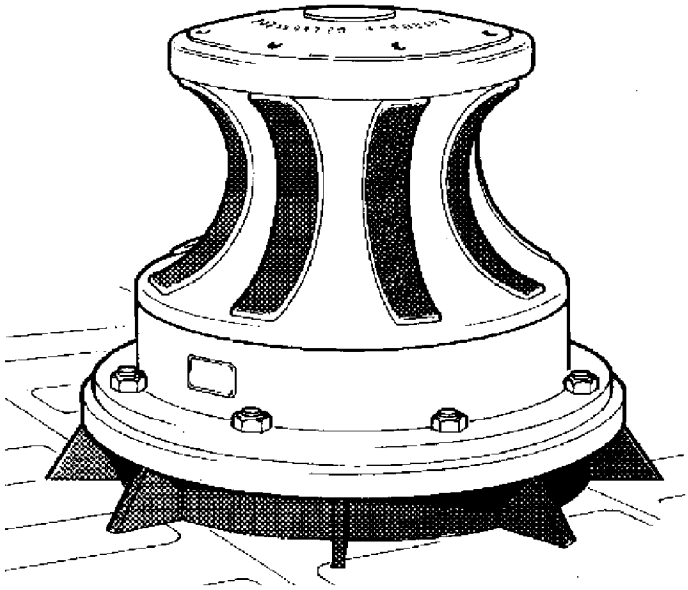


B-GN-181-105/FP-E00 (page 6-21)

Figure 6 Chaumard

3. La garde montante avant est la première amarre lancée à terre. Elle sert à contrôler le déplacement avant du navire et à aider à déplacer la poupe du navire vers la jetée.

4. L'amarre de l'avant est lancée à terre et apportée au cabestan pour permettre le contrôle de l'avant du navire. Un cabestan est un treuil à tambour monté sur un axe vertical et qui sert à manœuvrer les amarres. Les cabestans se trouvent à l'avant et à l'arrière du navire.



B-ON-050-002/PT-004 (page 2-21)

Figure 7 Cabestan

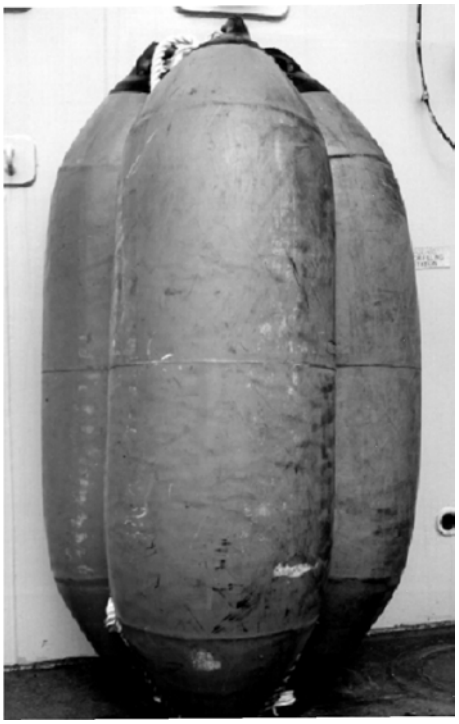
5. À partir de l'arrière du navire, l'amarre de l'arrière est lancée à terre et apportée au cabestan, puis ramenée à bord pour approcher la poupe de la jetée.

6. La garde montante de l'arrière est ensuite lancée à terre à partir de l'arrière, et sert à empêcher tout déplacement vers l'arrière pendant les manœuvres d'accostage.

7. Le traversier est lancé à terre sans aucun ordre particulier et il est raidi à la main pendant qu'on manœuvre les amarres de l'avant et de l'arrière pour accoster le navire.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PF-002/A-CR-CCP-602-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Les défenses font aussi partie de l'équipement d'accostage d'un navire. Elles sont comme des amortisseurs qui, lorsqu'elles sont bien placées, protègent le navire contre les éraflures et l'empêchent de frapper le quai ou la jetée. Il existe de nombreux types et grandeurs de défenses. Celle qui est le plus fréquemment utilisée pour le programme des cadets consiste en un tube de caoutchouc gris gonflé, avec des boucles qui permettent que des cordages soient attachés à chaque extrémité (voir la figure 8).



