CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE

PHASE UN

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 3

OCOM M123.03 – PARTICIPER À UNE RÉVISION DES OPÉRATIONS À BORD D'UN NAVIRE

Durée totale : 30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-601/PG-002, *Norme de qualification et plan de la phase un*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Choisir une activité et préparer les ressources nécessaires.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

INTRODUCTION

APPROCHE

Une activité en classe a été choisie pour cette leçon parce qu'il s'agit d'une façon interactive de stimuler l'esprit et de susciter l'intérêt des cadets envers les opérations à bord d'un navire.

RÉVISION

Aucune.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, les cadets doivent connaître les opérations à bord d'un navire.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets connaissent les opérations à bord d'un navire, car il s'agit d'un élément essentiel de la conduite d'un cadet de la Marine en plus de permettre aux cadets de mieux s'intégrer au corps de cadets.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 1 **Passer en revue les opérations à bord d'un navire.**

Durée : 25 min Méthode : Activité en classe



Il est possible de diriger plusieurs activités durant cette période.

Les stations peuvent être aménagées en fonction des différentes activités et les cadets peuvent passer d'une station à l'autre. Ce choix est idéal si les cadets qui participent sont nombreux.

Les cadets peuvent effectuer ces activités individuellement, à deux ou en groupe.

Diviser la classe en deux groupes égaux et les faire participer au « Jeu-questionnaire d'équipe ». S'il reste encore du temps, il doit être consacré à d'autres activités.

ACTIVITÉ UN – JEU DE MOTS CROISÉS

Durée : 10 min

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de réviser la terminologie navale.

RESSOURCES

- Mots croisés sur la terminologie navale qui se trouve à l'annexe A.
- Stylos et crayons.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

Aucune.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Distribuer le jeu de mots croisés aux cadets et leur permettre de le remplir individuellement.

MESURES DE SÉCURITÉ

Aucune.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

Aucune.

ACTIVITÉ DEUX – MOT-MYSTÈRE

Durée : 10 min

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de réviser la terminologie navale.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

RESSOURCES

- Recherche de mots sur la terminologie navale qui se trouve à l’annexe B.
- Stylos et crayons.

DÉROULEMENT DE L’ACTIVITÉ

Aucun.

INSTRUCTIONS SUR L’ACTIVITÉ

Demander aux cadets de réaliser le jeu de mot-mystère.

MESURES DE SÉCURITÉ

Aucune.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

Aucune.

ACTIVITÉ TROIS – FICHES DE JEU-QUESTIONNAIRE

Durée : 10-30 min

OBJECTIF

L’objectif de cette activité est de réviser les opérations à bord d'un navire.

RESSOURCES

Cartes sur la terminologie navale qui se trouvent à l’annexe C.

DÉROULEMENT DE L’ACTIVITÉ

Voici les différentes façons d'utiliser les fiches de jeu-questionnaire :

- **Jeu de mémoire** : Ce jeu se joue en équipe de deux. Placer les fiches sur la table, le côté recto contre la table. À tour de rôle, les cadets retournent deux fiches, les montrent aux autres cadets et tentent de trouver les fiches correspondantes. Si les fiches correspondent, le cadet prend les deux fiches et les garde avec lui. Si les fiches ne correspondent pas, le cadet les replace sur la table, côté recto vers le bas. Le cadet qui trouve le plus de fiches correspondantes gagne la partie.
- **Jeu-questionnaire d'équipe** : Diviser les cadets en deux équipes. Lire les questions inscrites sur les fiches. Les équipes répondent aux questions à tour de rôle. Les cadets répondent aux questions individuellement ou avec l'aide de son équipe. Chaque bonne réponse fait gagner un point à l'équipe. L’équipe qui accumule le plus de points gagne le jeu.

MESURES DE SÉCURITÉ

Aucune.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

Aucune.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à l'activité servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Aucun.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

Les opérations à bord d'un navire sont un élément essentiel de la conduite d'un cadet de la Marine. Les cadets doivent comprendre la terminologie et connaître la façon de répondre aux appels.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Aucun.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A1-002 Patrimoine du CEMFM / de l'OEM (2004). *Manuel du cérémonial des navires canadiens de Sa Majesté, des sous-marins et des divisions de la Réserve navale*. Ottawa, ON.

A1-007 A-CR-CCP-004/PT-002 D Cad (1983). *Manuel des cadets de la Marine royale canadienne, Volume 2*. Ottawa, ON.

