CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE

PHASE CINQ

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 3

OCOM C523.02B – REMPLIR UN DOCUMENT DE POSITIONNEMENT

Durée totale : 90 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette trousse d'autoformation sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-605/PG-002, *Norme et plan de qualification de la Phase cinq*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long de la trousse d'autoformation, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Les trousses d'autoformation sont conçues pour être remplies indépendamment par le cadet. On peut trouver davantage de renseignements sur les trousses d'autoformation dans l'avant-propos et la préface.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Photocopier la trousse d'autoformation qui se trouve à l'annexe A pour chaque cadet.

Photocopier la clé de correction qui se trouve à l'annexe B, **sans** la remettre au cadet.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

Une autoformation a été choisie pour cette leçon, car elle permet au cadet de remplir un document de positionnement à son propre rythme. Le cadet est ainsi encouragé à devenir davantage autonome et indépendant alors qu'il se concentre sur son propre apprentissage au lieu d'apprendre sous la direction d'un instructeur.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit avoir rempli un document de positionnement.

IMPORTANCE

Il est important que le cadet remplisse un document de positionnement, puisque celui-ci lui permet de pratiquer ses compétences de navigation dans un environnement sécuritaire et contrôlé. Pour remplir le document de

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

positionnement, le cadet devra puiser dans ses connaissances pour effectuer des travaux sur une carte, trouver une solution et répondre correctement aux questions posées, comme s'il se trouvait sur la passerelle d'un navire.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONSIGNES RELATIVES À LA TROUSSE D'AUTOFORMATION

OBJECTIF

L'objectif de la présente trousse d'autoformation est de permettre au cadet de remplir un document de positionnement.

RESSOURCES

- une trousse d'autoformation,
- la Carte *3441, Haro Strait, Boundary Pass and / et Satellite Channel*,
- des instruments de navigation,
- des stylos et des crayons.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Fournir une salle de classe ou un secteur d'entraînement approprié pour que le cadet puisse remplir la trousse d'autoformation.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Remettre au cadet une copie de la trousse d'autoformation qui se trouve à l'annexe A, *Carte 3441, Haro Strait, Boundary Pass and / et Satellite Channel*, des instruments de navigation et un stylo ou crayon.

2. Accorder 90 minutes au cadet pour lui permettre de remplir la trousse d'autoformation.

3. Fournir de l'aide au cadet, au besoin.

4. Ramasser la trousse d'autoformation une fois que le cadet a terminé.

5. Corriger la trousse d'autoformation à l'aide de la clé de correction du document de positionnement de la trousse d'autoformation qui se trouve à l'annexe B.

6. Donner de la rétroaction au cadet et indiquer si oui ou non il a atteint l'objectif de compétence (OCOM).

7. Remettre la trousse d'autoformation terminée au cadet pour consultation ultérieure.

8. Inscrire les résultats dans le journal de bord du cadet et le dossier d'instruction du cadet.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

Le fait de réaliser le projet de la trousse d'autoformation servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Il est important que vous remplissiez un document de positionnement, car cela vous permet de pratiquer vos compétences de navigation dans un environnement sécuritaire et contrôlé. Pour remplir le document de positionnement, vous devrez puiser dans vos connaissances pour effectuer des travaux sur une carte, trouver une solution et répondre correctement aux questions posées, comme si vous vous trouviez sur la passerelle d'un navire.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

