

**INSTRUCTION COMMUNE**

**PHASE UN**

**GUIDE PÉDAGOGIQUE**

**SECTION 1**

**OCOM M103.01 – IDENTIFIER LES RESPONSABILITÉS D'UN SUIVEUR DANS UNE ÉQUIPE**

Durée totale : 30 min

## PRÉPARATION

### INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-601/PG-002, *Norme de qualification et plan de la phase un*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Découper les bandes de mots brouillés du document de cours qui se trouvent à l’annexe A.

### DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

### APPROCHE

L’exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin d’initier les cadets à l'identification des responsabilités d’un suiveur dans une équipe et pour susciter leur intérêt.

## INTRODUCTION

### RÉVISION

Aucune.

### OBJECTIFS

Le cadet doit expliquer les responsabilités d'un suiveur dans le contexte d'une équipe.

### IMPORTANCE

Les cadets doivent apprendre comment être des membres efficaces d'une équipe. Comprendre les responsabilités d'un suiveur dans le contexte d'une équipe rend les cadets plus sensibles à ce que l’on attend d’eux. Ces connaissances leur permettent de contribuer à la réussite globale de l'équipe.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

**Point d'enseignement 1** **Expliquer les quatre responsabilités suivantes d'un suiveur.**

Durée : 10 min Méthode : Exposé interactif

**RESPECTER LE CHEF ET LES AUTRES MEMBRES DE L'ÉQUIPE**

La capacité de travailler avec d'autres personnes dans une équipe est une compétence utile. Éprouver un respect sincère pour les autres personnes est un grand atout. Afin d'être un membre d'équipe efficace, chacun doit respecter ce que le chef demande de faire à l'équipe. Il est aussi important de respecter les opinions et les points de vue des autres membres de l'équipe.

**COLLABORER AVEC LES AUTRES**

Les membres de l'équipe doivent collaborer afin que l'équipe atteigne efficacement et de façon efficiente un objectif. Beaucoup plus de choses peuvent être réalisées en coopérant qu'en travaillant seul.

**RECONNAÎTRE SES ERREURS ET APPRENDRE PAR L'EXPÉRIENCE**

Dans le contexte d'une équipe, chacun doit être capable d'admettre qu'il a tort lorsque c'est le cas et apprendre à partir de son erreur. Ceci rend l'équipe plus forte et crée un meilleur résultat.

**ACCEPTER LES CRITIQUES CONSTRUCTIVES**

Les critiques constructives sont des observations ou des réflexions sur les manières d'améliorer la façon par laquelle une tâche est réalisée. Les chefs offriront souvent des critiques constructives aux membres de l'équipe. Ces critiques sont données pour aider les personnes à devenir un membre d'équipe et éventuellement devenir des chefs. Les membres doivent apprendre à accepter ces critiques et les utiliser de manière bénéfique.

**CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1**

**QUESTIONS**:

Q1. Qu'est-ce que des critiques constructives?

Q2. Que signifie admettre ses erreurs et apprendre de ses expériences?

Q3. Pourquoi est-il important de respecter le chef et les autres membres de l'équipe?

**RÉPONSES PRÉVUES** :

R1. Les critiques constructives sont des observations ou des réflexions sur les manières d'améliorer la façon par laquelle une tâche est réalisée.

R2. Dans le contexte d'une équipe, chacun doit être capable d'admettre qu'il a tort lorsque c'est le cas et apprendre à partir de son erreur. Ceci rend l'équipe plus forte et crée un meilleur résultat.

R3. La capacité de travailler avec d'autres personnes dans une équipe est une compétence utile. Éprouver une appréciation et un respect sincères pour les autres personnes est un grand atout. Afin d'être un membre d'équipe efficace, chacun doit respecter ce que le chef demande de faire à l'équipe. Il est aussi important de respecter les opinions et les points de vue des autres membres de l'équipe.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

**Point d'enseignement 2** **Expliquer les cinq responsabilités suivantes d'un suiveur au sein d'une équipe.**

Durée : 15 min Méthode : Exposé interactif

**ASSUMER LA RESPONSABILITÉ**

Les membres d'une équipe doivent être préparés pour assumer une responsabilité lorsque c'est nécessaire. Le chef d'équipe délègue aux membres de l'équipe et se fie sur ces membres pour qu'ils soient préparés et volontaires pour assumer une responsabilité.

**ÊTRE HONNÊTE**

Les membres d'une équipe doivent être honnêtes avec les autres membres de l'équipe. La plupart des personnes croient et désirent travailler avec quelqu'un en qui ils ont confiance. L'honnêteté est une caractéristique importante d'un bon suiveur. Les membres d'une équipe doivent avoir confiance dans les autres membres et être honnêtes afin de réaliser les objectifs.