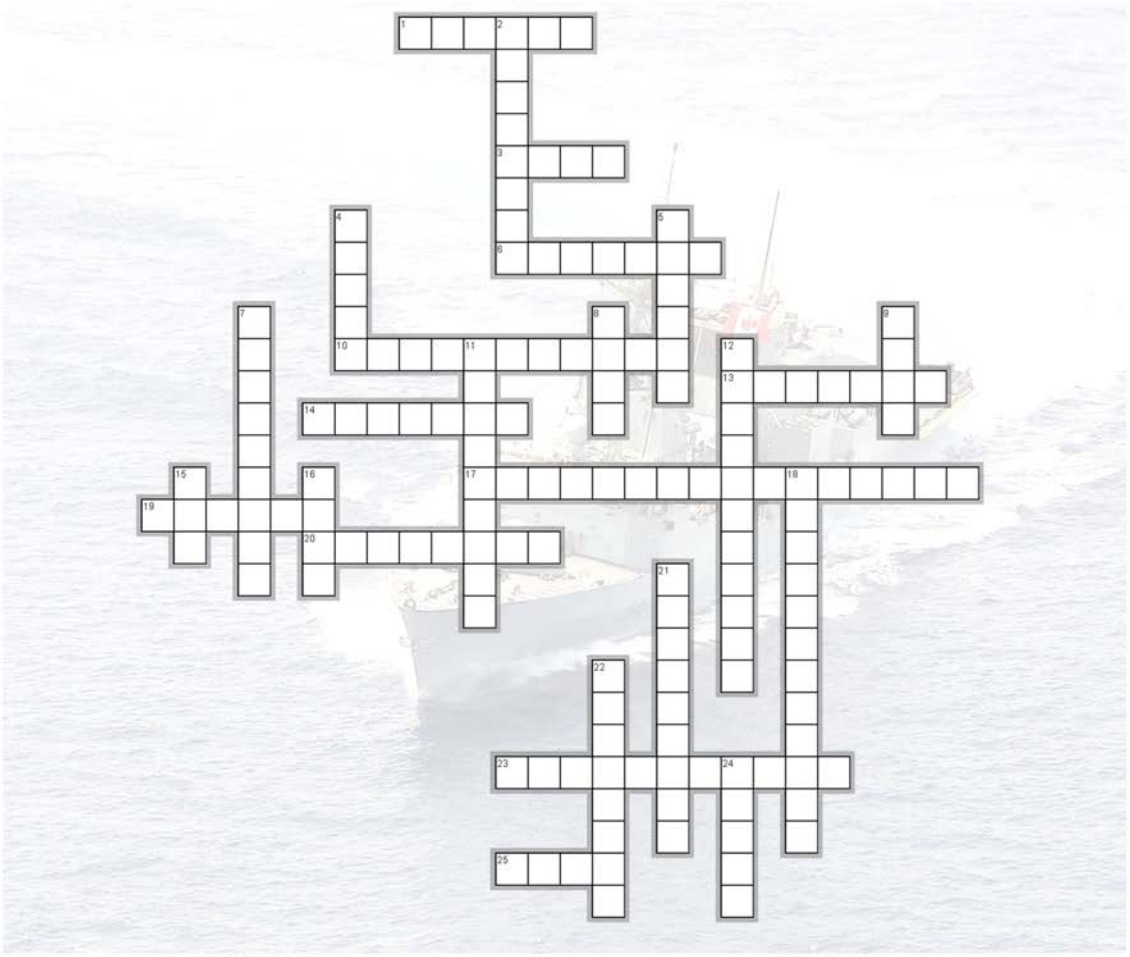
A1-008 A-CR-CCP-004/PT-001 CCP-1004 D Cad (1977). *Manuel des cadets de la Marine royale canadienne*. Ottawa, ON.

C1-003 ISBN 11-770973-5 (1972). *Admiralty Manual of Seamanship 1964 Volume 1*. Londres, Angleterre, Service d'édition des publications officielles du Royaume-Uni.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

MOTS CROISÉS SUR LA TERMINOLOGIE NAVALE

MOTS CROISÉS SUR LA TERMINOLOGIE NAVALE



HORIZONTAL

1. Cérémonie de rentrée des couleurs nationales qui a lieu à la fin d'une journée d'instruction.
3. Arrimer solidement.
6. Couloir.
10. Le bureau administratif d'un navire.
13. Cérémonie de hissage du drapeau national.
14. Là où l'on jette les déchets.
17. Lieu où on entrepose les articles nécessaires au nettoyage.
19. Oui, j'ai compris.
20. Le cadet sénior d'un corps de cadets.
23. Lorsque tout le personnel peut se rendre à terre pour la journée.
25. L'entrée ou la sortie d'un navire. Un salut est nécessaire.

