OCOM M221.04 – IDENTIFIER LES COMPOSANTS DES PALANS

1. **Rendement** : Identifier les composants des palans

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) un palan à cartahu simple;

      (2) un palan à cartahu double;

      (3) un palan double en trois;

      (4) un palan double;

      (5) des étiquettes;

      (6) une charge de 22 kg (50 livres [lb]) ou moins;

      (7) de la supervision; et

      (8) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés, le cadet doit :

   a. identifier les parties d'un palan;

   b. trouver la démultiplication; et

   c. déterminer si un palan est assemblé en avantage ou en désavantage.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Décrire les palans, y compris : a. les types, incluant : 1. un cartahu simple; 2. un cartahu double; 3. un palan double en trois; et 4. un palan double; et b. leur utilisation.	Exposé interactif	10 min	C1-047 (p. 3-153 à 3-155)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE2	Décrire les parties d'un palan, incluant : a. la poulie fixe; b. le dormant; c. le courant de halage; d. la poulie mobile; e. le courant; et f. la charge. Diriger une activité où les cadets doivent étiqueter les parties d'un palan.	Activité en classe	10 min	C1-047 (p. 3-151)
PE3	Décrire la démultiplication mécanique, y compris : a. ce que c'est; b. comment le déterminer; et c. comment déterminer si un palan est assemblé en avantage ou en désavantage.	Exposé interactif	20 min	C1-047 (p. 3-150 et 3-151)
PE4	Décrire le rapport de vitesse, y compris : a. ce que c'est; et b. comment le déterminer.	Exposé interactif	10 min	C1-047 (p. 3-151)

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	40 min
c.	Activité en classe :	10 min
d.	Total :	60 min

6. **Justification** :

a. Un exposé interactif a été choisi pour les PE1, PE3 et PE4 parce qu'il permet à l'instructeur de présenter les composants des palans et de stimuler l'intérêt dans le travail de cordages.

b. Une activité en classe a été choisie pour le PE2, parce que c'est une façon interactive de stimuler l'esprit et de stimuler l'intérêt des cadets, et de confirmer la compréhension des parties d'un palan.

7. **Documents de référence** :

a. C1-003 (ISBN 11-770973-5) Marine royale. (1972). *Admiralty Manual of Seamanship 1964 (Vol. 1)*. Londres, Angleterre, Her Majesty's Stationery.

b. C1-047 (ISBN 0-11-772695-8)/BON-050-002/PT-004 Command of the Defence Council. (1995). *BR 67 Admiralty Manual of Seamanship*. Londres, Angleterre, HMSO Publications Centre.

8. **Matériel d'instruction** :

a. du matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement;

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

b. un palan à cartahu simple, y compris :

(1) une poulie simple;

(2) deux mètres de cordage; et

(3) une charge de 22 kg (50 lb) ou moins;

c. un palan à cartahu double, y compris :

(1) deux poulies simples;

(2) six mètres de cordage; et

(3) une charge de 22 kg (50 lb) ou moins;

d. un palan double en trois, y compris :

(1) une poulie simple;

(2) une poulie double;

(3) huit mètres de cordage; et

(4) une charge de 22 kg (50 lb) ou moins;

e. un palan double, y compris :

(1) deux poulies doubles;

(2) 10 mètres de cordage; et

(3) une charge de 22 kg (50 lb) ou moins;

f. des étiquettes sur lesquelles sont écrits : courant, dormant, courant de halage, poulie fixe, poulie mobile et charge qui se trouvent dans l'A-CR-CCP-602/PF-002, chapitre 11, annexe F; et

g. la clé de correction qui se trouve dans l'A-CR-CCP-602/PF-002, chapitre 11, annexe H.

9. **Matériel d'apprentissage** :

a. un palan à cartahu simple;

b. un palan à cartahu double;

c. un palan double en trois;

d. un palan double;

e. du ruban;

f. des étiquettes sur lesquelles sont écrits : courant, dormant, courant de halage, poulie fixe, poulie mobile et charge qui se trouvent dans l'A-CR-CCP-602/PF-002, chapitre 11, annexe F; et

g. le document de cours sur la révision des palans qui se trouve dans l'A-CR-CCP-602/PF-002, chapitre 11, annexe G.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** :

    a. L’instructeur doit gréer la cartahu simple, le cartahu double, le palan double en trois et le palan double avant le début de la leçon.

    b. Cet OCOM doit avoir lieu avant le M221.05 (Gréer les palans). Ces OCOM doivent être enseignés consécutivement.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.