CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE

PHASE UN

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 1

OCOM M123.01 – DÉFINIR LA TERMINOLOGIE NAVALE ÉLÉMENTAIRE

Durée totale : 60 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-601/PF-002, *Norme de qualification et plan de la phase un*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Choisir une des trois activités et préparer les ressources nécessaires.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

INTRODUCTION

APPROCHE

L’exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin d’inciter les cadets à la terminologie navale élémentaire.

Une activité en classe a été choisie pour le PE 2 parce qu'il s'agit d'une façon interactive de stimuler l’esprit et de susciter l’intérêt des cadets envers la terminologie navale.

RÉVISION

Aucune.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, les cadets doivent être en mesure de définir la terminologie de base de la Marine et de reconnaître l'importance de cette terminologie dans la tradition de la Marine.

IMPORTANCE

La terminologie navale élémentaire est régulièrement utilisée au sein du corps de cadets et pendant l'instruction. Il est donc indispensable pour les cadets de connaître la terminologie couramment utilisée.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 1 **Expliquer l'utilisation de la terminologie navale.**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

TRADITION DE LA MARINE

L'une des plus puissantes traditions de la Marine est l'utilisation d'un langage spécial, communément appelé la « terminologie navale ». À bord d'un navire, l'équipage utilise la terminologie navale pour communiquer au sujet de diverses choses qu'il s'agisse d'articles qu'on trouve communément à bord d'un navire ou des tâches que les membres de l'équipage doivent exécuter.

CORPS DE CADETS DE LA MARINE

Au sein du corps de cadets, la terminologie navale est utilisée pour permettre aux cadets de se familiariser avec certains termes et certaines expressions de la Marine qui sont les plus couramment utilisés encore aujourd'hui dans la Marine royale canadienne Au corps de cadets, les cadets utilisent la terminologie navale en simulant la conduite à bord d'un navire. Par exemple, ils appellent l'édifice où a lieu l'instruction des cadets le « navire » pour renforcer l'idée d'être dans un environnement naval.

Point d'enseignement 2 **Définir la terminologie navale.**

Durée : 45 min Méthode : Activité en classe



Donner cinq minutes aux cadets pour écrire tous les termes navals qu'ils connaissent déjà. Une fois les cinq minutes écoulées, écrire les termes et les définitions au tableau. Ajouter les termes que les cadets ont oubliés à l'aide de la liste des termes fournis ci-dessous.

- **Bidon à ordure** - poubelle ou contenant à poubelle.
- **Repos** – pause.
- **Sécuriser** – arrimer solidement.
- **Poulaines** – toilettes.
- **Bordée de quart** – une division choisie par rotation pour superviser les préparatifs et le nettoyage effectués par le corps de cadets auquel on appartient.
- **Rassemblement** – le début des classes ou la fin de la pause.
- **Caisson des objets trouvés** – endroit où sont déposés les objets perdus.
- **Appel** – son produit par le sifflet du manœuvrier. Chaque note jouée porte une signification ou un message particuliers.
- **Couleurs** – cérémonie au cours de laquelle on hisse le drapeau national et qui a habituellement lieu le matin ou au début d'une journée d'instruction.
- **Permission** – autorisation donnée aux cadets de se rendre à terre pour la journée.
- **Cloison** – mur.
- **Plafond** – plafond d'un navire.
- **Pont** – plancher.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



- **Équipage** – constitué de l'ensemble des membres à bord d'un navire (incluant le corps de cadets de la Marine).
- **Crépuscule** – cérémonie par laquelle on abaisse le pavillon national à la fin d'une journée d'instruction.
- **Coupée** – toute ouverture dans le flanc d'un navire qui permet d'y entrer ou d'en sortir.
- **Coquerie** – la cuisine du navire.
- **Magasin des manœuvriers** – un lieu où l'on remise les articles nécessaires au nettoyage.
- **Appel « la retraite »** – ordre exigeant le silence.
- **Cacao (kye)** – boisson de chocolat chaud ou collation.
- **Capitaine d'armes** – premier maître de première classe d'un navire / poste de cadet le plus élevé.
- **Tourner** – tourner une amarre ou annuler un ordre.
- **Oui, madame / monsieur** – « ordre compris et je vais obéir »; c'est la réponse appropriée à un ordre provenant d'un officier.
- **Bâbord** – côté gauche d'un navire.
- **Tribord** – côté droit d'un navire.
- **Bureau du navire** – bureau d'administration.
- **Planche d'embarquement** – entrée et sortie d'un navire où les membres du personnel doivent effectuer le salut quand ils montent à bord ou descendent à terre.
- **Journal de bord** – registre dans lequel sont consignés quotidiennement tous les faits concernant la marche du navire.
- **Quartier-maître** – en mer, le quartier-maître est le matelot-chef, le matelot de 1re classe ou le matelot de 2e classe qui est le timonier. Au port, le quartier-maître est le plus haut gradé des membres du personnel de la planche d'embarquement et il est responsable de la supervision du second maître de manœuvre et de la sécurité de la planche d'embarquement. Au corps de cadets, le quartier-maître est responsable de saluer les visiteurs et de remplir le journal de bord. Le remue-méninges ne devrait pas prendre plus de 20 minutes afin de laisser suffisamment de temps pour terminer l'activité.

