CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE

PHASE CINQ

GUIDE PÉDAGOGIQUE

OCOM C520.01 – EXAMINER LES OCCASIONS D'ÉTUDES ET DE CARRIÈRES DANS LA MARINE CANADIENNE ET LE MILIEU MARITIME

Durée totale : 90 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette trousse d'autoformation sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-605/PG-002, *Norme et plan de qualification de la Phase cinq*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long de la trousse d'autoformation, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Les trousses d'autoformation sont conçues pour être remplies indépendamment par le cadet. On peut trouver davantage de renseignements sur les trousses d'autoformation dans l'avant-propos et la préface.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Photocopier la trousse d'autoformation qui se trouve à l'annexe A pour chaque cadet.

Photocopier la clé de correction qui se trouve à l'annexe B, **sans** la remettre au cadet.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

L'autoformation a été choisie comme méthode d'apprentissage pour cette leçon car elle permet au cadet d'examiner les occasions d'études et de carrières dans la Marine canadienne et le milieu maritime, et ce de façon plus détaillée et à son propre rythme d'apprentissage. Le cadet est ainsi encouragé à devenir davantage autonome et indépendant alors qu'il se concentre sur son propre apprentissage au lieu d'apprendre sous la direction d'un instructeur.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit avoir examiné les occasions d'études et de carrières dans la Marine canadienne et le milieu maritime.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

IMPORTANCE

Il est important que le cadet examine les occasions d'études et de carrières dans la Marine canadienne et le milieu maritime afin de lui permettre de préparer son avenir en lui présentant certains choix de cheminement éducatif et professionnel qui s'offrent à lui.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONSIGNES RELATIVES À LA TROUSSE D'AUTOFORMATION

OBJECTIF

L'objectif de la présente trousse d'autoformation est de permettre au cadet d'examiner les occasions d'études et de carrières dans la Marine canadienne et le milieu maritime qui s'offrent à lui.

RESSOURCES

- une trousse d'autoformation,
- des stylos et des crayons.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Fournir une salle de classe ou un secteur d'entraînement approprié pour que le cadet puisse remplir la trousse d'autoformation.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Remettre au cadet une copie de la trousse d'autoformation qui se trouve à l'annexe A ainsi qu'un stylo ou un crayon.

2. Accorder 90 minutes au cadet pour lui permettre d'étudier et de remplir la trousse d'autoformation.

3. Fournir de l'aide au cadet, au besoin.

4. Ramasser la trousse d'autoformation une fois que le cadet a terminé.

5. Corriger la trousse d'autoformation à l'aide de la clé de correction de la trousse d'autoformation qui se trouve à l'annexe B.

6. Donner de la rétroaction au cadet et indiquer si oui ou non il a satisfait à l'objectif de rendement (OREN).

7. Remettre la trousse d'autoformation terminée au cadet pour consultation ultérieure.

8. Consigner les résultats dans le journal de bord du cadet et le registre d'instruction des cadets.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

Le fait d'étudier et de remplir la trousse d'autoformation servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

OBSERVATIONS FINALES

De nombreux choix s'offrent aux personnes qui souhaitent poursuivre une carrière maritime. Les programmes de formation subventionnés par l'État et les programmes des établissements postsecondaires sont les éléments constitutifs de la réussite dans le milieu maritime. En examinant les choix qui s'offrent à eux, les cadets seront mieux préparés s'ils décident de poursuivre une carrière dans ce milieu.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

C1-189 Pêches et Océans Canada. (2008). *Garde côtière canadienne*. Extrait le 20 octobre 2009 du site http://www.ccg-gcc.gc.ca

C1-232 ISBN 0-07-144851-9 Heitzmann, R. (2006). *Opportunities in marine science and maritime careers*. New York, New York, McGraw-Hill.

C1-236 Ministère de la Défense nationale. (2009). *Canadian Forces Recruiting–Job Explorer*. Extrait le 20 octobre 2009 du site http://www.forces.ca/html/jobexplorer_en.aspx

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Occasions d'études et de carrières dans la Marine canadienne et le milieu maritime



SECTION 1 : OCCASIONS D'ÉTUDES DANS LE MILIEU MARITIME

SECTION 2 : OCCASIONS DE CARRIÈRE MARITIME DANS LE SECTEUR PUBLIC

SECTION 3 : OCCASIONS DE CARRIÈRE MARITIME DANS LE SECTEUR PRIVÉ

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

SECTION 1
OCCASIONS D'ÉTUDES DANS LE MILIEU MARITIME

De nombreuses occasions d'études dans le milieu maritime s'offrent aux Canadiens. Le Canada compte parmi les pays du monde qui offrent les meilleures occasions dans ce milieu. Elles se répartissent en trois grandes catégories :

- les occasions d'études offertes par les Forces canadiennes (FC),
- les occasions d'études offertes par la Garde côtière canadienne (GCC);
- les occasions d'études offertes dans la communauté civile.