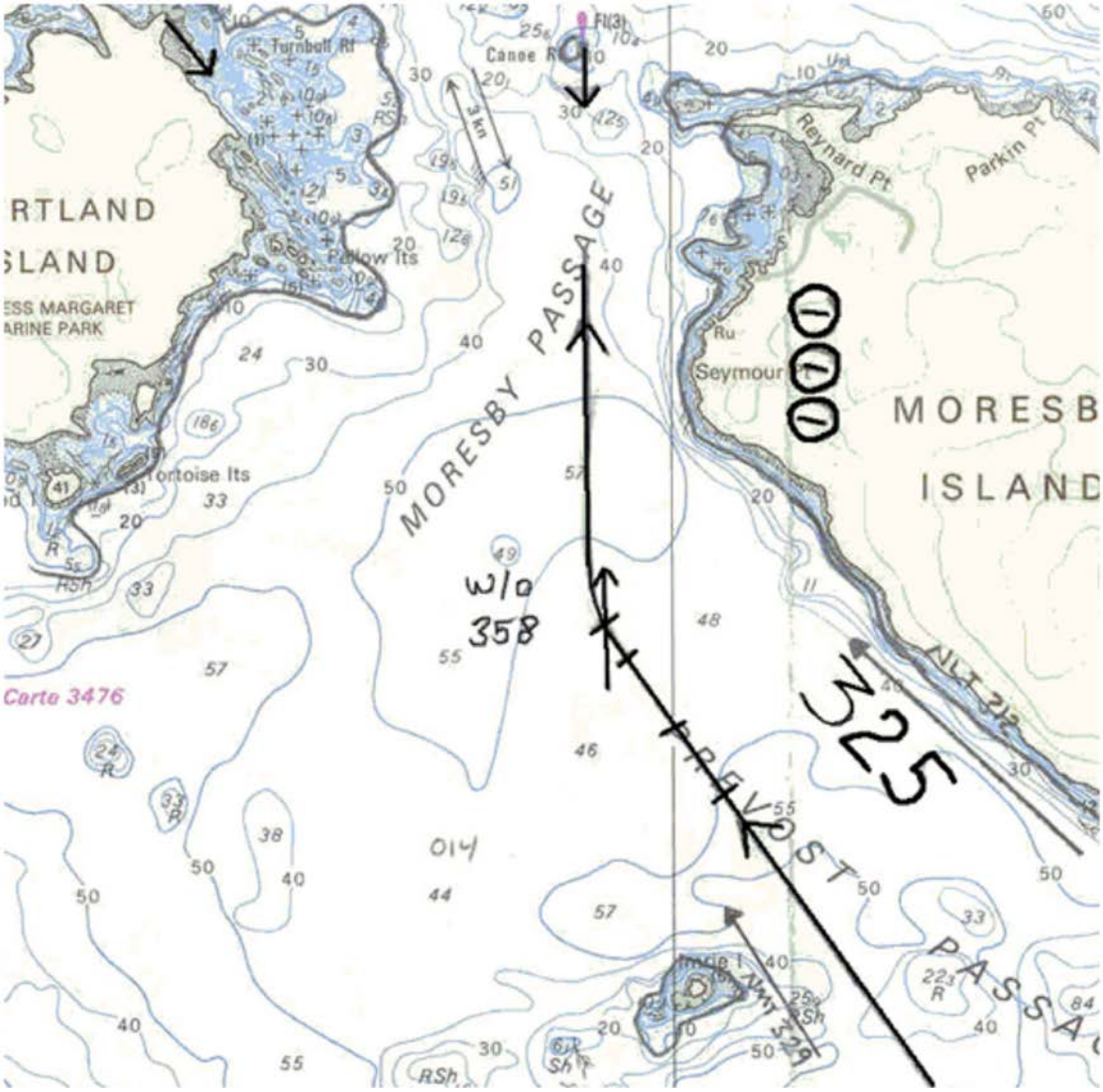
L'OCOM C523.02B (Remplir un document de positionnement) ne peut être réalisé que par les cadets qui ont terminé tous les OCOM complémentaires sur la navigation durant l'instruction de la phase quatre.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

C1-164 C-57-007-002/AF-001 Royal Navy. (1987). *Admiralty manual of seamanship* (vol. 1). (rév. 1987). Londres, Angleterre, Service d'édition des publications officielles du Royaume-Uni.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

