CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE

PHASE UN

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 1

OCOM M121.01 – FAIRE DES NŒUDS, DES AJUTS ET DES DEMI-CLÉS

Durée totale : 120 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-601/PG-002, *Norme de qualification et plan de la phase un*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Installer six stations pourvues de cordages.

Photocopier les fiches qui se trouvent à l’annexe A. Découper chaque fiche et en distribuer une par station.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

APPROCHE

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour les PE 1 à 3 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la compétence que le cadet doit acquérir tout en donnant aux cadets l'occasion de mettre cette compétence en application sous supervision.

Une activité en classe a été choisie pour le PE 4 parce qu'il s'agit d'une façon interactive de stimuler l’esprit et de susciter l’intérêt des cadets envers les nœuds, les ajuts et les demi-clés.

INTRODUCTION

RÉVISION

Aucune.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet devrait être en mesure de faire un nœud plat, un nœud en huit, un nœud d’écoute, un nœud de chaise, une demi-clé à capeler, et un tour mort et deux demi-clés, et de savoir quand les utiliser.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

IMPORTANCE

La connaissance de l’utilisation efficace de différents types de nœuds, d’ajuts et de demi-clés constitue l’un des fondements du Programme des cadets de la Marine et servira lors d’instructions et d’activités à venir comme le gréement de voiliers et les dispositifs de levage.



Démontrer les actions, puis demander aux cadets de faire les nœuds, les ajuts et les demi-clés.



Mou

Le mou est toute section incurvée, une partie de jeu ou une boucle entre les extrémités d'une corde, ficelle ou fil.

Bout fixe

Le bout fixe est le bout de la corde qui n'est pas inclus dans le noeud.

Dormant

Section de la corde entre le noeud et le bout fixe.

Courant

L'extrémité active d'une corde utilisée dans la fabrication du noeud.

Bout mobile

Section de la corde entre le noeud et le courant.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 1 **Expliquer l'utilisation du nœud plat et du nœud en huit, en faire la démonstration et demander aux cadets de pratiquer ces nœuds.**

Durée : 20 min Méthode : Démonstration et exécution

Voici quelques suggestions pour rendre la classe plus agréable aux cadets :

- Se servir de cordage de couleur différente pour enseigner les nœuds.
- Apporter de la réglisse avec laquelle les cadets peuvent pratiquer leurs nœuds. Lorsque les nœuds sont effectués correctement, les cadets peuvent manger leur réglisse.
- il pourrait être utile de mettre les schémas d'accompagnement sur des transparents pour que les cadets s'y réfèrent;
- Les instructeurs doivent s'efforcer de faire la démonstration de tous les nœuds de façon réaliste; essayer d'utiliser des extrémités de voile simulées ou des espars et des poteaux pour faire les nœuds de chaise et les demi-clés.
- Demander aux cadets séniors de circuler dans la classe afin de vérifier le progrès des cadets.

DÉFINITION D'UN NŒUD

Un nœud est une chose attachée à l'extrémité d'un cordage, ou qui est réalisée avec le cordage. On utilise souvent ce terme pour désigner tout ce qui n'est pas un ajut, une épissure ou une demi-clé.

NŒUD PLAT

Le nœud plat est couramment utilisé pour attacher ensemble deux cordages de même grosseur ou pour attacher les deux extrémités d'un cordage autour d'un objet (p. ex. les colis ou les voiles). Son nom anglais ("reef knot") vient du nœud qui était utilisé pour attacher ou abaisser les ris ("reefs") ou les panneaux des voiles.

Une bonne façon de ne pas oublier comment faire un nœud plat est de se souvenir que les extrémités doivent être croisées dans des directions opposées chaque fois qu'elles sont nouées (c'est-à-dire, l'extrémité droite par-dessus l'extrémité gauche puis l'extrémité gauche par-dessus l'extrémité droite, ou vice versa).

On réalise ce nœud de la façon suivante :

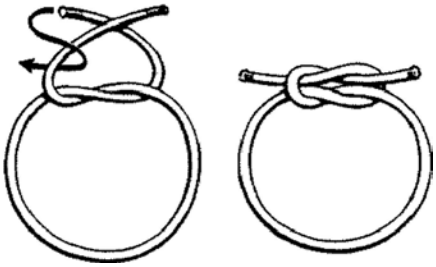
1. Placer l'extrémité courante de la corde de la main gauche par-dessus l'extrémité courante de la main droite.