OCCASIONS D'ÉTUDES OFFERTES PAR LES FC

Les FC offrent plusieurs programmes de formation subventionnée. Une formation subventionnée est une formation payée par les FC en échange d'un engagement de service pour une période donnée. Une fois cette période terminée, vous avez le choix de continuer à servir avec les FC ou de poursuivre une carrière dans un ministère gouvernemental ou le secteur privé. Les FC offrent des programmes de formation au niveau du premier cycle universitaire et au niveau collégial (formation de technicien et technologue), selon que vous optez pour un emploi comme officier ou militaire du rang (MR).



Le saviez-vous?

Les FC utilisent le terme « métiers » pour désigner les emplois. Chaque métier est associé à un numéro d'identification de la structure des groupes professionnels militaires (ID SGPM). L'ID SGPM des officiers du Cadre des instructeurs de cadets (Marine) est 00232-01.

Programme de formation des officiers de la Force régulière (PFOR)

- Le Programme de formation des officiers de la Force régulière (PFOR) est un programme d'enrôlement dans les FC.
- Une personne qui s'enrôle dans le PFOR reçoit une formation de premier cycle gratuitement et doit s'engager avec les FC pour quatre ans une fois sa formation terminée.
- Les études de premier cycle sont suivies au Collège militaire royal du Canada (CMR), bien que, dans certains cas, on puisse les faire dans une université civile.
- Les CMR offrent bon nombre des mêmes programmes de premier cycle que la plupart des universités canadiennes.



Connaissez-vous des personnes qui ont étudié au CMR? Quel programme menant à un grade ont-elles suivi?

_____

_____

_____

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Remarque. Tiré du ministère de la Défense nationale, 2009, Collège militaire royal du Canada. Extrait le 18 novembre 2009 du site http://www.rmc.ca/index-fra.asp

Figure A-1 Étudiants du CMR

On peut trouver davantage de renseignements sur les programmes menant à un grade offerts par le CMR à l'adresse suivante :

http://www.rmc.ca.

Programme de formation des officiers – Éducation permanente (PFO-EP)

- Le Programme de formation des officiers – Éducation permanente (PFO-EP) est un programme d'enrôlement dans les FC.
- Dans le cadre du PFO-EP, une personne qui a déjà commencé une formation de premier cycle est enrôlée dans un métier en demande et accepte de compléter ses études universitaires dans un délai donné, soit habituellement de neuf ans.
- Cela permet au nouveau venu d'obtenir son grade à l'aide d'un financement des FC tout en étant employé à temps plein par les FC.
- L'accès à un métier dans le cadre du PFO-EP est très limité et n'est offert que si aucun autre candidat pour ce métier n'est disponible pour répondre aux besoins de recrutement.

Programme de formation subventionnée des militaires du rang (PFS-MR)

- Le Programme de formation subventionnée des militaires du rang (PFS-MR) est un programme de formation de technicien/technologue subventionnée de premier niveau pour les métiers de MR.
- Dans le cadre du PFS-MR, une personne est enrôlée dans un métier des FC et est inscrite dans un programme de formation de technicien/technologue gratuit dans un collège ou une école de métiers civile.
- Une fois le programme terminé, l'étudiant doit servir deux mois pour chaque mois de financement des études en commençant à la date d'obtention du diplôme.
- Une fois votre service militaire terminé, vous pouvez poursuivre une carrière dans le milieu militaire ou une carrière civile.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



***Se creuser les méninges n° 1* :**

Nommez deux programmes d'enrôlement dans les FC. Expliquez ce qui les différencie.

_____

_____

_____

POSSIBILITÉS DE FORMATION OFFERTES PAR LA GCC

La GCC offre plusieurs programmes de formation subventionnée au Collège de la Garde côtière canadienne (CGCC), à Sydney, en Nouvelle-Écosse. Le CGCC a ouvert ses portes en 1965 sur la base navale abandonnée de Point Edward, pour déménager plus tard dans la communauté voisine de Westmount. Il offre une formation aux nouvelles recrues de la GCC par le biais de son Programme de formation des officiers (PFO) subventionné ainsi que d'un programme de développement professionnel continu à l'intention des membres actifs de la GCC.



