OCOM M221.03 – CAPELER DES POULIES

1. **Rendement** : Capeler des poulies

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) du cordage;

      (2) une poulie simple;

      (3) une poulie double;

      (4) de la supervision; et

      (5) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés, le cadet doit capeler des poulies, y compris :

   a. identifier les parties d'une poulie; et

   b. identifier les types de poulie.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Décrire les parties d'une poulie, y compris : a. le collet; b. la joue; c. l'essieu; d. le ringot; e. le col; f. le réa; g. le clan; h. le raccord supérieur (œil); et i. la plaque de marquage.	Exposé interactif	5 min	A1-004 (p. 5-94) C1-003 (p. 210)
PE2	Décrire les poulies pour capeler, incluant : a. les poulies simples; et b. les poulies doubles.	Exposé interactif	5 min	A1-004 (p. 5-94 et 5-95) C1-003 (p. 218)
PE3	Démontrer comment capeler un cordage dans une poulie et demander aux cadets de répéter.	Démonstration et exécution	10 min	A1-004 (p. 5-94) C1-003 (p. 216)
PE4	Diriger une activité visant à capeler des poulies.	Activité en classe	5 min	

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	10 min
c.	Démonstration et exécution :	10 min
d.	Activité en classe :	5 min
e.	Total :	30 min

6. **Justification** :

   a. Un exposé interactif a été choisi pour les PE1 et PE2 parce qu'il permet à l'instructeur de présenter les poulies et de stimuler l'intérêt.

   b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE3, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la façon de capeler une corde dans une poulie, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer cette compétence sous supervision.

   c. Une activité en classe a été choisie pour le PE4, parce que c'est une façon interactive de renforcer la façon de capeler une poulie et de confirmer la compréhension de la matière.

7. **Documents de référence** :

   a. A1-004 B-GN-181-105/FP-E00 Chef d'état-major de la Force maritime. (1997). *CFCD 105 Manuel de matelotage, gréage et procédures.* Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

   b. C1-003 (ISBN II 770973 5) Marine royale. (1972). *Admiralty Manual of Seamanship 1964 (Vol. 1)*. Londres, Angleterre, Her Majesty's Stationery Office.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. du matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement;

   b. deux mètres de cordage;

   c. une poulie simple;

   d. une poulie double; et

   e. un outil de coupe.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. deux mètres de cordage;

   b. une poulie simple;

   c. une poulie double;

   d. des étiquettes de poulie qui se trouvent dans l'A-CR-CCP-602/PF-002, chapitre 11, annexe E;

   e. du ruban; et

   f. un sac.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.