2. Faire passer l'extrémité courante de la corde de la main gauche sous l'extrémité courante de la main droite.

3. Placer l'extrémité courante, qui se trouve maintenant à la droite, par-dessus l'extrémité courante qui se trouve maintenant à la gauche.

4. Faire passer l'extrémité courante qui se trouve sur le sommet par-dessus puis en dessous de l'autre extrémité courante, de façon à ce que l'extrémité courante de la main gauche sorte au même endroit où elle est entrée dans le nœud.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



DCFC 105 Fleet Seamanship Rigging and Procedures Manual

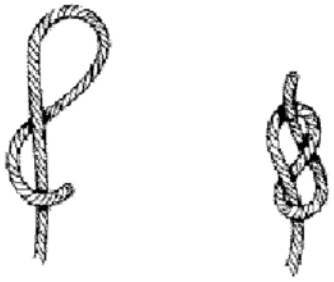
Figure 1 Nœud plat

NŒUD EN HUIT

Le nœud en huit est un nœud d'arrêt qui sert à attacher l'extrémité d'un cordage. Il est couramment utilisé pour empêcher les extrémités des écoutes de voile de passer dans les moufles, les œillets ou les chaumards.

On réalise ce nœud de la façon suivante :

1. Tenir l'extrémité dormante d'une main et faire croiser l'extrémité courante en la faisant passer sous le dormant de la corde.
2. Faire passer l'extrémité courante par-dessus le dormant.
3. Faire passer l'extrémité courante vers le haut par derrière la boucle, formant ainsi le chiffre huit.
4. Tirer fermement sur la partie courante.



Guide de l'instructeur du cours d'initiation au milieu marin du CIC 2005

Figure 2 Nœud en huit

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS :

Q1. Quel type de nœud doit-on utiliser pour empêcher le cordage de glisser hors des chaumards lors du gréement d'un voilier?

Q2. Quelle est l'utilité courante du nœud plat?

RÉPONSES ANTICIPÉES :

R1. Un nœud en huit.

R2. Attacher ensemble deux cordages de même grosseur.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 2 **Expliquer l'utilisation du nœud d'écoute et du nœud de chaise, en faire la démonstration et demander aux cadets de pratiquer ces nœuds.**

Durée : 20 min Méthode : Démonstration et exécution

DÉFINITION D'UN AJUT

Un ajut sert à réunir temporairement deux cordages et se caractérise par un nœud d'écoute fait dans un des cordages.

NOEUD D'ÉCOUTE

Le nœud d'écoute est une des façons les plus simples et faciles de réunir deux cordages de grosseurs différentes; la plus petite corde est toujours amarrée au mou de la plus grosse corde. Il peut servir à attacher le voilier à un autre cordage.

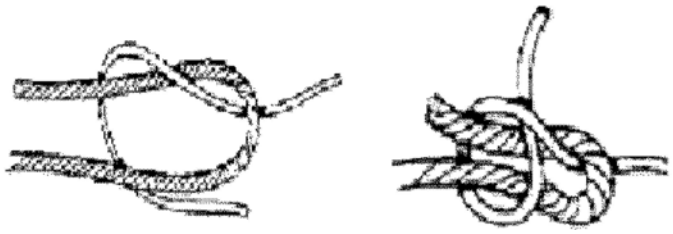
On réalise cet ajut de la façon suivante :

1. Replier une extrémité de la plus grosse corde pour former une boucle.

2. Faire passer l'extrémité courante de la plus petite corde dans la boucle qui a été formée avec la plus grosse corde.

3. Faire passer l'extrémité courante de la plus petite corde derrière les deux parties de la première corde.

4. Faire passer l'extrémité courante de la plus petite corde sous elle-même et tirer fermement.



Guide de l'instructeur du cours d'initiation au milieu marin du CIC 2005

Figure 3 Nœud d'écoute

NŒUD DE CHAISE

Le nœud de chaise est le nœud le plus utile pour faire un œil temporaire dans un cordage. Il peut aussi servir de nœud de sauvetage autour de la taille d'une personne.

On réalise ce nœud de la façon suivante :

1. Avec l'extrémité dormante dans une main, former une petite boucle avec l'extrémité courante de la corde, puis la placer par-dessus l'extrémité dormante de la corde.