Le saviez-vous?

Le centre d'instruction d'été des cadets de la Marine, le NCSM Acadia, s'est installé en premier à la base navale de Point Edward.



Connaissez-vous des personnes qui ont étudié au CGCC? Sont-elles restées à l'emploi de la GCC ou travaillent-elles ailleurs?

_____

_____

_____

PFO de la GCC

- Le PFO est un programme de quatre ans visant à former des officiers de bord de la GCC.
- Le PFO de la GCC offre des programmes de formation en navigation maritime et en mécanique maritime.
- La formation est divisée en cinq phases et est donnée à terre, au collège, ainsi qu'en mer, sur un navire de la GCC.
- Une fois sa formation terminée, l'étudiant enrôlé dans le PFO de la GCC doit servir au moins quatre ans comme officier du bord, avec la possibilité de rester à l'emploi de la GCC à temps plein.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Remarque. Tiré de Pêches et Océans Canada, Ships Officers and Crew. Extrait le 18 novembre 2009 du site http://www.ccg-gcc.gc.ca/eng/CCG/Carers_Home

Figure A-2 Étudiants du PFO de la GCC

Programme des Services de communication et de trafic maritimes (SCTM)

- Le programme des SCTM est un programme de 25 semaines qui forme les officiers à coordonner le trafic maritime, à assurer une surveillance continue de toutes les fréquences de radio maritime, à répondre aux appels de détresse et à communiquer les besoins du navire aux personnes à terre.
- Un diplômé du programme des SCTM se voit offrir un emploi à n'importe lequel des 22 centres de SCTM au Canada.

Programme de perfectionnement des technologues de l'électronique de la marine

- Le Programme de perfectionnement des technologues de l'électronique de la marine recrute des personnes qui détiennent déjà un diplôme en technologie électronique pour travailler dans la GCC.
- Il s'agit d'un programme de formation salariée de trois ans visant à inculquer aux technologues de l'électronique les divers aspects maritimes de la GCC et leur doter des compétences nécessaires pour faire leur travail à bord d'un navire.
- Une fois qu'ils réussissent le programme, les participants peuvent occupent un poste à temps plein avec la GCC.



On peut trouver davantage de renseignements sur les programmes offerts par le CGCC à l'adresse suivante : http://www.ccg-gcc.gc.ca/fra/GCC/Emplois.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



***Se creuser les méninges n° 2* :**

Nommez trois programmes offerts par le CGCC. Combien de temps dure chaque programme?

_____

_____

_____

OCCASIONS D'ÉTUDES OFFERTES PAR LE SECTEUR CIVIL

De nombreux établissements d'enseignement civils offrent des programmes d'études dans le milieu maritime dispensant la formation nécessaire pour décrocher un emploi dans une carrière maritime. Ces programmes sont conçus pour respecter les normes de l'industrie et permettent aux diplômés d'occuper divers postes à bord d'un navire. D'autres programmes sont axés sur les aspects des carrières maritimes qui concernent les activités à terre, comme la construction navale, l'aquaculture et l'architecture navale. Voici une liste partielle de certains établissements d'enseignement civils et des programmes qu'ils offrent :

Fisheries and Marine Institute of Memorial University of Newfoundland (St John's, T.-N.-L.)

- Diplômes en technologie :
  - Mécanique navale,
  - Conception des systèmes de mécanique navale,
  - Environnement marin,
  - Sciences nautiques,
  - Architecture navale.
- Diplôme et baccalauréat combinés en technologie :
  - Instrumentation océanographique.
- Diplômes en techniques :
  - Véhicules téléguidés (VTG).
- Certificats techniques :
  - Construction d'acier en mer,
  - Quart à la passerelle,
  - Incendie et sauvetage,
  - Mécanicien de moteur diesel marin,
  - Pêches.
- Diplômes techniques avancés :
  - Gestion intégrée des côtes et des océans,
  - Aquaculture durable,
  - Qualité de l'eau.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- Diplômes universitaires :
  - Baccalauréat en études maritimes,
  - Baccalauréat en technologie,
  - Maîtrise en études marines (Gestion rationnelle des stocks).

Institut Maritime du Québec (Rimouski, Québec)

- Diplômes en technologie :
  - Architecture navale.
- Diplômes en techniques :
  - Techniques de génie mécanique de marine,
  - Techniques de logistique du transport.
- Certificats techniques :
  - Navigation,
  - Plongée professionnelle.

Georgian College – Campus Owen Sound (Owen Sound, Ontario)

- Techniques de génie mécanique de marine,
- Techniques de la mer – Navigation.