VERTICAL

2. Énonce la routine du navire.
4. Toilettes.
5. Cuisine.
7. Une pause.
8. Son produit par le sifflet de manœuvrier; utilisé pour donner un ordre.
9. Le côté gauche d'un navire.
11. Le côté droit d'un navire.
12. Objets perdus.
15. Une boisson de chocolat chaud.
16. Le plancher d'un navire.
18. Le personnel d'un navire.
21. La division responsable du nettoyage.
22. Ordre exigeant le silence.
24. Annuler un ordre

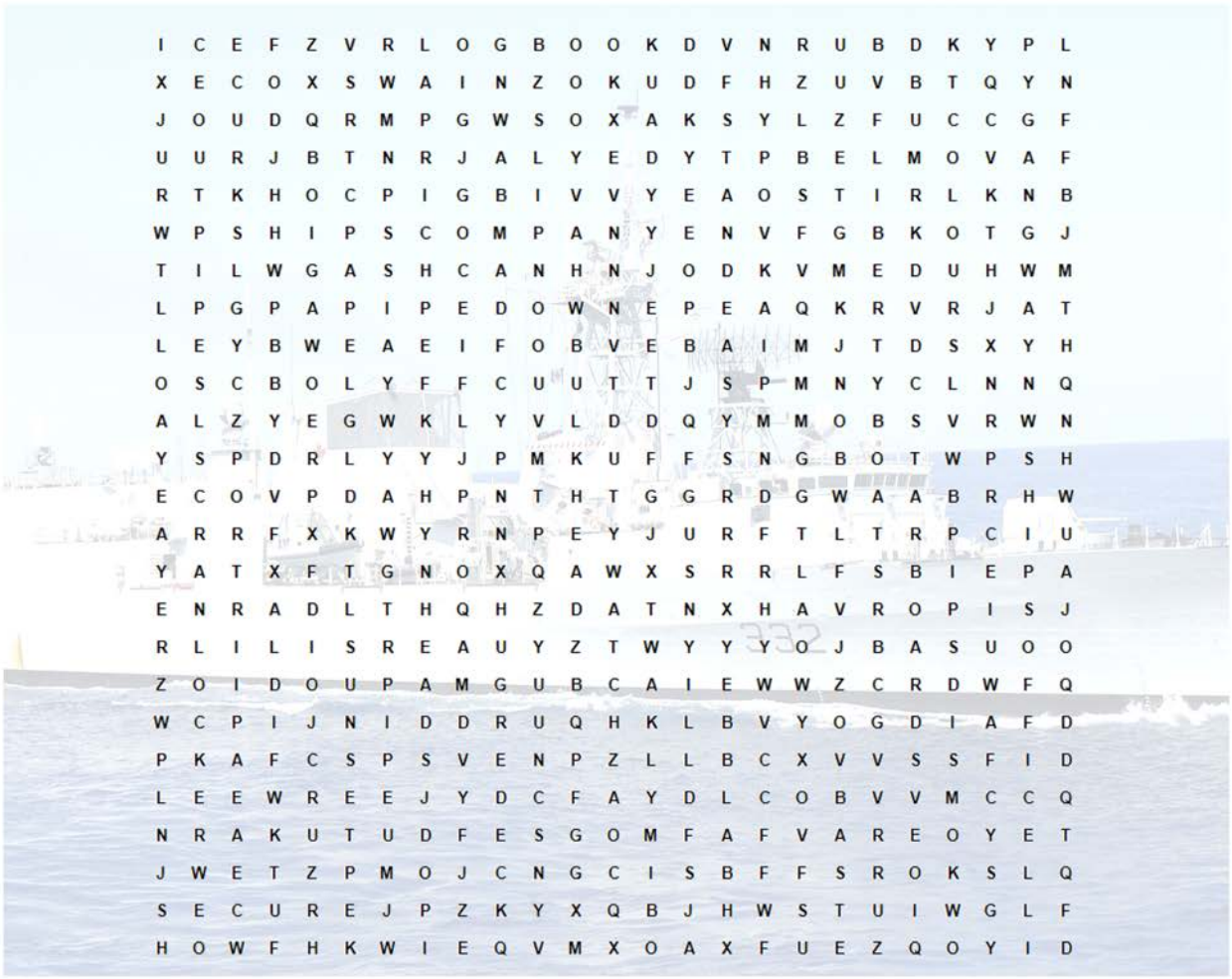
Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