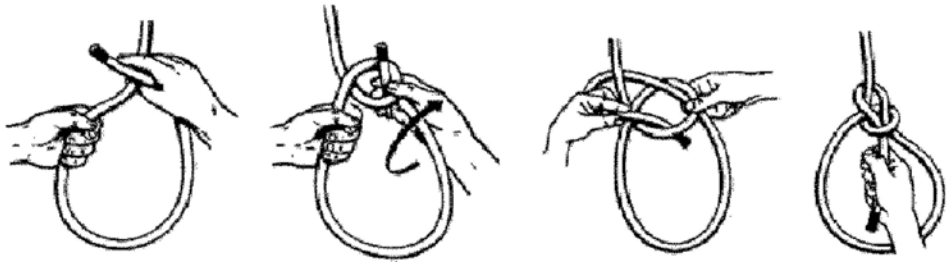
2. Faire passer l'extrémité courante de la corde vers le haut pour former une boucle vers le bas et faire la boucle résultante de la grosseur requise.

3. Faire passer l'extrémité courante vers le haut dans la boucle et autour de l'extrémité dormante.

4. Faire passer l'extrémité courante vers le bas dans la boucle.

5. Retenir les deux côtés de la boucle et l'extrémité courante avec une main, tandis que l'autre main retient l'extrémité dormante de la corde. Tirer dans les deux sens.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



DCFC 105 Fleet Seamanship Rigging and Procedures Manual

Figure 4 Nœud de chaise

La Marine canadienne encourage chaque membre d'équipage d'un navire à savoir-faire, les yeux fermés, un nœud de chaise autour de sa taille et de le faire rapidement dans le noir ou dans des conditions météorologiques défavorables.

ACTIVITÉ – DEVINER LES NOEUDS AVEC LES YEUX BANDÉS

Durée : 10 min

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de reconnaître un nœud ou un ajut au toucher et de pratiquer à faire les nœuds et les ajuts.

RESSOURCES

- Un morceau de cordage (un par cadet).
- Un morceau de tissu (un par cadet).

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Aucun.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Chaque cadet a les yeux bandés.

2. L'instructeur fait ensuite un des nœuds qui a été enseigné.

3. Le nœud est ensuite passé d'un cadet à l'autre. Chacun a dix secondes pour toucher la corde et déterminer de quel nœud il s'agit.

4. Une fois que tous les cadets ont touché le nœud, ils doivent prendre leur corde et faire le nœud qu'ils pensent avoir touché.

5. Le premier cadet qui réussit à faire le nœud correctement explique ensuite à quoi sert ce nœud.

6. Continuer jusqu'à ce que tous les nœuds aient été noués.

MESURES DE SÉCURITÉ

Aucune.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

La participation des cadets à l'activité servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 3 — **Expliquer l'utilisation de la demi-clé à capeler et du tour mort et deux demi-clés, en faire la démonstration et demander aux cadets de pratiquer ces nœuds.**

Durée : 20 min — Méthode : Démonstration et exécution

DÉFINITION D'UNE DEMI-CLÉ

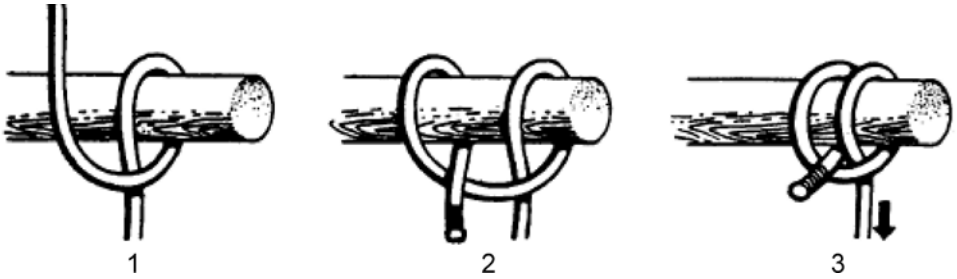
La demi-clé est faite autour d'un objet ou à un objet, comme un anneau, un espar ou un poteau. Elle est généralement rapide à faire et défaire.

DEMI-CLÉ À CAPELER (NOEUD DE CABESTAN)

La demi-clé à capeler peut servir à attacher temporairement un cordage à un poteau ou à un espar, tel que l'arrimage d'un petit voilier.

Suivre les étapes suivantes pour faire ce type de demi-clé à l'extrémité d'un cordage :

1. Avec avec le bout libre, faire un tour autour d'un espar.
2. À la gauche du premier tour, faire un autre tour.
3. Faire passer le bout libre entre les deux tours afin qu'il sorte dans le sens inverse du dormant.



DCFC 105 Fleet Seamanship Rigging and Procedures Manual

Figure 5 Demi-clé à capeler

TOUR MORT ET DEUX DEMI-CLÉS

Le tour mort et les deux demi-clés sont une autre façon d'arrimer un voilier à un poteau ou à un anneau. Il ne bloque jamais et peut être défait rapidement. Les demi-clés doivent toujours être faites avec le bout libre du cordage et nouées dans le même sens.