British Columbia Institute of Technology – Marine Campus (Vancouver, C.-B.)

- Diplôme en études techniques :
  - Techniques de génie mécanique de marine,
  - Sciences nautiques.
- Certificats techniques :
  - Homme de quart à la passerelle,
  - Capitaine en second,
  - Officier de pont de quart, à proximité du littoral,
  - Capitaine, navire de transport sur eaux intérieures d’au plus 150 tonneaux de jauge brute,
  - Capitaine, navire de transport sur eaux intérieures d’au plus 500 tonneaux de jauge brute,
  - Capitaine, navire de transport sur eaux intérieures d’au plus 3000 tonneaux de jauge brute,
  - Mécanicien de navire de quatrième classe,
  - Mécanicien de navire de troisième classe,
  - Mécanicien de navire de deuxième classe,
  - Mécanicien de navire de première classe.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



On peut trouver davantage de renseignements sur les programmes offerts par les instituts maritimes civils aux adresses suivantes :

- Marine Institute : http://www.mi.mun.ca/programs
- Institut Maritime du Québec : http://imq.qc.ca
- Georgian College : http://www.georgianc.on.ca/campuses/owensound
- British Columbia Institute of Technology : http://www.bcit.ca/transportation/marine



***Se creuser les méninges n° 3* :**

Nommez quelques diplômes/certificats dans le milieu maritime qu'on peut obtenir d'un établissement d'enseignement civil.

_____

_____

_____

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

SECTION 2
OCCASIONS DE CARRIÈRE MARITIME DANS LE SECTEUR PUBLIC

Une carrière dans le milieu maritime peut être stimulante et gratifiante. Parmi les employeurs possibles, le gouvernement canadien offre une grande variété de types d'emploi. On peut occuper un poste de recherche à terre comme avoir la chance de naviguer de par le monde. Les occasions de carrière maritime dans le secteur public se divisent en trois grandes catégories :

- les occasions de carrière dans le milieu militaire,
- les occasions de carrière au sein de la GCC,
- les occasions de carrière au sein de Pêches et Océans Canada (MPO).

Les FC offrent diverses occasions de carrière maritime dans la Marine canadienne. Les métiers de la marine se divisent en métiers d'officier et en métiers de MR. Les MR de la Marine sont des opérateurs et des techniciens qui utilisent et entretiennent les divers systèmes qu'on trouve à bord d'un navire militaire. Quant aux officiers, ils assurent le commandement et le contrôle, la surveillance de quart et agissent comme gestionnaires à bord. Les métiers ci-après sont actuellement offerts dans la Marine.



Connaissez-vous des personnes qui se sont engagées dans la Marine canadienne? Dressez-en une liste ainsi que de leur métier.

_____

_____

_____

Officier de la marine

Opérations maritimes de surface et sous-marines



Remarque. Tiré du ministère de la Défense nationale, 2009, Canadian Forces Recruiting-Navy. Extrait le 17 novembre 2009 du site http://www.forces.ca/html/index.aspx?m=0&¤lang=en&¤sid=228&¤sm1=1&¤sm2=1&¤photo=14

Figure A-3 Officier MAR SS

Le rôle principal des officiers des opérations maritimes de surface et sous-marines (MAR SS) est de servir au sein des unités de combat du Commandement Maritime qui vont en mer. Ils ont pour tâche d'assurer la direction, la coordination et la supervision des opérations maritimes militaires. Pour ce faire, ils doivent être en mesure de commander et de prendre des décisions, souvent dans des conditions difficiles. Ils doivent posséder des connaissances et des compétences dans une vaste gamme d'activités liées à l'exercice de la puissance maritime, y compris la stratégie, la tactique et les procédures maritimes relatives au fonctionnement des navires, des sous-marins et des aéronefs, les détecteurs nautiques, l'information de combat et les systèmes d'armes. Les officiers MAR SS participent aussi à la conception, à l'acquisition et à l'évaluation des bâtiments ou des systèmes en plus de donner de la formation au personnel et d'exécuter des tâches administratives.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Génie des systèmes de marine



Remarque. Tiré du ministère de la Défense nationale, 2009, Canadian Forces Recruiting-Job Explorer. Extrait le 17 novembre 2009 du site http://www.forces.ca/html/index.aspx?m=0&¤lang=en&¤sid=81&¤sm1=2&¤sm2=0&¤content=81&¤jId=88&¤photo=04

Figure A-4 Ingénieur des systèmes de marine

Les ingénieurs des systèmes de marine sont responsables de l'état de préparation, du fonctionnement et de l'entretien des systèmes de propulsion et de servitude, de la production et de la distribution d'énergie, des systèmes auxiliaires, des systèmes de service de bord, de contrôle du navire et de la machinerie, de la structure de la coque, de la stabilité du navire et de la lutte contre les avaries, ainsi que de l'intégration de ces systèmes. Ils analysent l'état de leurs systèmes, de leur équipement et de leur personnel, en plus de prévoir leurs besoins en vue des opérations navales et de conseiller le commandement en conséquence.