REMPLIR UN DOCUMENT DE POSITIONNEMENT



Trousse d’autoformation

Section 1 : TERMINOLOGIE LIÉE AU DOCUMENT DE POSITIONNEMENT

Section 2 : REMPLIR UN DOCUMENT DE POSITIONNEMENT

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

SECTION 1
TERMINOLOGIE LIÉE AU DOCUMENT DE POSITIONNEMENT

INTRODUCTION

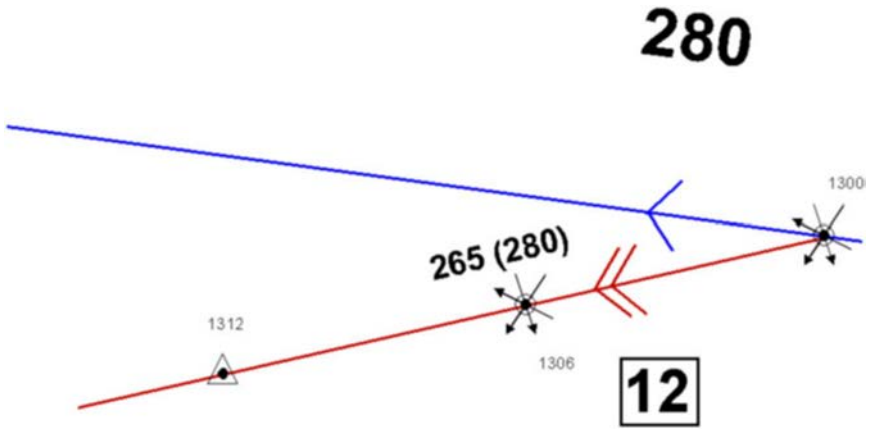
Un document de positionnement est un ensemble d'instructions écrites qui simulent l'exécution d'un passage de navire, permettant ainsi au navigateur de pratiquer ses compétences dans un environnement sécuritaire et contrôlé. Chaque instruction exige du navigateur qu'il puise dans ses connaissances pour effectuer des travaux sur une carte, trouver une solution et répondre correctement aux questions, comme s'il se trouvait sur la passerelle d'un navire.

TERMINOLOGIE LIÉE AU DOCUMENT DE POSITIONNEMENT

Pour mieux comprendre les principes expliqués, il est important de connaître les termes suivants :

Route vraie / Cap à suivre

La direction du navire est influencée par le vent et le courant, qui sont parfois difficiles à prévoir. Après avoir déterminé deux points, il est possible de trouver le cap effectif du navire ou la route vraie. La route vraie doit être étiquetée au moyen d'un nombre à trois chiffres et de deux pointes de flèche ouvertes sur la trajectoire. Le cap à suivre, soit le cap que le timonier suit effectivement, est indiqué entre parenthèses lorsqu'il diffère de la route vraie.



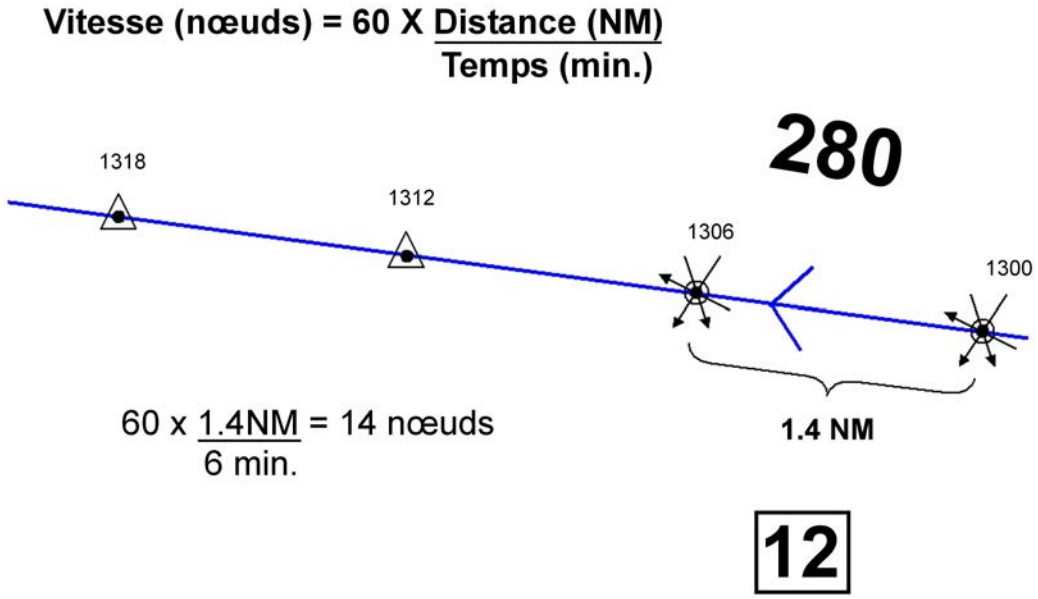
Remarque. Créé par le Directeur - Cadets 3, 2009, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

