CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE

PHASE UN

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 3

OCOM M121.03 – LOVER ET LANCER UN CORDAGE

Durée totale : 60 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-601/PG-002, *Norme de qualification et plan de la phase un*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

APPROCHE

L'exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin d'initier les cadets au lovage et au lancement d'un cordage.

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour les PE 2 et 3 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la compétence que le cadet doit acquérir tout en donnant aux cadets l'occasion de mettre cette compétence en application sous supervision.

INTRODUCTION

RÉVISION

Aucune.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure de lover et de lancer un cordage.

IMPORTANCE

L'enroulement d'un cordage est une façon traditionnelle d'effectuer des tâches de maniement des cordages, un aspect important du bon entretien de l'équipement. Le lancement d'un cordage est une compétence qui sera utile dans plusieurs activités des Cadets de la Marine.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 1 **Décrire les caractéristiques et les utilisations d'un lance-amarre.**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

CARACTÉRISTIQUES ET UTILISATIONS D'UN LANCE-AMARRE

Voici les caractéristiques et les utilisations d'un lance-amarre :

- Il s'agit d'un cordage souple et léger qui facilite le lancement.
- Il doit être muni d'un nœud de lancement, ou d'un contre-poids, à l'extrémité.
- Il peut servir à commencer le transfert de matériel ou de personnel entre des navires ou d'un navire à une jetée.
- Il sert à lancer un cordage à une jetée ou à un autre navire.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS :

Q1. Quelles sont les caractéristiques d'un lance-amarre?

Q2. Quelles sont quelques-unes des utilisations d'un lance-amarre?

Q3. Quel est le nom du nœud servant à alourdir l'extrémité d'un cordage?

RÉPONSES PRÉVUES :

R1. Réponses possibles pour cette question :

- Il s'agit d'un cordage léger afin de faciliter le lancement.
- Il doit être muni d'un nœud de lancement ou d'un contre-poids à l'extrémité.
- Il sert à lancer un cordage à une jetée ou à un autre navire.

R2. Il peut servir à lancer un cordage à une jetée, à un autre navire ou à transférer du matériel ou du personnel entre des navires.

R3. Un nœud de lancement.

Point d'enseignement 2 **Expliquer et démonter les actions, puis demander aux cadets de lover un cordage.**

Durée : 15 min Méthode : Démonstration et exécution

IMPORTANCE DE LOVER UN CORDAGE



Faire la démonstration et demander aux cadets de s'exercer à lover un cordage.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Expliquer l'importance de lover un cordage, y compris :

- que le rangement adéquat du cordage facilite son utilisation par la prochaine personne;
- qu'il permet d'augmenter la distance sur laquelle on peut lancer le cordage;
- qu'il permet d'enfiler facilement le cordage dans une moufle;
- qu'il permet de lancer le cordage sans qu'il ne s'emmêle;
- qu'il empêche le cordage de s'emmêler.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS SUGGÉRÉES :

Q1. Quelle est l'importance de lover un cordage?

RÉPONSES PRÉVUES :

R1. Il est important de lover un cordage parce qu'un rangement adéquat du cordage facilite son utilisation par la prochaine personne qui l'utilise, l'empêche de s'emmêler, augmente la distance sur laquelle on peut le lancer, permet de le lancer sans qu'il ne s'emmêle, et permet de l'enfiler facilement dans une poulie.

Point d'enseignement 3 — **Expliquer et démontrer les actions, puis demander aux cadets de s'exercer à faire un nœud de lancement et à lancer un lance-amarre.**

Durée : 30 min — Méthode : Démonstration et exécution

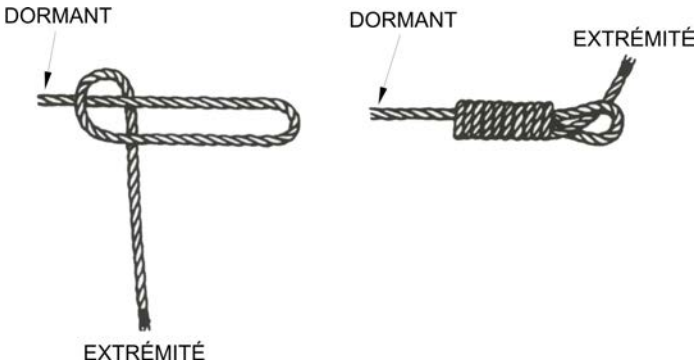
FAIRE UN NOEUD DE LANCEMENT

Faire un nœud de lancement en suivant les étapes suivantes :

1. Former une boucle d'environ 1.5 m de longueur à l'extrémité du cordage.

2. Commencer à lover l'extrémité du cordage autour des deux parties de la boucle jusqu'à environ 20 cm du pli de la boucle et poursuivre jusqu'à ce que le bout libre soit complètement enroulé.