Génie des systèmes de combat naval



Remarque. Tiré du ministère de la Défense nationale, 2009, Canadian Forces Recruiting-Job Explorer. Extrait le 17 novembre 2009 du site http://www.forces.ca/html/index.aspx?m=0&¤lang=en&¤sid=81&¤sm1=2&¤sm2=0&¤content=81&¤jId=87&¤photo=04

Figure A-5 Officier du GSCN

Les officiers du génie des systèmes de combat naval (GSCN) sont responsables de l'entretien et de l'état de préparation opérationnelle des systèmes de combat d'un navire ou d'un sous-marin. Il leur incombe également de conseiller le commandement en cette matière. Ils dirigent une équipe nombreuse de techniciens qui ont reçu une formation supérieure et qui analysent les systèmes, trouvent les faiblesses et voient à l'entretien pour garantir que l'équipement donne un rendement maximal; ils voient en outre au bien-être de ce personnel.

Officier (trois éléments)

Les métiers d'officier dans les milieux suivants ne sont pas liés exclusivement à une carrière maritime dans la Marine; toutefois, le personnel des FC qui s'engage dans ces métiers est qualifié pour occuper un poste dans l'élément naval :

- les biosciences,
- l'aumônerie,
- l'administration des soins de santé,
- l'intelligence,
- les services juridiques,

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- la logistique,
- les soins médicaux,
- la police militaire,
- les soins infirmiers,
- la sélection du personnel,
- la pharmacie,
- la physiothérapie,
- les relations publiques,
- le travail social,
- le développement de l'instruction.

Militaires du rang (MR) de la Marine

Manœuvrier



Remarque. Tiré du ministère de la Défense nationale, 2009, Canadian Forces Recruiting-Job Explorer. Extrait le 17 novembre 2009 du site http://www.forces.ca/html/index.aspx?m=0&¤lang=en&¤sid=81&¤sm1=2&¤sm2=0&¤content=81&¤jId=181&¤photo=04

Figure A-6 Man

Au sein des FC, les manœuvriers (Man) sont des spécialistes du matelotage. L'éventail de leurs activités et responsabilités en matière de supervision est plus large qu'il ne l'est pour la plupart des autres groupes professionnels liés à la Marine. Ils manœuvrent l'équipement embarqué lié à la manutention de cargaison ainsi qu'au transbordement, entre navires en mer, de membres du personnel, de carburant et de matériel, et en assurent la maintenance. Les Man manœuvrent aussi l'équipement relié aux ancres et aux câbles d'un navire, notamment pour le remorquage, le lancement et la récupération des drômes ainsi que les opérations de sauvetage, et en assurent la maintenance. Ils manœuvrent et pilotent de petites embarcations dans des eaux resserrées, y compris des drômes, des navires auxiliaires et des navires annexes. Les Man effectuent des tâches liées au gréement, au cordage et à l'équipement de sauvetage d'un navire. Ils organisent et dirigent des activités relatives aux armes légères (entreposage, instruction et utilisation) ainsi qu'aux destructions et aux munitions. Ils planifient, organisent et dirigent des exercices et des cérémonies comme les saluts cérémoniels, les gardes d'honneur et les obsèques en mer. Les Man aident et supervisent les équipes de pont en ce qui a trait au nettoyage, à l'entretien et à la peinture du navire et de son équipement. Ils manœuvrent de l'équipement comme des hors-bord, des machines à coudre industrielles, des chariots élévateurs à fourche et des grues sur les ravitailleurs. Ils coordonnent les quarts en mer et au port.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Technicien de coque



Remarque. Tiré du ministère de la Défense nationale, 2009, Canadian Forces Recruiting-Job Explorer. Extrait le 17 novembre 2009 du site http://www.forces.ca/html/index.aspx?m=0&¤lang=en&¤sid=81&¤sm1=2&¤sm2=0&¤content=81&¤jId=321&¤photo=02

Figure A-7 TECH COQUE

Les techniciens de coque (TECH COQUE) font l'entretien de la structure, de l'équipement de stabilisation, de la plomberie, des systèmes de chauffage et de climatisation, du matériel de contrôle des avaries et du matériel de lutte contre les incendies du navire. Ce sont à la fois les menuisiers, les soudeurs, les tôliers et les experts du contrôle des avaries du navire.

