OCOM M221.05 – GRÉER LES PALANS

1. **Rendement** : Gréer les palans

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) vingt-six mètres de cordage;

      (2) des poulies simples;

      (3) des poulies doubles;

      (4) une charge de 22 kg (50 livres [lb]) ou moins;

      (5) une estrope;

      (6) de la supervision; et

      (7) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés, le cadet doit gréer des palans, y compris :

   a. un cartahu simple;

   b. un cartahu double;

   c. un palan double en trois; et

   d. un palan double.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Démontrer la façon de gréer un cartahu simple, expliquer son utilisation et demander aux cadets de répéter l'exercice. **Nota :** Le cartahu simple apporte une démultiplication mécanique de un et est principalement utilisé pour changer la direction de la traction sur le courant du halage d'un palan.	Démonstration et exécution	5 min	C1-047 (p. 3-153)
PE2	Démontrer la façon de gréer un cartahu double, expliquer son utilisation et demander aux cadets de répéter l'exercice, y compris : a. trouver la démultiplication mécanique; b. assembler en avantage; et c. assembler en désavantage.	Démonstration et exécution	15 min	C1-047 (p. 3-150 à 3-153)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE3	Démontrer la façon de gréer un palan double en trois, expliquer son utilisation et demander aux cadets de répéter l'exercice, y compris : a. trouver la démultiplication mécanique; b. assembler en avantage; et c. assembler en désavantage.	Démonstration et exécution	20 min	C1-047 (p. 3-150 à 3-155)
PE4	Démontrer la façon de gréer un palan double, expliquer son utilisation et demander aux cadets de répéter l'exercice, y compris : a. trouver la démultiplication mécanique; b. assembler en avantage; et c. assembler en désavantage.	Démonstration et exécution	20 min	C1-047 (p. 3-150 à 3-155)
PE5	Diriger une activité visant à gréer des palans.	Activité en classe	20 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Démonstration et exécution :	80 min
c.	Activité en classe :	20 min
d.	Total :	90 min

6. **Justification** :

   a. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour les PE1 à PE4, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la façon de gréer divers palans, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer ces compétences sous supervision.

   b. Une activité en classe a été choisie pour le PE5, parce que c'est une façon interactive de renforcer la façon de gréer des palans et de confirmer la compréhension de la matière.

7. **Documents de référence** : C1-047 (ISBN 0 11 772695 8)/B-ON-050-002/PT-004 Command of the Defence Council. (1995). *BR 67 Admiralty Manual of Seamanship.* Londres, Angleterre, HMSO Publications Centre.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. vingt-six mètres de cordage;

   b. des poulies simples;

   c. des poulies doubles;

   d. une estrope;

   e. une charge de 22 kg (50 lb) ou moins;

   f. un outil de coupe;

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

g. un sifflet; et

h. un chronomètre.

9. **Matériel d’apprentissage** :

a. vingt-six mètres de cordage;

b. des poulies simples;

c. des poulies doubles;

d. une estrope;

e. une charge de 22 kg (50 lb) ou moins;

f. un sac; et

g. des cartes de station qui se trouvent dans l’A-CR-CCP-602/PF-002, chapitre 11, annexe I.

10. **Modalités de contrôle** : Les cadets doivent gréer des palans dans le but de soulever une charge de 22 kg (50 lb) ou moins.

11. **Remarques** : Si des crocs avec pince à ressort ne sont pas disponibles, le croc existant doit être moucheté avant de hisser la charge.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.