B-GN-181-105/FP-E00 (page 6-19)

Figure 8 Défenses

8. Attacher toutes les amarres d'accostage aux bollards doubles correspondants à bord du navire.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

QUESTIONS

Q1. Un navire s'approche normalement de la jetée à quel angle?

Q2. Quelle amarre est lancée à terre en premier?

Q3. Qu'est-ce qu'un cabestan?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. À environ 15 degrés.

R2. La garde montante avant.

R3. Un treuil à tambour, monté sur un axe vertical, qui sert à manœuvrer les amarres.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PF-002/A-CR-CCP-602-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 4 **Décrire la procédure d'appareillage d'un navire**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

Un navire appareillera de la jetée dans l'ordre inverse de son arrivée. Le traversier, la garde montante arrière et l'amarre de l'arrière sont rentrées en premier. La garde montante avant est tenue, pendant que l'amarre de l'avant est virée sur le cabestan, et les moteurs servent à déplacer le navire, partie avant en premier, vers la jetée. L'amarre de l'avant et la garde montante avant sont rentrées, et le navire effectue un départ vers l'arrière (vers la poupe).



Les procédures d'appareillage peuvent varier en fonction de l'endroit et des circonstances.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 4

QUESTIONS

Q1. Dans quel ordre un navire appareillera-t-il de la jetée?

Q2. Quelles amarres sont rentrées simultanément en premier?

Q3. Quel type de départ le navire effectue-t-il de la jetée?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Dans l'ordre inverse de l'arrivée.

R2. Le traversier, la garde montante arrière et l'amarre de l'arrière.

R3. Un départ vers l'arrière (vers la poupe).

Point d'enseignement 5 **Superviser les cadets pendant qu'ils participent à une activité simulée d'accostage et d'appareillage**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

ACTIVITÉ

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de permettre aux cadets de pratiquer la procédure d'accostage et d'appareillage d'un navire.

RESSOURCES

- Cinq amarres d'accostage mesurant environ 20 pieds chacune.
- Cinq bollards doubles (des bollards simulés peuvent être utilisés [voir l'annexe A]).

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Désigner un endroit pour simuler une jetée avec cinq bollards doubles (voir l'annexe A) et un navire.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PF-002/A-CR-CCP-602-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Affecter un cadet à chacun des postes suivant :
   a. l'amarre de l'avant;
   b. la garde montante avant;
   c. le traversier;
   d. la garde montante arrière;
   e. l'amarre de l'arrière;
   f. les défenses; et
   g. les récepteurs à la jetée.
2. Simuler l'accostage et l'appareillage d'un navire en suivant les procédures décrites aux PE3 et PE4.



On peut répéter la simulation en demandant aux cadets de changer de poste.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 5

La participation des cadets à l'activité servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à l'activité du PE5 servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Les procédures d'accostage et d'appareillage utilisées sur un navire exigent que les membres de l'équipage travaillent en équipe. Ces procédures seront utilisées pour l'instruction à bord des navires d'entraînement des Cadets de la Marine (NECM).

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PF-002/A-CR-CCP-602-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A1-004 B-GN-181-105/FP-E00 Chef d'état-major de la Force maritime. (1997). *CFCD 105 Manuel du matelotage, gréage et procédures.* Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

C1-047 (ISBN 0 11 772695 8/B-ON-050-002/PT-004) Command of the Defence Council. (1995). *BR 76 Admiralty Manual of Seamanship.* Londres, Angleterre, HMSO Publications Centre.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PF-002/A-CR-CCP-602-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PF-002/A-CR-CCP-602-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

FABRICATION D'UN BOLLARD D'ENTRAÎNEMENT

Ressources nécessaires

- Deux petites boîtes à café;
- Un morceau de bois (dimensions approximatives : 20 po de longueur, 8 po de largeur, 2 po de hauteur); et
- Clous ou vis.

Directives

1. Clouer ou visser les boîtes sur la surface la plus grande du morceau de bois; placer une à chaque extrémité.

2. Replacer les couvercles sur les boîtes.



D Cad 3, 2007, Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale

Figure A-1 Bollards doubles simulés

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PF-002/A-CR-CCP-602-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PF-002/A-CR-CCP-602-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.