Figure BA-1 Route vraie / Cap à suivre

Vitesse sur le fond / Vitesse réglée

La vitesse réglée du navire est également influencée par le vent et le courant. En mesurant la distance entre deux points et en la divisant par l'intervalle de temps entre eux, il est possible de calculer la vitesse sur le fond.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

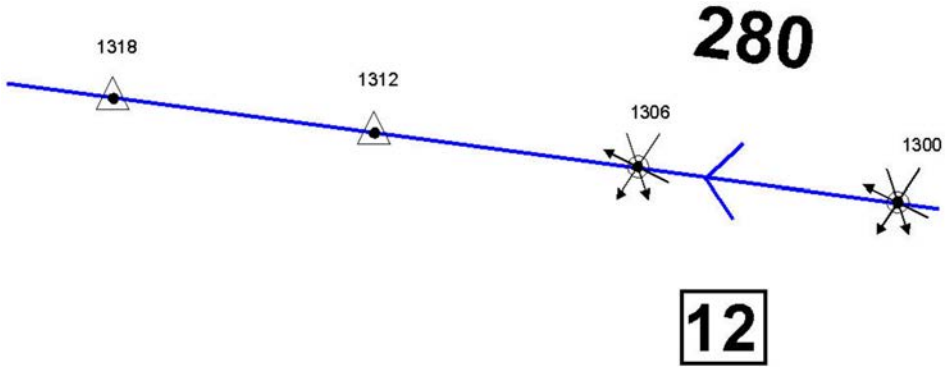


Remarque. Créé par le Directeur - Cadets 3, 2009, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

Figure BA-2 Vitesse sur le fond / Vitesse réglée

Position estimée

Une position estimée est le traçage continu d'une route et de sa position, basé sur le déplacement du navire à une vitesse constante sur une période donnée. Comme nous l'avons déjà vu, une distance estimée suppose que la vitesse effective du navire était la même que celle demandée par les transmetteurs d'ordres. Si le navigateur a calculé la vitesse effective du navire, on peut estimer plus précisément là où se trouvera le navire. Le symbole pour noter une position estimée est un point entouré d'un triangle dessiné dans une orientation nord-sud.



Remarque. Créé par le Directeur - Cadets 3, 2009, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

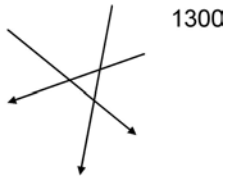
Figure BA-3 Position estimée

Erreur gyroscopique

Un compas gyroscopique est un instrument de navigation utilisé sur un navire pour indiquer sa direction relativement au nord vrai. Puisque le compas gyroscopique est un instrument électromécanique, il se peut qu'il indique une direction erronée. On doit donc le vérifier tout au long du voyage. S'il donne des indications erronées, tout point déterminé à l'aide de ce compas présentera aussi la même erreur. Par exemple, un point déterminé par observation de trois relèvements s'appelle un « chapeau de certitude » (tel qu'illustré à la figure 4).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

1300	Danger Shoal	155
	Arachne Reef	267
	LHE D'Arcy Island	195



Remarque. Créé par le Directeur - Cadets 3, 2010, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

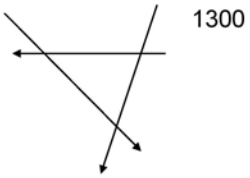
Figure BA-4 Chapeau de certitude

En suivant la méthode par tâtonnement, on peut additionner ou soustraire manuellement les degrés des trois relèvements (tel qu'illustré à la figure 5) pour trouver l'erreur gyroscopique. Si la lecture du compas gyroscopique est supérieure au relèvement réel, l'erreur est élevée et doit être soustraite.