On réalise ce nœud de la façon suivante :

1. Faire passer l'extrémité courante du cordage deux fois autour du poteau ou de l'anneau en faisant un tour complet.
2. Faire passer l'extrémité courante autour de l'extrémité dormante et la ranger derrière elle-même.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

3. Faire passer une autre fois l'extrémité courante autour de l'extrémité dormante et tirer pour faire une deuxième demi-clé.

4. Tirer fort pour serrer le nœud.



DCFC 105 Fleet Seamanship Rigging and Procedures Manual

Figure 6 Tour mort et deux demi-clés

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

QUESTIONS :

Q1. À quoi sert une demi-clé à capeler?

Q2. Peut-on faire des demi-clés et un tour mort et deux demi-clés dans le sens inverse?

RÉPONSES ANTICIPÉES :

R1. Elle peut servir à attacher un petit voilier.

R2. Non, elles doivent être faites dans le même sens.

Point d'enseignement 4 **S'exercer à faire des nœuds, des ajuts et des demi-clés.**

Durée : 50 min Méthode : Activité en classe

ACTIVITÉ – « APPEL À TOUTES LES STATIONS »

Durée : 50 min

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est d'identifier et de faire les nœuds, les ajuts et les demi-clés.

RESSOURCES

- Les fiches sur le matelotage qui se trouvent à l'annexe A.
- Des cordages (trois par poste).

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Chacune des six stations est équipée de trois morceaux de cordage et l'une des fiches sur le matelotage.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Répartir les cadets en groupes, selon la grandeur de la classe.

2. Demander aux cadets d'aller à chaque poste et de suivre les étapes décrites sur la fiche pour faire le nœud, l'ajut ou la demi-clé.

3. Lorsque tous les cadets ont fait le nœud, l'ajut ou la demi-clé, l'instructeur demande aux cadets de passer au poste suivant.

4. Continuer jusqu'à ce que les cadets aient fait tous les nœuds, les ajuts et les demi-clés.

MESURES DE SÉCURITÉ

Aucune.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets aux activités servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Encourager les cadets à s'exercer à faire des nœuds, des ajuts, et des demi-clés dans leur temps libre.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

Ces nœuds, ces ajuts et ces demi-clés serviront à une variété d'activités d'entraînement des cadets. Il est donc important que les cadets deviennent habiles à les faire de façon efficace.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Aucun.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A1-004 B-GN-181-105/FP-E00 Maddison, G.R., Chef d'état-major de la Force maritime (1997). CFCD 105 Fleet Seamanship Rigging and Procedures Manual. Ottawa, ON.

A1-009 A-CR-CCP-004/PT-001 D Cad (1983). *Manuel des cadets de la Marine royale canadienne, Volume 1*. Ottawa, ON.

C1-002 ISBN 0-7858-1446-9 Pawson, D. (2001). *Pocket Guide to Knots and Splices*. Edison, NJ, Charwell Books, Inc.

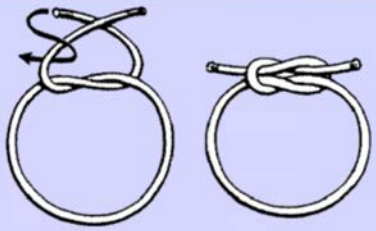
Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CARTES DES NŒUDS, AJUSTS ET DEMI-CLÉS

NŒUD PLAT



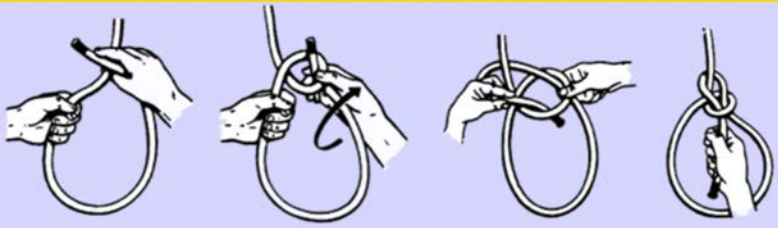
Le nœud plat est couramment utilisé pour attacher deux cordages de même diamètre ou pour attacher les deux extrémités d'un cordage autour d'un objet (p. ex., les limandes et les voiles). Son nom anglais (« reef knot ») vient du nœud qui était utilisé pour attacher ou abaisser les ris (« reefs ») ou les panneaux des voiles.