Électricien de marine



Remarque. Tiré du ministère de la Défense nationale, 2009, Canadian Forces Recruiting-Job Explorer. Extrait le 17 novembre 2009 du site http://www.forces.ca/html/index.aspx?m=1&¤lang=en&¤sm1=2&¤sm2=0&¤sid=81&¤jId=332&¤b0=0&¤photo=01

Figure A-8 El Mar

Les électriciens de marine (El Mar) font partie du service de machines d'un navire et sont responsables du fonctionnement et de la distribution de l'électricité à son bord. Ils collaborent à l'entretien de l'équipement électrique et électronique associé à la génération d'énergie à bord du navire, ainsi que des systèmes techniques et des systèmes de propulsion. Ils sont aussi responsables de l'équipement de radionavigation et des services d'éclairage et d'électricité à bord.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Mécanicien de navire

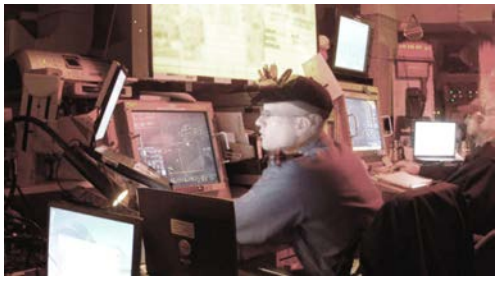


Remarque. Tiré du ministère de la Défense nationale, 2009, Canadian Forces Recruiting-Job Explorer. Extrait le 17 novembre 2009 du site http://www.forces.ca/html/index.aspx?m=0&¤lang=en&¤sid=81&¤sm1=2&¤sm2=0&¤content=81&¤jId=312&¤photo=04

Figure A-9 MEC MAR

Les mécaniciens de marine (MEC MAR) font fonctionner l'équipement mécanique d'un navire et en surveillent le bon fonctionnement. Les systèmes mécaniques dont ils sont chargés sont variés et complexes; le travail comporte donc un côté technique exigeant. Sous supervision, les MEC MAR inspectent, testent, entretiennent, réparent, modifient et installent l'équipement associé à leur métier.

Opérateur d'équipement d'informations de combat (Marine)



Remarque. Tiré du ministère de la Défense nationale, 2009, Canadian Forces Recruiting-Job Explorer. Extrait le 17 novembre 2009 du site http://www.forces.ca/html/index.aspx?m=0&¤lang=en&¤sid=81&¤sm1=2&¤sm2=0&¤content=81&¤jId=275&¤photo=02

Figure A-10 OP EICM

Les opérateurs d'équipement d'informations de combat (Marine) (OP EICM) sont responsables du fonctionnement de tous les radars de surveillance et de l'équipement connexe à bord propre aux systèmes de commandement, de contrôle, de communications, d'informatique, de renseignement, de surveillance et de reconnaissance, appelés C4ISR. En tant que membres de l'organisation d'information de combat du navire, ils aident et conseillent le personnel de commandement en ce qui a trait à la navigation, à la lutte anti-aérienne, à la lutte antinavire et à la lutte anti-sous-marine.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Communicateur naval



Remarque. Tiré du ministère de la Défense nationale, 2009, Canadian Forces Recruiting-Job Explorer. Extrait le 17 novembre 2009 du site http://www.forces.ca/html/index.aspx?m=0&¤lang=en&¤sid=81&¤sm1=2&¤sm2=0&¤content=81&¤jId=277&¤photo=03

Figure A-11 Comm Nav

Il incombe aux communicateurs navals (Comm Nav) d'établir et de gérer tous les circuits externes vocaux, de radiotélétype et de données, ainsi que de fournir des renseignements tactiques en temps réel pour appuyer les opérations. Quand ils sont employés dans des unités à terre, ils peuvent remplir toute une gamme de tâches telles qu'assurer un soutien aux navires et à des établissements à terre au chapitre des communications, exécuter des fonctions pour faciliter le débit des communications dans les stations radio navales, ou occuper des postes d'instructeur dans les écoles de recrues, de leadership ou de communications.