ADDITIONNER 1

1300	Danger Shoal	155	**156**
	Arachne Reef	267	**268**
	LHE D'Arcy Island	195	**196**

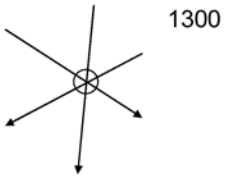
Résultat : Chapeau de certitude plus élevé



SOUSTRAIRE 2

1300	Danger Shoal	155	**153**
	Arachne Reef	267	**265**
	LHE D'Arcy Island	195	**193**

Résultat : Point observé, erreur gyroscopique est élevée de 2°



Remarque. Créé par le Directeur - Cadets 3, 2010, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

Figure BA-5 Réduction de point observé

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

SECTION 2
REMPLIR UN DOCUMENT DE POSITIONNEMENT

Sur la *Carte 3441, Haro Strait, Boundary Pass and / et Satellite Channel*, remplir le document de positionnement ci-dessous. Illustrer tout le travail sur la carte à l'aide des bons symboles. Répondre aux questions dans l'espace réservé à cet effet.

Q#	HEURE	QUESTION	RÉPONSE
1	1030	Utiliser la *Carte 3441, Haro Strait, Boundary Pass and / et Satellite Channel*. La position du navire a été relevée du GPS comme étant : 48° 41.0' N, 123° 05.0' O. Vous maintenez le cap à 310° et votre vitesse est à l'échelle 10. Montrer les distances estimées pour les minutes 6 et 12.	
2	1036	Phare de Skipjack I. 048° RHE Stuart I. 268° RHE Blunden I. 322° Tracer le point observé.	
3		Où êtes-vous par rapport à votre trajectoire? Expliquez jusqu'à quelle distance vous êtes de votre trajectoire, de quel côté et pourquoi vous pourriez être hors route.	
4		Bien étiqueter la route vraie, la vitesse sur le fond et la position estimée pour la minute 42 sur la carte.	
5	1048	Gowlland Pt. 1.91NM Satellite I. 1.95NM Sandy Pt. 3.32NM Tracer le point observé. Montrer deux distances estimées.	
6		Changer le cap à 275° Vitesse 12. Définir et tracer la nouvelle trajectoire à partir du dernier point.	
7	1056	Phare de Turn Pt. 227° Tilly Pt. 344° Phare Gowlland Pt. 023° Tracer le point observé. Montrer la vitesse sur le fond et les distances estimées pour les minutes 6 et 12.	
8	1108	Turn Pt 208° à 1.68NM Tracer le point observé. Montrer les position estimée pour les minutes 6 et 12.	

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Q#	HEURE	QUESTION	RÉPONSE
9	1114	Pelorus Pt. 1.32NM Parkin Pt. 2.02NM Parkin Pt. 282° Tracer le point observé.	
10		On rapporte qu'un navire de pêche prend l'eau à la position 48° 38.0' N, 123° 15.1' O. Tracer la position du navire. Déterminer le cap à suivre et le temps pour atteindre la distance estimée à votre vitesse actuelle.	
11	1116	Phare de Fairfax Pt. en transit avec Phare de Dock I. 233° Phare de Turn Pt. 151° Tracer le point observé.	
12		La carte concorde-t-elle avec le gyroscope? Si non, quelle était l'erreur gyroscopique?	
13	1128	Phare de Pt. Fairfax 263° Phare d'Arachne Rf. 233° Phare de Turn Point 134° Tracer le point observé.	
14	1132	RHE Comet I. 251° Phare de Rum I. 212° Phare d'Arachne Rf. 280° Tracer le point observé. Montrer la vitesse sur le fond, la route vraie pour points estimés des minutes 6 et 12. Quel est le temps de distance estimée vers le navire en détresse?	
15		Changer le cap à 180° et augmenter la vitesse à 20 kts à partir du point 1132.	
16		À quelle distance du navire de pêche allez-vous passer? Quelle heure sera-t-il?	
17		Dans quel pays êtes-vous à 1132?	
18	1146	Alors que vous vous arrêtez pour venir en aide au navire, la visibilité tombe. Lorsque tout l'erre du navire s'arrête, le point observé suivant est relevé : RHE Mandarte I. 274° LHE Halibut I. 211° Hamley Pt. 1.28NM Tracer le point observé	
19	1206	Maintenant que vous avez secouru le navire de pêche, vous êtes prêts à continuer. LHE Halibut I. 274° Halibut I. 0.80NM Hamley Pt. 1.28NM	

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Q#	HEURE	QUESTION	RÉPONSE
		Tracer le point observé.	
20		À quelle distance avez-vous dérivé et dans quelle direction? Calculer la vitesse à laquelle le navire a dérivé.	
21		De votre dernier point, quels seraient le cap à suivre et la vitesse nécessaire pour vous rendre à une position pour laquelle le phare de Kelp Rf. serait à 270° et cinq encablures plus loin vers 1234?	