**ACCEPTER LES AUTRES MEMBRES DE L'ÉQUIPE COMME ILS SONT**

Il est important d'être sensibles aux désirs et aux besoins des autres personnes ainsi qu'aux désirs et besoins changeants de ces personnes. L'acceptation et la compréhension des différences entre les personnes permettent aux membres du groupe de communiquer et de coopérer entre eux.

**CONNAÎTRE LE TRAVAIL ET ÊTRE PRÊT**

Un bon suiveur doit connaître les buts du groupe. Un suiveur efficace doit être organisé et préparé.

**COMMUNIQUER AVEC LES AUTRES DE FAÇON CLAIRE**

Un suiveur doit être capable de comprendre et de communiquer avec le chef et les autres membres de l'équipe. La communication s'effectue dans les deux directions : écouter et parler. La capacité d'écouter les autres est essentielle pour recevoir la bonne information et mettre en œuvre la stratégie énoncée pour l'équipe.

**CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2**

**QUESTIONS :**

Q1. Pourquoi est-il important d'être honnête dans une équipe?

Q2. Q2. Que signifie communiquer clairement avec les autres?

Q3. Q3. Pourquoi un membre d'une équipe doit-il assumer une responsabilité?

**RÉPONSES PRÉVUES :**

R1. Les membres d'une équipe doivent être honnêtes avec les autres membres de l'équipe. La plupart des personnes croient et désirent travailler avec quelqu'un en qui ils ont confiance. L'honnêteté est une caractéristique importante d'un bon suiveur. Les membres d'une équipe doivent avoir confiance dans les autres membres et être honnêtes afin de réaliser les objectifs.

R2. Un suiveur doit être capable de comprendre et de communiquer avec le chef et les autres membres de l'équipe. La communication s'effectue dans les deux directions : écouter et parler. La capacité d'écouter les autres est essentielle pour recevoir la bonne information et mettre en œuvre la stratégie énoncée pour l'équipe.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

R3. Les membres d'une équipe doivent être préparés pour assumer une responsabilité lorsque c'est nécessaire. Le chef d'équipe délègue aux membres de l'équipe et se fie sur ces membres pour qu'ils soient préparés et volontaires pour assumer une responsabilité.

## CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

## ACTIVITÉ

Durée : 5 min

### OBJECTIF

L'objectif de l'activité est de permettre aux cadets de débrouiller les responsabilités d'un suiveur dans une équipe et d'expliquer ce que chacun signifie.

### RESSOURCES

- Les énoncés en mots brouillés portant sur les responsabilités se trouvent à l'annexe A.
- Un contenant pour y piger au sort les énoncés en mots brouillés.

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Aucun.

### INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Répartir les cadets de la classe en neuf groupes. Si la classe est trop petite, on peut former moins de groupes.
2. Demander à un membre de chaque groupe de piger une bande de mots dans le contenant.
3. Chaque groupe débrouille les mots pour révéler l'une des responsabilités d'un suiveur.
4. Les membres du groupe discutent de la signification de la responsabilité.
5. Chaque groupe présente sa réponse à la classe.

### MESURES DE SÉCURITÉ

Aucune.

## CONCLUSION

### DEVOIR /LECTURE /PRATIQUE

Aucun.

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

### OBSERVATIONS FINALES

Comprendre les responsabilités d'un suiveur dans le contexte d'une équipe est essentiel aux membres de l'équipe. Connaître ce à quoi on s'attend d'eux les aidera à parvenir à résultat positif.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

**COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR**

Aucun.

## DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

C3-038 Campbell, R. (2006). *Leadership : Getting it done*. Extrait le 16 mars 2006 du site http://www.ssu.missouri.edu/faculty/rcampbell/leadership/chapter5.htm.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

**MOTS BROUILLÉS**

ESRRTPECE EL HCEF TE ELS RAEUST MMEBESR DE QLÉPUIE

---

COLBLARORE ACVE ESL UATSRE

---

EREORCNÎNAT ESS ERERRSUS TE AREEPNPDR PRA ÉRLXPEIENEC

---

ERACEPCT SEL CIESTRQUI OCSCSTUTERINV

---

SAMUSRE AL SEOPNL TBARIIÉS

---



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

TEÊR NOHNTEÊ

---

PCEETRCA LSE RATESU ERMSMBE ÉUEDIPQ ROPU UQI LIS OTSN

---

OÎCNATENR LE TIARVLA TE TERÊ RPTÊ

---

EOMCUUNIMQR MLAEIRENCT VECA ESL TURESA

---



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.