CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE

PHASE DEUX

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 4

OCOM M207.04 – IDENTIFIER LES OCCASIONS D'INSTRUCTION DE DEUXIÈME ANNÉE DU CIEC

Durée totale : 30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-602/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

La discussion de groupe a été choisie pour le PE1, parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments sur les occasions d'instruction de la deuxième année au CIEC.

L'exposé interactif a été choisi pour le PE2 pour initier les cadets aux occasions d'instruction de deuxième année au CIEC et stimuler leur intérêt.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet devra être en mesure d'identifier les occasions d'instruction de deuxième année au CIEC.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets identifient les occasions d'instruction de deuxième année qui leur sont offertes au CIEC car ils doivent décider s'ils vont faire une demande d'admission et à quels cours ils vont s'inscrire.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PF-002/A-CR-CCP-602-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 1 **Discuter des domaines spécialisés de l'instruction de la deuxième année au CIEC**

Durée : 10 min Méthode : Discussion de groupe

CONNAISSANCES PRÉALABLES



L'objectif d'une discussion de groupe est d'obtenir les renseignements ci-après auprès du groupe, à l'aide des conseils pour répondre aux questions ou animer la discussion, et des questions suggérées fournies.

LEADERSHIP/TIR DE PRÉCISION/EXERCICE MILITAIRE ET CÉRÉMONIAL

Ces trois domaines spécialisés sont offerts dans un seul cours à ce niveau. Les cadets acquérront les connaissances et les compétences requises pour améliorer leur leadership. Parmi les activités, notons :

- le leadership;
- l'instruction en tir de précision;
- les activités récréatives de tir de précision et de biathlon;
- l'exercice militaire et les activités du cérémonial de la Marine;
- les manœuvres à pied avancées;
- donner des commandements;
- l'exercice avec le sabre;
- l'exercice de garde du drapeau; et
- l'exécution des cérémonies.

CONDITIONNEMENT PHYSIQUE ET SPORTS

Les cadets amélioreront leur condition physique personnelle, ainsi que leurs connaissances et leurs habiletés sportives. Parmi les activités, notons :

- les règles du sport; et
- le conditionnement physique personnel.

MUSIQUE

Les cadets développeront leurs connaissances et leurs habiletés pour la musique. Parmi les activités, notons les suivantes :

- apprendre la théorie musicale;
- jouer un instrument dans un ensemble;
- jouer un instrument dans un orchestre militaire; et
- développer des habiletés musicales personnelles.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PF-002/A-CR-CCP-602-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

VOILE

Les cadets développeront des connaissances et des compétences de la navigation à la voile conformément aux divers niveaux de la voile de l'Association canadienne de yachting. La navigation à la voile constitue l'activité principale de ce cours.

MATELOTAGE

Les cadets développeront leurs connaissances et leurs compétences relatives au matelotage. Parmi les activités, notons :

- les opérations de petites embarcations;
- la communication navale;
- le travail de câbles et de cordages; et
- une journée de navigation à bord d'un navire d'entraînement des Cadets de la Marine (NECM).



Écrire les domaines spécialisés sur un tableau blanc ou un tableau de papier. Expliquer les activités qui auront lieu pour chaque domaine.

DISCUSSION DE GROUPE



CONSEILS POUR RÉPONDRE AUX QUESTIONS OU ANIMER UNE DISCUSSION

- Établir les règles de base pour la discussion, p. ex. tout le monde doit écouter respectueusement; ne pas interrompre; une seule personne parle à la fois; ne pas rire des idées des autres; vous pouvez être en désaccord avec les idées, mais pas avec la personne; essayez de comprendre les autres, de la même façon que vous espérez qu'ils vous comprennent, etc.
- Asseoir le groupe dans un cercle et s'assurer que tous les cadets peuvent se voir mutuellement.
- Poser des questions qui incitent à la réflexion; en d'autres mots, éviter les questions à répondre par oui ou par non.
- Gérer le temps, en veillant à ce que les cadets ne débordent pas du sujet.
- Écouter et répondre de façon à exprimer que vous avez entendu et compris le cadet. Par exemple, paraphraser les idées des cadets.
- Accorder suffisamment de temps aux cadets pour répondre aux questions.
- S'assurer que chaque cadet ait la possibilité de participer. Une solution est de faire le tour du groupe et de demander à chaque cadet de donner une brève réponse à la question. Les cadets devraient avoir le choix de passer leur tour.
- Préparer des questions supplémentaires à l'avance.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PF-002/A-CR-CCP-602-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

QUESTIONS SUGGÉRÉES

Q1. Quelles activités d'instruction d'été vous intéressent?

