OCOM M203.01 – DISCUTER DU LEADERSHIP ENTRE PAIRS

1. **Rendement** : Discuter du leadership entre pairs

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés, le cadet doit discuter du leadership entre pairs.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer le leadership entre pairs, incluant : a. les responsabilités d'un cadet de la phase deux, incluant : 1. suivre la voie hiérarchique; 2. donner l'exemple; 3. être ferme, juste et amical; 4. témoigner du respect aux supérieurs et aux subordonnés; 5. être conscient des risques d'accident; 6. prendre des initiatives; 7. se fixer des buts; et b. les responsabilités d'un cadet de la phase deux spécifiques au corps de cadets.	Exposé interactif	15 min	C0-134

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE2	Diriger une activité sur l'établissement des buts en demandant aux cadets de prendre en note : a. les buts à court terme réalisable au corps, comme : 1. améliorer le port de l'uniforme; 2. améliorer l'exercice militaire; 3. assister à toutes les soirées d'instruction, etc.; 4. les buts à long terme pour l'année d'instruction comme : (a) obtenir une promotion; (b) obtenir le prix de présence parfaite; et (c) participer à l'instruction d'été, etc.; et b. les étapes que les cadets doivent suivre pour atteindre ces buts.	Activité en classe	10 min	C0-022 (p. 39 à 42)

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	15 min
c.	Activité en classe :	10 min
d.	Total :	30 min

6. **Justification** :

   a. L'exposé interactif a été choisi pour le PE1 afin d'initier les cadets au leadership de subalterne, de stimuler leur intérêt et de leur présenter la matière de base.

   b. Une activité en classe a été choisie pour le PE2, parce que c'est une façon interactive de stimuler l'esprit et de stimuler l'intérêt des cadets, et de présenter le leadership entre pairs.

7. **Documents de référence** :

   a. C0-022 (ISBN 0-02864-207-4) Cole, K. (2002). *The Complete Idiot's Guide to Clear Communication*. Indianapolis, IN, Alpha Books.

   b. C0-134 (ISBN 0-7852-7440-5) Maxwell, J. (1999). *The 21 Indispensable Qualities of a Leader: Becoming the Person Others Will Want To Follow*. Nashville, TN, Thomas Nelson Publishers.

8. **Matériel d'instruction** : Du matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage** : Un modèle d'établissement des buts se trouve dans l'A-CR-CCP-602/PF-002, chapitre 3, annexe A.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : La liste des responsabilités du PE1 n'est pas exhaustive. Les responsabilités des cadets de la phase deux de chaque corps de cadets peuvent varier.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.