Opérateur de détecteurs électroniques (Marine)



Remarque. Tiré du ministère de la Défense nationale, 2009, Canadian Forces Recruiting-Job Explorer. Extrait le 17 novembre 2009 du site http://www.forces.ca/html/index.aspx?m=1&¤lang=en&¤sm1=2&¤sm2=0&¤sid=81&¤jId=276&¤b0=0&¤photo=01

Figure A-12 OP DEM

Les opérateurs de détecteurs électroniques (Marine) (OP DEM) sont chargés du fonctionnement des dispositifs de détection par radar et radio, des systèmes de brouillage radar et des leurres, ainsi que des canons et lance-missiles installés à bord des grands navires de guerre. À titre de membre de l'équipe de combat du navire, ils aident à détecter, localiser et identifier les sous-marins, les navires et les aéronefs amis et ennemis. Ils participent aussi au combat contre l'ennemi et à la défense de leur propre navire contre toutes les menaces.

Électronicien naval (Communications)



Remarque. Tiré du ministère de la Défense nationale, 2009, Canadian Forces Recruiting-Job Explorer. Extrait le 17 novembre 2009 du site http://www.forces.ca/html/index.aspx?m=0&¤lang=en&¤sid=81&¤sm1=2&¤sm2=0&¤content=81&¤jId=284&¤photo=02

Figure A-13 ELECTRON N(C)

Les électroniciens navals (Communications) (ELECTRON N[C]) réparent et entretiennent tous les équipements et les systèmes de communications intérieures et extérieures du navire, y compris les aides de radionavigation et les radiobalises.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Électronicien naval (Radar)



Remarque. Tiré du ministère de la Défense nationale, 2009, Canadian Forces Recruiting-Job Explorer. Extrait le 17 novembre 2009 du site http://www.forces.ca/html/index.aspx?m=1&¤lang=en&¤sm1=2&¤sm2=0&¤sid=81&¤jId=285&¤b0=0&¤photo=01

Figure A-14 ELECTRON N(R)

Les électroniciens navals (Radar) (ELECTRON N[R]) réparent et entretiennent tout le matériel électronique de bord utilisé pour : détecter des navires et des aéronefs; fournir des renseignements sur les cibles et les trajectoires aux systèmes d'armes de surface et aériennes du navire; intercepter, analyser, identifier et brouiller les signaux électroniques.

Électronicien naval (Sonar)



Remarque. Tiré du ministère de la Défense nationale, 2009, Canadian Forces Recruiting-Job Explorer. Extrait le 17 novembre 2009 du site http://www.forces.ca/html/index.aspx?m=0&¤lang=en&¤sid=81&¤sm1=2&¤sm2=0&¤content=81&¤jId=283&¤photo=02

Figure A-15 ELECTRON N(S)

Les électroniciens navals (Sonar) (ELECTRON N[S]) réparent et entretiennent tout le matériel électronique de bord utilisé pour : détecter les navires et les sous-marins; fournir des renseignements sur les cibles et les trajectoires aux systèmes d'armes sous-marines du navire; intercepter, analyser et identifier les signaux électroniques sous-marins.

Technicien d'armes navales



Remarque. Tiré du ministère de la Défense nationale, 2009, Canadian Forces Recruiting-Job Explorer. Extrait le 17 novembre 2009 du site http://www.forces.ca/html/index.aspx?m=0&¤lang=en&¤sid=81&¤sm1=2&¤sm2=0&¤content=81&¤jId=278&¤photo=02

Figure A-16 TECH AN

Les techniciens d'armes navales (TECH AN) sont des spécialistes de l'électronique et de l'électromécanique; ils sont responsables de l'entretien, de la réparation et du fonctionnement de tous les systèmes d'armement et des grues hydrauliques embarqués. De plus, il leur incombe de voir au maniement sécuritaire, à l'entreposage et à la comptabilisation de toutes les munitions et de tous les explosifs et artifices embarqués.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Opérateur de sonar



Remarque. Tiré du ministère de la Défense nationale, 2009, Canadian Forces Recruiting-Job Explorer. Extrait le 17 novembre 2009 du site http://www.forces.ca/html/index.aspx?m=0&¤lang=en&¤sid=81&¤sm1=2&¤sm2=0&¤content=81&¤jId=278&¤photo=02

Figure A-17 OP SONAR

Les opérateurs de sonar (OP SONAR) s'occupent de faire fonctionner le matériel acoustique actif et passif, le matériel de communications, le matériel de contrôle du bruit, le matériel d'enregistrement et le bathythermographe ainsi que les systèmes de prédiction de la portée acoustique. En qualité de membres à part entière de l'équipe des opérations, les OP SONAR examinent les données acoustiques, en repèrent l'origine et la trajectoire, détectent, situent et classifient les bruits, établissent les corrélations nécessaires dans ce contexte et diffusent les renseignements obtenus.