ACTIVITÉ 1 – JEU DE JEOPARDY SUR LE JARGON

Durée : 30 min

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de permettre aux cadets de définir la terminologie navale élémentaire.

RESSOURCES

- Tableau à craie ou tableau blanc.
- Grandes fiches aide-mémoire.
- Ruban.
- Questions et réponses Jeoppardy qui se trouvent à l’annexe A.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Disposer les fiches aide-mémoire sur le tableau à craie ou le tableau blanc. Sur une face de la fiche aide-mémoire, écrire la valeur des points et sur l'autre face, écrire la question et la réponse (soit un terme naval, soit une définition).

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Diviser la classe en trois équipes et demander à chaque équipe de désigner son porte-parole et de choisir un nom.

2. En commençant par la première équipe, lui demander de choisir un nombre de points à partir d'une des rangées de sujets.

3. Poser la question inscrite au verso de la fiche.

4. Accorder à chaque équipe le temps de débattre sur sa réponse et de choisir une réponse.

5. Demander au porte-parole de l'équipe de lever la main pour répondre à la question.

6. Choisir l'équipe qui lève la main en premier et lui demander de donner sa réponse. Si la réponse est correcte, l'équipe gagne le nombre de points indiqués sur la face de la fiche et choisit la fiche suivante.

7. Si la réponse est incorrecte, les autres équipes peuvent répondre à la question. Si la question ne trouve pas de réponse, la prochain choix revient alors à l'équipe située à gauche de l'équipe qui a donné la dernière mauvaise réponse.

8. Poursuivre jusqu'à ce que toutes les catégories aient été dévoilées; l'équipe gagnante est celle qui a recueilli le plus de points.

MESURES DE SÉCURITÉ

Aucune.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

Utiliser davantage de moyens d'encouragement en donnant à l'équipe gagnante de la monnaie sans valeur réelle, qui correspond au nombre de points qu'elle a gagnés. Cette monnaie pourrait ensuite être échangée à la cantine du corps de cadets.

ACTIVITÉ 2 – TERM-INATOR

Durée : 30 min

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de permettre aux cadets de définir la terminologie navale élémentaire.

RESSOURCES

- Tableau à craie ou tableau blanc.
- Feuilles de papier bleu et blanc.
- Ruban.
- Marqueurs.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Coller les termes et les définitions sur un côté du tableau à craie, de façon aléatoire. Utiliser les feuilles de papier bleu pour les termes et les feuilles de papier blanc pour les définitions. De l'autre côté du tableau, dessiner deux colonnes, une avec le titre « Termes » et l'autre avec le titre « Définitions ».

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Diviser la classe en deux groupes et leur demander de former des lignes.

2. À partir de la liste collée au tableau (feuilles de papier bleu seulement), choisir un terme et demander au premier joueur de donner la bonne définition.

3. Passer d'un groupe à l'autre pour chaque nouveau terme et accorder un point pour chaque bonne réponse.

4. Aucun point n'est retiré à l'équipe qui donne une mauvaise réponse. Par contre, on donne la chance à l'équipe adverse de répondre à la même question.

5. Au fur et à mesure qu'on établit la correspondance entre les termes et les définitions, les placer soit dans la colonne des termes, soit dans la colonne des définitions, pour que les cadets puissent voir chaque terme et la définition correspondante.

6. Accorder à chaque équipe le temps de délibérer pour donner une réponse. Encourager l'équipe à débattre sur sa réponse pour s'assurer que la majorité est d'accord avec le choix, avant de répondre. La personne en tête de ligne donne ensuite la réponse pour le compte de l'équipe.

7. Aussitôt que la personne en tête a fini de répondre, elle se rend à l'arrière de la ligne et laisse le prochain tour à la personne suivante dans la ligne pour répondre.

8. Une fois que tous les termes sont associés aux définitions correspondantes, l'équipe qui a accumulé le plus de points gagne et elle est déclarée comme étant l'équipe des TERM-INATORS.

MESURES DE SÉCURITÉ

Aucune.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

- Une minute est accordée à chaque équipe pour donner la bonne réponse.
- L'équipe obtient un demi-point si elle vole un terme.
- Si l'équipe ne trouve pas la bonne réponse, l'instructeur doit s'assurer de la donner aux cadets.
- Expliquer chaque terme au fur et à mesure que le jeu avance.