3. Faire passer l'extrémité dans la petite boucle qui reste et tirer sur le dormant.



DCFC 105 Fleet Seamanship Rigging and Procedures Manual

Figure 1 Nœud de lancement

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

LANCER UN CORDAGE

Se servir de la technique suivante pour lancer un lance-amarre :

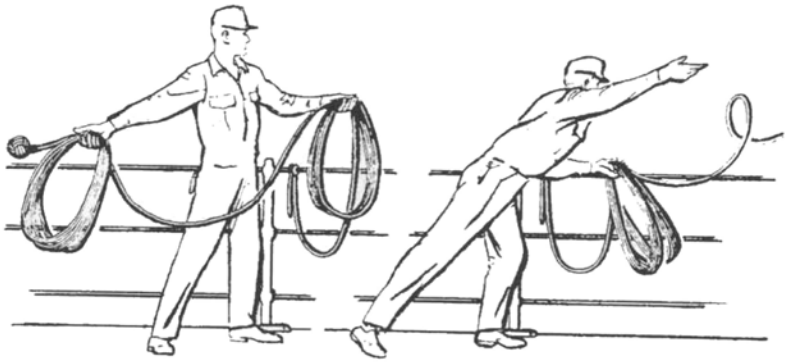
1. Le cordage est d'abord lové dans la main en boucles ayant une circonférence de trois à quatre pieds.

2. Diviser cet enroulement en deux en gardant la moitié dotée du nœud de lancement dans la main de lancement. Laisser pendre environ cinq pieds de cordage dans l'espace qui se trouve entre les mains.

3. Tourner le corps de côté par rapport à la cible et garder la paume de l'autre main ouverte face à la cible.

4. Lancer l'extrémité lestée, y compris le cordage lové, vers la cible et laisser se dérouler autant de cordage que nécessaire.

5. Garder l'extrémité du cordage dans l'autre main ou l'attacher à une rambarde.



Manuel des cadets de la Marine royale canadienne, Volume 2, 1983

Figure 2 Lancer un lance-amarre

ACTIVITÉ – LOVER ET LANCER UN CORDAGE

Durée : 15 min

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de permettre aux cadets de faire un nœud de lancement, ainsi que de lover et de lancer un cordage vers une cible.

RESSOURCES

- Un lance-amarre pour cinq cadets.
- Des cibles pour lance-amarre (des anneaux suspendus au plafond ou un cercle collé au pont).
- Une figure portant sur la façon d'attacher adéquatement un nœud de lancement.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Répartir la classe selon le diagramme 3.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

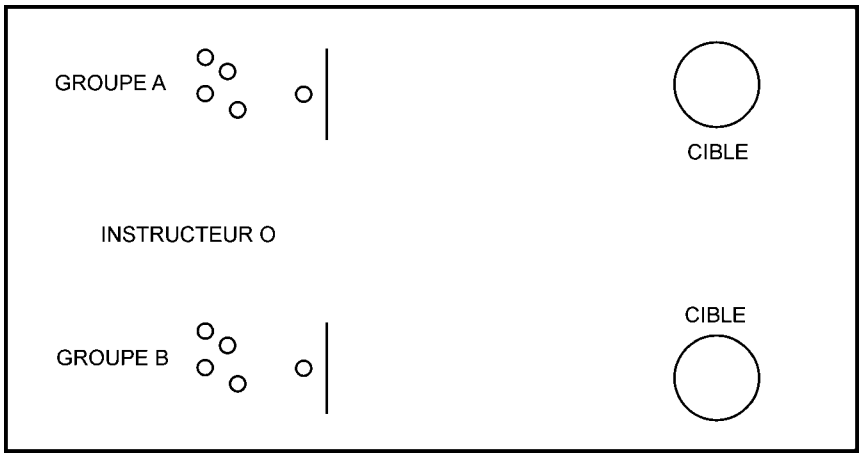


Figure 3 Plan de l'activité

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Répartir la classe en groupes de cinq cadets.

2. Donner à chaque groupe un lance-amarre et une figure et lui attribuer un endroit où il peut effectuer le lancement vers une cible.

3. Demander à chaque cadet de s'exercer à faire un nœud de lancement.

4. Demander à chaque cadet de lancer le lance-amarre vers la cible de leur groupe en se concentrant sur la quantité de cordage dans la main de lancement et la puissance requise pour le lancer.

MESURES DE SÉCURITÉ

S'assurer qu'une zone sécuritaire est mise en place autour des cibles pour lance-amarre.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à l'activité servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Encourager les cadets à s'exercer à lover et à lancer un cordage dans leur temps libre.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

Le lovage et le lancement d'un cordage serviront à une variété d'activités d'entraînement des cadets. Il est donc important que les cadets deviennent habiles à faire ces techniques.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Aucun.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A1-004 B-GN-181-105/FP-E00 Maddison, G.R., Chef d'état-major de la Force maritime (1997). DCFC 105 Fleet Seamanship Rigging and Procedures Manual. Ottawa, ON.

C1-002 ISBN 0-7858-1446-9 Pawson, D. (2001). *Pocket Guide to Knots and Splices*. Edison, NJ, Charwell Books, Inc.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.