OCOM M207.02 – RECONNAÎTRE LES ASPECTS HISTORIQUES DES CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE (CMRC)

1. **Rendement** : Reconnaître les aspects historiques des Cadets de la Marine royale canadienne (CMRC)

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés, le cadet doit reconnaître les aspects historiques des CMRC, incluant :

   a. les dates importantes du Programme des Cadets de la Marine; et

   b. la Ligue navale du Canada (LNC).

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Introduire des événements importants dans le Programme des Cadets de la Marine, y compris : a. la formation d'associations d'exercice militaire; b. la fondation de la LNC; c. le cadre d'officiers; d. les répercussions de la Première Guerre Mondiale; e. les répercussions de la Seconde Guerre Mondiale; f. l'ajout de « Royal » au titre; g. l'unification des Forces canadiennes; et h. l'inclusion des filles dans le Programme des cadets.	Exposé interactif	10 min	A0-045 C1-058
PE2	Présenter des dates importantes au sein de la Ligue navale du Canada, incluant : a. la formation et les débuts; b. les répercussions de la Première Guerre Mondiale; c. les répercussions de la Seconde Guerre Mondiale; et d. la formation du Corps de cadets de la Ligue navale.	Exposé interactif	10 min	C1-058

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE3	Diriger une activité sur les aspects historiques des CMRC.	Activité en classe	5 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	20 min
c.	Activité en classe :	5 min
d.	Total :	30 min

6. **Justification** :

   a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE1 et PE2 afin de présenter aux cadets les aspects historiques des CMRC.

   b. Une activité en classe a été choisie pour le PE3, parce qu'il s'agit d'une façon interactive de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets.

7. **Documents de référence** :

   a. A0-045 Cadets Canada. (2007). *Au sujet des cadets – Histoire*. Extrait le 19 février 2007 du site http://www.cadets.ca/about-nous/histo_e.asp.

   b. C1-097 La Ligue navale du Canada. (2007). *Historique*. Extrait le 13 mars 2007 du site http://www.navyleague.ca/fra/bienvenue/historique.asp.

   c. C1-097 La Ligue navale du Canada. (2007). *Critical Dates*. Extrait le 13 mars 2007 du site http://www.navyleague.ca/fra/bienvenue/dates.asp.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. Du matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

   b. Le document de cours qui se trouve dans l'A-CR-CCP-602/PF-002, chapitre 7, annexe F.

9. **Matériel d'apprentissage** : Le jeu de mots croisés qui se trouve dans l'A-CR-CCP-602/PF-002, chapitre 7, annexe E.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.