On réalise ce nœud de la façon suivante :

1. Placer l'extrémité libre gauche par-dessus l'extrémité libre droite.
2. Faire passer l'extrémité libre gauche sous l'extrémité libre droite.
3. Placer l'extrémité libre, qui se trouve maintenant à la droite, par-dessus l'extrémité libre qui se trouve maintenant à la gauche.
4. Faire passer l'extrémité libre, qui se trouve maintenant sur le dessus, par-dessus puis en dessous de l'autre extrémité libre de façon à ce que l'extrémité tenue par la main gauche sorte par le même trou du nœud où il est entré.

FAIRE DES NŒUDS, DES AJUTS ET DES DEMI-CLÉS

NŒUD DE CHAISE



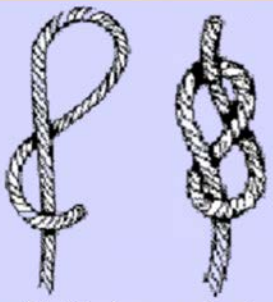
Le nœud de chaise est le nœud le plus utile pour créer un œillet temporaire dans un cordage; il peut aussi servir de corde de sauvetage autour de la taille d'une personne.
On réalise ce nœud de la façon suivante :

1. En tenant le bout fixe d'une main, former une petite boucle avec l'extrémité libre du cordage, puis la déposer par-dessus le bout fixe du cordage.
2. Ramener l'extrémité libre du cordage vers le haut pour former une boucle au bas, en ajustant la boucle à la taille désirée.
3. Ramener l'extrémité libre vers le haut et la faire passer dans la boucle, puis autour du bout fixe.
4. Faire passer l'extrémité libre vers le bas dans la boucle.
5. Tenir les deux côtés de la boucle et l'extrémité libre d'une main, tandis que l'autre main saisit le bout fixe du cordage, puis tirer en directions opposées.

FAIRE DES NŒUDS, DES AJUTS ET DES DEMI-CLÉS

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

NŒUD EN HUIT



Le nœud en huit est un nœud d'arrêt utilisé pour attacher l'extrémité d'un cordage. Il est couramment utilisé pour empêcher les extrémités des écoutes de voile de passer dans les poulies, les œillets ou les guide-câbles.

On réalise ce nœud de la façon suivante :
1. Tenir d'une main le bout fixe et faire une boucle avec l'extrémité libre en la passant sous le dormant du cordage.
2. Faire passer l'extrémité libre par-dessus le dormant.
3. Faire passer l'extrémité libre dans la boucle par l'arrière, de façon à former un huit.
4. Tirer fermement sur le bout libre.

FAIRE DES NŒUDS, DES AJUTS ET DES DEMI-CLÉS

NŒUD D'ÉCOUTE



Un nœud d'écoute sert à joindre deux cordages temporairement et se caractérise par la présence d'un ajut dans l'un des cordages.

Le nœud d'écoute est l'une des façons les plus simples et faciles de joindre deux bouts de cordage de diamètres différents; le plus petit cordage est toujours attaché à la boucle du plus gros. Il peut servir à fixer un voilier à un autre cordage.

On réalise ce nœud de la façon suivante :
1. Plier un des bouts du gros cordage sur lui-même de façon à former une boucle.
2. Ramener l'extrémité libre du petit cordage vers le haut dans la boucle formée par le gros cordage.
3. Saisir l'extrémité libre du petit cordage derrière les deux bouts du premier cordage.
4. Faire passer l'extrémité libre du petit cordage sous lui-même et tirer fermement.

FAIRE DES NŒUDS, DES AJUTS ET DES DEMI-CLÉS

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

TOUR MORT ET DEUX DEMI-CLÉS



Le tour mort et les deux demi-clés sont une autre façon d'attacher un voilier à un poteau ou à un anneau. Il ne se coincera jamais et peut facilement être détaché. Les demi-clés doivent toujours être faites avec le bout libre du cordage et nouées dans le même sens.

On réalise ce nœud de la façon suivante :

1. Faire passer l'extrémité libre du cordage autour du poteau ou de l'anneau en faisant un tour complet.
2. Faire passer l'extrémité libre autour du bout fixe, puis la coincer derrière elle-même.
3. Faire passer l'extrémité libre autour du bout fixe à nouveau, puis le coincer de façon à faire une deuxième demi-clé.
4. Tirer fermement pour terminer le nœud.

FAIRE DES NŒUDS, DES AJUTS ET DES DEMI-CLÉS

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.