CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE

PHASE UN

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 2

OCOM M123.02 – IDENTIFIER LES APPELS ET LES RÉPONSES APPROPRIÉES

Durée totale : 30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-601/PG-002, *Norme de qualification et plan de la phase un*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Consulter le site Web http://www.navy.forces.gc.ca/cms/5/5-a_eng.asp?id=506 pour entendre le son des appels.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

APPROCHE

La méthode d'instruction par démonstration a été choisie pour le PE 1 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer l'appel général, le continuez et l'appel à l'attention.

L'exposé interactif a été choisi pour les PE 2 et 3 afin d'initier les cadets aux buts, sonts et réponses appropriées aux appels.

INTRODUCTION

RÉVISION

Aucune.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, les cadets doivent être en mesure d'identifier les différents appels et savoir comment y répondre.

IMPORTANCE

Les appels sont utilisés régulièrement au sein du corps de cadets pendant les cérémonies des couleurs et du crépuscule et aussi pour transmettre des ordres. Il est important que les cadets connaissent les appels pour pouvoir y répondre.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 1 **Démontrer les appels.**

Durée : 5 min Méthode : Démonstration

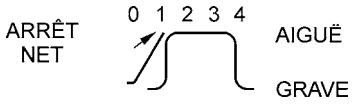


Démontrer l'appel général, l'appel « continuez » et l'appel à l'attention.

S'assurer d'avoir des sifflets de manœuvrier supplémentaires que les cadets peuvent utiliser.

TYPES D'APPELS

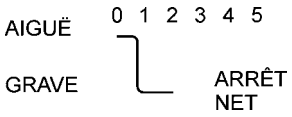
L'appel général se divise en deux sections de son, séparées d'une très courte pause. L'appel général commence par une note rapide grave qui se poursuit en note aiguë et qui dure environ une seconde. Ensuite, une brève note grave est suivie d'une note aiguë de trois secondes qui se poursuit d'une note grave. Cet appel dure au total quatre secondes.



Manuel des cadets de la Marine royale canadienne, Volume 2, 1983

Figure 1 Notes de l'appel général

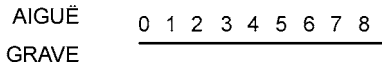
L'appel « continuez » est formé d'une note aiguë d'une demi-seconde, suivie d'une note grave de deux secondes.



Manuel des cadets de la Marine royale canadienne, Volume 2, 1983

Figure 2 Notes de l'appel « continuez »

L'appel à l'attention est formé d'une note aiguë de huit secondes. Malgré la simplicité de cet appel, il est souvent difficile de garder le souffle pendant les huit secondes entières.



Manuel des cadets de la Marine royale canadienne, Volume 2, 1983

Figure 3 Notes de l'appel à l'attention

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

L'instructeur doit démontrer l'appel à l'attention, l'appel général et l'appel « continuez », puis demander aux cadets de les identifier.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 2 **Expliquer le but de chaque appel.**

Durée : 10 min Méthode : Exposé interactif

SONS D'UN APPEL

Les appels du sifflet de manœuvrier sont formés de notes aiguës et de notes graves. Pour produire une note aiguë, le siffleur entoure le trou du sifflet avec ses doigts et souffle dans l'embouchure. Pour produire une note grave, le siffleur laisse l'air sortir du trou librement.

La combinaison de ces notes graves et aiguës, séparées de différents intervalles et pauses, produit des appels variés, dont chacun a des significations et des réponses différentes.



Démontrer la différence entre une note aiguë et une note grave.

BUT DE CHAQUE APPEL

Depuis plusieurs années, les appels ont toujours été utilisés à bord de navires de guerre. Aujourd'hui, ils sont encore utilisés pour attirer l'attention des membres de l'équipage du navire ou pour leur passer des instructions. Chaque appel est utilisé pour un but particulier et aussi pour une raison particulière. Voici les buts de ces appels, qui sont couramment utilisés à la plupart des unités des cadets de la Marine.

Appel général

But – L'appel général est lancé pour attirer l'attention des membres de l'équipage avant de passer un ordre.

APPEL À L'ATTENTION

But – L'appel à l'attention est lancé pour attirer l'attention de l'équipage et l'enjoindre de se mettre au garde à vous en signe de respect, ou pour ordonner le silence dans certaines circonstances comme les rondes, la cérémonie des couleurs et la cérémonie du crépuscule, ou pour faire arrêter le travail si un accident est imminent.

Appel « continuez »

But - L'appel « continuez » est lancé après que le motif pour lequel on a sifflé l'appel à l'attention est terminé.



Démontrer les appels tout au long de cette section pour mettre en évidence les différents sons.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS :

Q1. Quel est le but de l'appel général?

Q2. Quel est l'appel le plus souvent utilisé en signe de respect?

Q3. Quel est l'appel utilisé pour informer les membres de l'équipage qu'ils peuvent reprendre leur travail?

RÉPONSES PRÉVUES :

R1. Attirer l'attention des membres de l'équipage avant de passer un ordre.

R2. L'appel du silence.

R3. L'appel « continuez ».

Point d'enseignement 3 **Expliquer comment répondre à chaque appel.**

Durée : 10 min Méthode : Exposé interactif

Chaque appel a un but particulier et exige une réponse. Les réponses aux appels sont les suivantes :

Appel général

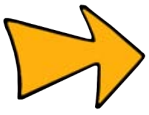
Réponse – Au moment de l'appel, les cadets doivent arrêter de faire ce qu'ils faisaient, se mettre au garde à vous et attendre les ordres. Les cadets ne doivent pas parler ni bouger avant d'avoir reçu les ordres.

APPEL À L'ATTENTION

Réponse - Au moment de l'appel, les cadets doivent arrêter de faire ce qu'ils faisaient, se mettre au garde à vous et attendre les instructions.

Appel « continuez »

Réponse - L'appel « continuez » est lancé après que le motif pour lequel l'appel à l'attention a été lancé est terminé. Les cadets peuvent reprendre leurs activités entreprises avant d'entendre l'appel ou exécuter les nouveaux ordres.



Si le cadet entend l'appel pendant qu'il est assis, il doit se placer bien droit dans son siège et allonger rapidement les bras le long du corps sur les côtés, regarder droit devant lui et attendre les instructions ou les ordres.

ACTIVITÉ – COMMENT S'APPELLE CET APPEL?

Durée : 5 min

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de permettre aux cadets de se familiariser avec les sons des appels et de leur apprendre à répondre à chaque appel de façon appropriée.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

RESSOURCES

Un sifflet de manœuvrier.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Aucun.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Demander aux cadets de se lever et de circuler dans la classe.
2. Lancer un des appels.
3. Demander aux cadets de répondre à l'appel.
4. Poursuivre jusqu'à ce que tous les appels aient été lancés.

MESURES DE SÉCURITÉ

Aucune.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

Aucune.



Améliorer l'activité en ajoutant une histoire ou de la musique et l'interrompre en sifflant un appel auquel les cadets doivent répondre.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

La participation des cadets à l'activité servira de confirmation pour cette leçon.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à l'activité servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Aucun.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

Les appels sont utilisés au sein du corps de cadets comme moyen de communication. En reconnaissant ces appels et en sachant comment y répondre, il sera plus facile pour les cadets de suivre les activités de routine au sein du corps de cadets.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Aucun.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A1-007 A-CR-CCP-004/PT-002 D Cad (1983). *Manuel des cadets de la Marine royale canadienne, Volume 2*. Ottawa, ON.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.