CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE

PHASE UN

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 2

OCOM M121.02 – SURLIER L'EXTRÉMITÉ D'UN CORDAGE À L'AIDE D'UNE SURLIURE ORDINAIRE

Durée totale : 60 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-601/PG-002, *Norme de qualification et plan de la phase un*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

APPROCHE

L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 et 2 afin d'initier les cadets à la surliure de l'extrémité d'un cordage à l'aide d'une surliure ordinaire.

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 3 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la compétence que le cadet doit acquérir tout en donnant aux cadets l'occasion de mettre cette compétence en application sous supervision.

INTRODUCTION

RÉVISION

Aucune.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure de surlier l'extrémité d'un cordage à l'aide d'une surliure ordinaire et connaître ses caractéristiques.

IMPORTANCE

La connaissance de la surliure ordinaire aidera le cadet dans son entraînement futur; elle est également nécessaire pour l'apprentissage des compétences de matelotage plus avancées.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 1 **Énumérer les types de surliures.**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

TYPES DE SURLIURES

Expliquer brièvement qu'il y a d'autres types de surliures, mais que cette leçon porte uniquement sur la surliure ordinaire. Voici les autres types de surliure :

- la surliure bridée;
- la surliure à demi-nœud; et
- la surliure française.



Voici quelques suggestions pour rendre la classe plus agréable aux cadets :

- Se servir de cordage de couleurs différentes pour enseigner les surliures.
- Il peut être utile d'afficher des schémas d'accompagnement à l'aide d'un rétroprojecteur.
- Tenter de faire des simulations, p. ex. surlier l'extrémité d'un cordage d'une voile ou d'un cordage qui sert à hisser le drapeau à la cérémonie des couleurs.
- Demander aux cadets séniors de circuler dans la classe afin de vérifier le progrès des cadets.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTION :

Q1. Quels sont les autres types de surliure?

RÉPONSE PRÉVUE :

R1. La surliure bridée, la surliure à demi-noeud et la surliure française.

Point d'enseignement 2 **Décrire la fonction des surliures.**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

FONCTION DES SURLIURES

Une surliure :

- est un entortillement d'un petit fil à surlier à l'extrémité d'un cordage;
- empêche le cordage de se défaire, de se décommettre ou de s'effilocher; et
- peut également servir à faire des repères le long d'un cordage.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Il peut être utile de présenter plusieurs termes qui ont essentiellement la même définition, p. ex. effilocher, décommettre, défaire, afin de donner aux cadets un choix de mots à retenir.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTION :

Q1. Quelle est la fonction d'une surliure?

RÉPONSE PRÉVUE :

R1. Elle empêche un cordage de se défaire, de se décommettre ou de s'effilocher, et sert également à faire des repères le long d'un cordage.

Point d'enseignement 3 — **Expliquer la façon de surlier l'extrémité d'un cordage à l'aide d'une surliure ordinaire, en faire la démonstration et demander aux cadets de s'y exercer.**

Durée : 40 min — Méthode : Démonstration et exécution



Expliquer la façon de surlier l'extrémité d'un cordage à l'aide d'une surliure ordinaire, en faire la démonstration et demander aux cadets de la pratiquer. Avoir des exemples de surliures à diverses étapes d'achèvement, ainsi que des exemples de surliures achevées pour les montrer aux cadets.

SURLIURE ORDINAIRE

Suivre les étapes suivantes pour faire une surliure ordinaire :