ACTIVITÉ 3 – CHASSE AUX TERMES

Durée : 30 min

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de permettre aux cadets de définir la terminologie navale élémentaire.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

RESSOURCES

- Tableau à craie ou tableau blanc.
- Feuilles de papier.
- Ruban.
- Marqueurs.
- RPJ et diapositives.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Écrire les définitions (sans les termes) sur des fiches aide-mémoire et insérer chaque fiche dans une enveloppe. Placer les enveloppes sur un objet identifié par le terme qu'elle contient. Placer les enveloppes comme pour organiser une chasse au trésor. Chaque terme doit conduire le cadet au prochain indice (p. ex., la première enveloppe, qui est donnée aux cadets au début de l'activité, renfermerait la définition d'une poubelle. Cet indice devrait conduire le cadet à la poubelle, dans laquelle serait placée la prochaine définition).

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Répartir les cadets en groupes de quatre personnes.
2. Demander à chaque groupe de se placer à un endroit différent pour commencer la chasse au trésor.
3. Une fois que tous les termes ont été trouvés, passer en revue la liste de termes avec les cadets.

MESURES DE SÉCURITÉ

Aucune.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

- Il peut s'avérer nécessaire d'inclure des renseignements sur l'emplacement du prochain terme dans les définitions.
- Comme certains termes ne représentent pas des objets concrets, il faut faire preuve de créativité pour décider de l'emplacement (p. ex., le terme « équipage » peut être placé sur le pont ou sur un organigramme).

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à cette activité servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Aucun.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

La terminologie navale élémentaire est utilisée régulièrement au sein des corps de cadets et aux centres d'instruction d'été des cadets. Il est important que les cadets connaissent la terminologie courante, car ils

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

y seront exposés au cours de leur carrière de cadet et seront aussi appelés à l'utiliser couramment et en permanence.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Aucun.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A1-007 A-CR-CCP-004/PT-002 D Cad (1983). *Manuel des cadets de la Marine royale canadienne, Volume 2*. Ottawa, ON.

A1-008 A-CR-CCP-004/PT-001 CCP-1004 D Cad (1977). *Manuel des cadets de la Marine royale canadienne*. Ottawa, ON.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

QUESTIONS ET RÉPONSES JEOPARDY

PERSONNES	ENDROITS	OBJETS	MOTS DE QUATRE LETTRES	SIMPLEMENT S	AMALGAME
Capitaine d'armes Le plus ancien officier marinier d'un bateau ou d'un corps de cadets	Planche d'embarquement Entrée et sortie d'un navire où les membres du personnel doivent saluer quand ils montent à bord ou descendent à terre	Cacao Boisson de chocolat chaud	Bidon à ordures Terme employé par les marins pour désigner la poubelle	Terme utilisé pour ordonner une pause Repos	Réponse qui signifie que l'ordre est compris et qu'il sera exécuté Aye, Aye
Ensemble du personnel à bord d'un navire Équipage d'un navire	Toute entrée, coursive ou sortie reconnue d'un navire Coupée	Le plafond d'un navire Plafond	Pont Le plancher d'un navire	Coucher du soleil Cérémonie de rentrée des couleurs nationales qui a lieu à la fin d'une journée d'instruction	Rassemblement Appel annonçant le commencement des classes ou la fin du repos
Division choisie par rotation pour superviser les préparatifs et le nettoyage Bordée de quart	Cuisine du navire Coquerie	Cloison Mur d'un navire	Appel Son produit par le sifflet de manœuvrier. Chaque note jouée porte une signification ou un message particulier	Endroit où sont déposés les objets perdus Caisson des objets trouvés	Tourner une amarre ou annuler un ordre Tourner
Quartier-maître Au port, poste occupé par le militaire le plus haut gradé du personnel de coupée qui est responsable de la supervision du maître de manœuvre et de la sécurité de la planche d'embarquement	Magasins des manœuvriers Lieu où on entrepose les articles nécessaires au nettoyage	Endroit où sont déposés les objets perdus Caisson des objets trouvés	Poulaines Terme employé par les marins pour désigner les toilettes	Ensemble du personnel à bord d'un navire Équipage d'un navire	Couleurs Cérémonie par laquelle le pavillon national est hissé sur le mât des navires militaires, aux établissements à terre ou au corps de cadets au début d'une journée ou d'une instruction
DOUBLE JEOPARDY Le bosco Le maître de manœuvre	Tribord Côté droit d'un navire	Permission Autorisation donnée au personnel de se rendre à terre pour la journée	DOUBLE JEOPARDY Grog Rhum mélangé avec deux parts d'eau	Arrimer solidement Sécuriser	Appel de la retraite Ordre exigeant le silence

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

FICHE AIDE-MÉMOIRE

Recto des fiches aide-mémoire

PERSONNES	ENDROITS	OBJECTS	MOTS DE QUATRES LETTRES	SIMPLEMENTS S	AMALGAME
10	10	10	10	10	10
20	20	20	20	20	20
30	30	30	30	30	30
40	40	40	40	40	40
50	50	50	50	50	50

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf. Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf. Verify against the official publication.