OCOM M103.03 – PARTICIPER À DES ACTIVITÉS DE PROMOTION DU TRAVAIL D'ÉQUIPE

1. **Rendement** : Participer à des activités de promotion du travail d'équipe

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision,

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : Aucun.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Le cadet doit participer à des activités de promotion du travail d'équipe et discuter des caractéristiques et des avantages d'une équipe qui réussit bien.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Diriger l'activité de promotion du travail d'équipe « Le nœud humain ».	Activité en classe	10 min	C0-003 (p. 88)
PE2	Diriger l'activité de promotion du travail d'équipe « Mémoire ».	Activité en classe	10 min	C0-005 (p. 27)
PE3	Diriger l'activité de promotion du travail d'équipe « Anniversaires silencieux ».	Activité en classe	10 min	C0-003 (p. 95)
PE4	Diriger une discussion sur les caractéristiques d'une équipe qui réussit bien, y compris : a. une communication efficace, b. une collaboration et un soutien mutuels, c. avoir un but commun, d. un esprit de corps accru. Demander aux cadets de discuter des avantages d'une équipe qui réussit bien, y compris : a. inclure tout le monde; b. obtenir un meilleur résultat; c. rendre la tâche plus facile à exécuter parce qu'il y a plusieurs personnes concernées; d. développer les aptitudes à communiquer.	Discussion de groupe	20 min	C0-004 (p. 114 à 118)

5. **Durée** :

a.	Introduction et conclusion :	10 min
b.	Activité en classe :	30 min
c.	Discussion de groupe :	20 min
d.	Total :	

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PG-002/A-CR-CCP-601-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

60 min

6. **Justification** :

   a. Une activité en classe a été choisie pour les PE 1 à 3 parce que c'est une façon interactive de présenter les activités de promotion du travail d'équipe et l'objectif d'apprentissage.

   b. Une discussion de groupe a été choisie pour le PE 4 parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs opinions et leurs sentiments sur les avantages et les caractéristiques d'une équipe qui réussit bien.

7. **Documents de référence** :

   a. C0-003 ISBN 0-943210-44-5 Pike, B. et Busse, C. (1995). *101 more games for trainers*. Minneapolis, MN, Lakewood Publishing.

   b. C0-004 ISBN 1-58062-577-0 McClain, G. et Romaine, D. S. (2002). *The everything managing people book*. Avon, MA, Adams Media.

   c. C0-005 ISBN 0-07-046414-6 Scannell, E.E. et Newstrom, J. W. (1994). *Even more games trainers play*. New York: McGraw-Hill.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement;

   b. le collage qui se trouve à l'annexe A du guide pédagogique.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. le collage qui se trouve à l'annexe A du guide pédagogique,

   b. du papier et des stylos,

   c. des marqueurs pour tableau de papier.

10. **Modalités de contrôle** : Aucune.

11. **Remarques** : Aucune.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PG-002/A-CR-CCP-601-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.