RECHERCE DE MOTS DE LA TERMINOLOGIE NAVALE

RECHERCHE DE MOTS DE LA TERMINOLOGIE NAVALE



AYE AYE	COUPÉE	BÂBORD
TOURNER	BIDON À ORDURES	CAISSON DES OBJETS TROUVÉS
PLANCHE D'EMBARQUEMENT	POULAINES	SÉCURISER
CLOISON	CACAO	ÉQUIPAGE D'UN NAVIRE
CÉRÉMONIE DES COULEURS	PERMISSION	BUREAU DU NAVIRE
CAPITAINE D'ARMES	JOURNAL DE BORD	REPOS
PONT	RASSEMBLEMENT	TRIBORD
BORDÉE DE QUART	APPEL	COUCHER DU SOLEIL
COQUERIE	APPEL DE LA RETRAITE	

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CARTES DE TERMINOLOGIE NAVALE

Je porte le nom du navire et la date de sa mise à flot.	**Cloche du navire**
Je suis ce qu'un civil appellerait des toilettes	**Poulaines**
Je suis une cérémonie qui se déroule à bord du navire au cours de laquelle le nom de l'enfant est gravé sur la cloche du navire.	**Baptême**
Où trouve-t-on un battant?	**Sur la cloche du navire.**

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Cet appel est lancé pour attirer l’attention des membres de l’équipage avant de donner un ordre.	**L'appel général**
Cet appel est lancé une fois que le motif pour lequel on a sifflé l'appel à l'attention n'est plus en vigueur.	**L’appel « continuez »**
Cet appel est lancé pour attirer l'attention de l'équipage et l'enjoindre de se mettre au garde à vous en signe de respect, ou pour ordonner le silence dans certaines circonstances comme les rondes, la cérémonie des couleurs et la cérémonie du crépuscule soleil, ou pour faire arrêter le travail si un accident est imminent.	**L’appel à l'attention**
Si j'étais un article perdu, on me retrouverait ici.	**Le caisson des objets trouvés**

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Je suis la cérémonie au cours de laquelle le drapeau est hissé au mât; je me déroule habituellement le matin ou au début d'une journée d'instruction.	**Couleurs**
Il s'agit du moment où le personnel est autorisé à se rendre à terre pour la journée.	**Permission**
Les civils m'appellent habituellement un « mur ».	**Cloison**
Les civils m'appellent habituellement un « plancher ».	**Pont**

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Je porte le nom du plafond d'un navire.	**Plafond**
Pause.	**Repos**
Le personnel d’un navire.	**Équipage**
Toute ouverture dans le flanc d'un navire qui permet d'y entrer ou d'en sortir.	**Coupée**

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Les civils me nomment habituellement une « cuisine ».	**Coquerie**
Je sers à consigner les événements de routine du navire.	**Journal de bord**
Lieu où l'on entrepose les articles nécessaires au nettoyage.	**Magasin des manœuvriers**
Une boisson de chocolat chaud.	**Cacao**

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Je suis un officier marinier supérieur d'un navire ou j'occupe le poste le plus élevé parmi les cadets.	**Capitaine d'armes**
Tourner une amarre ou annuler un ordre.	**Tourner**
Entrée et sortie d'un navire où les membres du personnel doivent effectuer le salut quand ils montent à bord ou débarquent.	**La planche d'embarquement**
Cela veut dire que je comprends et je vais obéir.	**Oui, madame / monsieur**

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Pour les civils, je signifie « côté gauche ».	**Bâbord**
Pour les civils, je signifie « côté droit ».	**Tribord**
En mer, je suis le quartier-maître, le matelot-chef, le matelot de 1re classe ou le matelot de 2e classe qui est le timonier. Au port, je suis le militaire le plus haut gradé du personnel de coupée et je suis responsable de la supervision du maître de manœuvre et de la sécurité de la coupée.	**Le quartier-maître**
Je suis attachée au battant.	**La corde de la cloche.**

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.