OCOM M121.01 – FAIRE DES NŒUDS, DES AJUTS ET DES DEMI-CLÉS

1. **Rendement :** Faire des nœuds, des ajuts et des demi-clés

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) un mètre de corde,

      (2) un espar ou un poteau horizontal,

      (3) de la supervision,

      (4) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : Aucun.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme :** Le cadet doit faire différents types de nœuds, d'ajuts et de demi-clés, y compris :

   a. le nœud plat,

   b. le nœud en huit,

   c. le nœud d'écoute,

   d. le nœud de chaise,

   e. la demi-clé à capeler,

   f. le tour mort et deux demi-clés.

4. **Points d'enseignement :**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer et démontrer, puis demander aux cadets de faire un nœud plat et un nœud en huit.	Démonstration et exécution	20 min	C1-002 (p. 45, 98, 104, 112, 130, 132 et 162)
PE2	Expliquer et démontrer, puis demander aux cadets de faire un noeud d'écoute et un noeud de chaise simple.	Démonstration et exécution	20 min	C1-002 (p. 45, 98, 104, 112, 130, 132 et 162)
PE3	Expliquer et démontrer, puis demander aux cadets de s'exercer à faire des demi-clés à capeler ainsi que le tour mort et deux demi-clés.	Démonstration et exécution	20 min	C1-002 (p. 45, 98, 104, 112, 130, 132 et 162)
PE4	S'exercer à faire des nœuds, des ajuts et des demi-clés.	Activité en classe	50 min	A1-009 (p. 4-9)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PG-002/A-CR-CCP-601-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. **Durée :**

a.	Introduction et conclusion :	10 min
b.	Démonstration et exécution	60 min
c.	Activité en classe :	50 min
d.	Total :	120 min

6. **Justification :**

   a. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour les PE 1 à 3 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la compétence que le cadet doit acquérir tout en donnant aux cadets l'occasion de mettre cette compétence en application sous supervision.

   b. Une activité en classe a été choisie pour le PE 4 parce qu'il s'agit d'une façon interactive de stimuler l'esprit et de susciter l'intérêt des cadets envers les nœuds, les ajuts et les demi-clés.

7. **Documents de référence :**

   a. A1-004 B-GN-181-105/FP-E00 Maddison, G.R., Chef d'état-major de la Force maritime (1997). DCFC 105 Fleet Seamanship Rigging and Procedures Manual Ottawa, ON,

   b. A1-009 A-CR-CCP-004/PT-001 D Cad (1983). *Manuel des cadets de la Marine royale du Canada, Volume 1*. Ottawa, ON,

   c. C1-002 ISBN 0-7858-1446-9 Pawson, D. (2001). *Pocket Guide to Knots and Splices*. Edison, NJ, Charwell Books, Inc.

8. **Matériel d'instruction :**

   a. un exemple terminé de chaque nœud, ajut et demi-clé,

   b. un espar ou un poteau horizontal,

   c. un bout de tissu pour bander les yeux de chaque cadet,

   d. une corde pour faire la démonstration.

9. **Matériel d'apprentissage :** Un mètre de corde par cadet.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune.

11. **Remarques :** Aucune.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PG-002/A-CR-CCP-601-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.