Félicitations, vous avez terminé la trousse d'autoformation sur l'OCOM C523.02 (Remplir un document de positionnement). Faire l'exercice suivant et remettre votre trousse terminée à l'officier d'instruction ou à l'officier du cours, qui notera vos résultats dans votre journal de bord de la phase cinq.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

DOCUMENT DE POSITIONNEMENT – CLÉ DE CORRECTION

Cadet :_____ **Date :**_____

Q#	Réponses	Note
1.	☐ Point observé, ☐ Trajectoire, ☐ Distance estimée 6, ☐ Distance estimée 12, ☐ Étiquette de route, ☐ Boîte de vitesse, ☐ Traçage correct	**/ 7**
2.	☐ Point observé, ☐ Trajectoire, ☐ Distance estimée 6, ☐ Distance estimée 12	**/ 4**
3.	☐ 0.15 NM (300x), ☐ Port, ☐ Vent ou courant	**/ 3**
4.	☐ Route vraie : **299**, ☐ Vitesse sur le fond : **11 kts**, ☐ Étiquette de route (Route vraie[Cap à suivre]), ☐ EP correcte	**/ 4**
5.	☐ Point observé, ☐ Trajectoire, ☐ Distance estimée 6, ☐ Distance estimée 12	**/ 4**
6.	☐ Trajectoire correcte, ☐ Étiquette de route, ☐ Boîte de vitesse	**/ 3**
7.	☐ Point observé, ☐ Trajectoire, ☐ Distance estimée 6, ☐ Distance estimée 12, ☐ Vitesse sur le fond : **12.8 kts**	**/ 5**
8.	☐ Point observé, ☐ Trajectoire, ☐ Distance estimée 6, ☐ Distance estimée 12	**/ 4**
9.	☐ Point observé, ☐ Trajectoire, ☐ Distance estimée 6, ☐ Distance estimée 12	**/ 4**
10.	☐ Traçage correct, ☐ Cap à suivre : **176**, ☐ Distance estimée en temps : **27 min @ 1141**	**/ 3**
11.	☐ Point observé, ☐ Trajectoire, ☐ Distance estimée 6, ☐ Distance estimée 12	**/ 4**
12.	☐ Est-ce que la carte concorde? **NON, 1° BAS**	**/ 1**

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Q#	Réponses	Note
13.	☐ Point observé, ☐ Trajectoire, ☐ Distance estimée 6, ☐ Distance estimée 12	**/ 4**
14.	☐ Point observé, ☐ Trajectoire, ☐ Distance estimée 6, ☐ Distance estimée 12, ☐ Vitesse sur le fond : **12.7 kts**, ☐ Route vraie : **176**, ☐ Distance estimée en temps : **13 min @ 1145**	**/ 7**
15.	☐ Trajectoire correcte, ☐ Étiquette de route, ☐ Boîte de vitesse	**/ 3**
16.	☐ Distance : **0.2 NM (400x)**, ☐ Durée : **8 min @ 1140**	**/ 2**
17.	☐ Pays : **États-Unis**	**/ 1**
18.	☐ Point observé, ☐ Trajectoire, ☐ Distance estimée 6, ☐ Distance estimée 12	**/ 4**
19.	☐ Point observé, ☐ Trajectoire, ☐ Distance estimée 6, ☐ Distance estimée 12	**/ 4**
20.	☐ Distance : **0.9 NM**, ☐ Direction : **164**, ☐ Vitesse : **2.7 kts**	**/ 3**
21.	☐ Tracer la position, ☐ Cap à suivre : **164**, ☐ Vitesse : **10**	**/ 3**
Toutes les réponses devraient être précises à moins de 100x pour les distances, 2 minutes pour les durées, 2 nœuds pour les vitesses et 2 degrés pour les relèvements.		**/ 76**

Notes de l'évaluateur :

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.