1. Faire un mou avec le fil à surlier en l'étendant en travers du cordage à surlier.

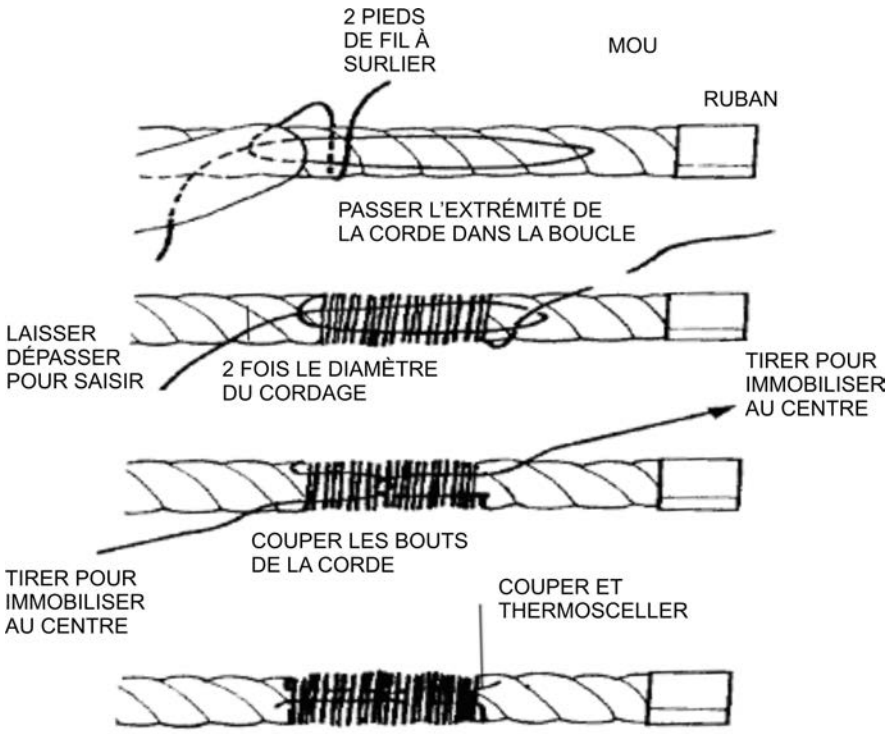
2. Enrouler le fil fermement autour du cordage et par-dessus les deux extrémités du fil qui se trouvent sur le dessus du cordage.

3. Faire passer l'extrémité courante du fil à surlier dans la boucle.

4. Tirer l'extrémité de façon à immobiliser la partie courante au centre de la surliure.

5. Couper les extrémités du fil à surlier et du cordage.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



NQP du corps de cadets / escadron 2002

Figure 1 Étapes pour effectuer une surliure ordinaire

ACTIVITÉ – LA TRAGÉDIE DES CORDAGES NON SURLIÉS

Durée : 10 min

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est que les cadets découvrent l'importance des cordages surliés.

RESSOURCES

- Divers types de cordage (p. ex. en polypropylène, en nylon, en manille) avec des extrémités surliées et non surliées.
- Poulies

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Aucun.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Demander aux cadets de faire les nœuds, les ajuts et les demi-clés avec un cordage non surlié.
2. Demander aux cadets d'insérer un cordage non surlié dans une poulie.
3. Demander aux cadets de faire ces activités en utilisant plusieurs différents types de cordage.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

4. Demander aux cadets s'ils ont constaté des problèmes.

5. S’assurer que les cadets sont conscients que les torons du cordage peuvent se séparer (s'effilocher,se décommettre) dans le cas d’un usage continu, et que les torons ou les fibres individuelles peuvent être tirés par des objets tranchants. Il y a également des risques quant à la sécurité, comme l’accrochage des fibres desserrées dans les parties de la poulie et la réduction de résistance des cordages en raison des torons effilochés.

MESURES DE SÉCURITÉ

S’assurer que les cadets ne se coincent pas les doigts dans la poulie lorsqu’ils passent le cordage.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets aux activités servira de confirmation de l’apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Encourager les cadets à continuer de s'exercer à faire des surliures ordinaires pendant leur temps libre afin de maintenir leurs connaissances et leurs compétences.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

La surliure ordinaire servira à une variété d’activités d’entraînement des cadets. Il est donc important que les cadets deviennent habiles à faire ces surliures de base.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Aucun.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A1-004 B-GN-181-105/FP-E00 Maddison, G.R., Chef d’état-major de la Force maritime (1997). DCFC 105 Fleet Seamanship Rigging and Procedures Manual. Ottawa, ON.

C1-002 ISBN 0-7858-1446-9 Pawson, D. (2001). *Pocket Guide to Knots and Splices*. Edison, NJ, Charwell Books, Inc.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.