Q2. Qui aimerait faire une demande d'admission à l'instruction d'été de cette année? Pourquoi?

Q3. À quel domaine spécialisé aimeriez-vous vous consacrer? Pourquoi?



D'autres questions et réponses seront soulevées au cours de la discussion de groupe. La discussion ne doit pas se limiter seulement aux questions suggérées.



Renforcer les réponses proposées et les commentaires formulés pendant la discussion de groupe, en s'assurant que tous les aspects du point d'enseignement ont été couverts.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

La participation des cadets à la discussion de groupe servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 2 **Décrire les cours de la deuxième année au CIEC**

Durée : 15 min Méthode : Exposé interactif



On pourrait demander à un cadet qui a déjà assisté à l'un de ces cours de partager son expérience pour ce PE.

LES COURS RÉGULIERS

Conditionnement physique et sports élémentaires. Le but de ce cours est d'améliorer les connaissances et les habiletés des cadets en conditionnement physique personnel et en sports.

Musique militaire – musicien élémentaire. Le but de ce cours est de présenter les connaissances et les compétences fondamentales en musique et de permettre aux cadets d'atteindre un niveau de base en musique.

LES COURS ÉLÉMENTAIRES

Le leadership élémentaire. Le but de ce cours est de développer les connaissances et les compétences requises pour devenir un chef émergent pour aider à l'accomplissement d'une tâche de leadership auprès des pairs ou au sein d'un petit groupe. Ce cours permet aussi aux cadets de développer les connaissances et les compétences en tir de précision, en exercice militaire et en cérémonial.

Navigation à voile élémentaire. Le but de ce cours est de permettre aux cadets d'acquérir des compétences de base en navigation à voile et d'obtenir son niveau III de la Voile blanche de l'ACY.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PF-002/A-CR-CCP-602-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Matelotage élémentaire. Le but de ce cours est d'initier les cadets aux opérations de petites embarcations et à la communication navale, de développer leurs compétences dans le travail avancé de câbles et de cordages et de les faire participer à une journée de navigation à bord d'un NECM.



La seule condition préalable à un cours de deuxième année au CIEC est que le cadet ait réussi le programme d'instruction du corps de cadets de la phase deux.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS

Q1. Comment s'appelle le cours spécialisé en musique de deuxième année?

Q2. Quel niveau peut-on atteindre dans le cours de base de navigation à voile ?

Q3. Nommez deux sujets traités dans le cours de base de matelotage ?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Musique militaire – musicien élémentaire.

R2. Le niveau III de la Voile blanche de l'ACY.

R3. Les opérations de petites embarcations, les communications navales, le travail de câbles et de cordages et la participation à une journée de navigation à bord d'un NECM.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à la discussion de groupe servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

L'instruction d'été représente un aspect amusant et stimulant du programme des cadets. L'instruction est offerte dans des domaines spécialisés qui pourraient ne pas être accessibles au corps. Les centres d'instruction d'été sont aussi des endroits où on peut faire la connaissance d'autres cadets et se faire des amis dans différents corps au Canada. Il est important que les cadets connaissent les cours d'instruction d'été qui sont offerts pour qu'ils puissent faire une demande d'inscription aux cours qui les intéressent le plus.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Cet OCOM doit être enseigné avant la date limite de demande d'admission au programme d'instruction d'été de la région ou du détachement applicable.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PF-002/A-CR-CCP-602-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Il est fortement recommandé de faire remplir le formulaire CF 51 – Demande de participation et approbation – Activités estivales de cadets – Emploi – Cours – Échange par les cadets pendant une séance d'instruction, après que le présent OCOM a été enseigné.

Le corps peut choisir de consacrer deux périodes d'instruction complémentaire de plus pour ajouter une séance d'information aux parents.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A1-019 OAIC 31-03. D Cad 2. (2006). *Aperçu du Programme des Cadets de la Marine*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PF-002/A-CR-CCP-602-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.