Steward



Remarque. Tiré du ministère de la Défense nationale, 2009, Canadian Forces Recruiting-Job Explorer. Extrait le 17 novembre 2009 du site http://www.forces.ca/html/index.aspx?m=0&¤lang=en&¤sid=81&¤sm1=2&¤sm2=0&¤content=81&¤jId=862&¤photo=02

Figure A-18 STWD

Les stewards (STWD) sont membres de la Marine canadienne et leur travail consiste principalement à assurer les services d'accueil au sein de cet élément. Les fonctions des STWD sont variées et vont des services de restauration à la gestion financière et l'administration. Même si ce ne sont pas des cuisiniers, ils travaillent avec eux, et peuvent parfois être appelés à cuisiner.

MR (trois éléments)

Les métiers de MR suivants ne sont pas liés exclusivement à une carrière maritime dans la Marine canadienne; toutefois, le personnel des FC qui s'engage dans ces métiers est qualifié pour occuper un poste dans l'élément naval :

- technologue en électronique biomédicale,
- chercheur en communication,
- cuisinier,
- spécialiste du renseignement,
- technologue de laboratoire médical,
- technologue en radiologie médicale,
- technicien médical,
- police militaire,

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- musicien,
- commis de soutien à la gestion des ressources,
- technicien en approvisionnement.



Si vous pouviez choisir un métier à exercer dans la Marine canadienne, pour lequel opteriez-vous?



***Se creuser les méninges no 4* :**

Nommez trois métiers d'officier et trois métiers de MR qui font partie des choix de carrière au sein de la Marine canadienne.

_____ _____
_____ _____
_____ _____



On peut trouver davantage de renseignements sur les carrières maritimes au sein des Forces canadiennes à l'adresse suivante :

http://www.forces.ca/html/jobexplorer_en.aspx

OCCASIONS DE CARRIÈRE AU SEIN DE LA GCC

Les officiers et l'équipage du bord sont responsables du bon fonctionnement des navires de la GCC. Les officiers du bord doivent être certifiés par la direction de la sécurité maritime de Transport Canada, à l'exception des officiers de la logistique et les officiers électriciens, qui sont certifiés à l'interne. Pour devenir officier de navigation ou officier mécanicien de navire au sein de la GCC, on peut étudier au CGCC, situé à Sydney, en Nouvelle-Écosse, monter les grades de l'équipage du navire tout en suivant une formation dans un institut maritime ou encore étudier dans un autre établissement agréé. Les membres de l'équipage du bord, qui ne sont pas tenus de détenir un certificat de navigation, sont engagés par un bureau régional de la Garde côtière. Les métiers ci-après sont actuellement offerts au sein de la GCC.



Connaissez-vous des personnes qui se sont engagées dans la GCC? Dressez-en une liste ainsi que des postes qu'ils occupent.

_____
_____
_____

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Officiers du bord

Officier de navigation



Remarque. Tiré de « Ice Heros », par H. Gordon, 2006, Canadian Geographic, Droit d'auteur 2006. Extrait le 19 novembre 2009 du site http://www.canadiangeographic.ca/magazine/MA06/indepth/images/pic_people.jpg

Figure A-19 Officier de navigation

Relevant du commandant, les officiers de navigation coordonnent les opérations du navire. Ils doivent comprendre les méthodes de navigation sécuritaire et les fonctions de l'équipement de navigation qu'on trouve à bord du navire. Ils doivent assurer la sécurité du navire, de l'équipage et de toute autre personne qui se trouve à bord. Les officiers de navigation doivent également surveiller directement et coordonner les activités des membres d'équipage qui évoluent sur le pont. Le commandant (l'officier de navigation de grade le plus élevé) assure le commandement général et assume la responsabilité de tout le navire.

Officier mécanicien maritime



Remarque. Tiré de « Public Photo Galleries », 2009, Great Lakes & Seaway Shipping, Droit d'auteur 1995-2009 par Boatnerd.com. Extrait le 19 novembre 2009 du site http://www.boatnerd.com/pictures/special/ccggriffon/griffon2003_1230BS.jpg

Figure A-20 Officier mécanicien maritime

Les officiers mécaniciens maritimes travaillent sous la direction de l'officier mécanicien en chef et sont responsables du fonctionnement et de l'entretien des machines de propulsion et de l'équipement auxiliaire du navire. Ils s'occupent notamment des systèmes de génération d'électricité, des systèmes de pompage et de transfert, des systèmes hydrauliques, des systèmes de réfrigération, des systèmes de commande et des systèmes de traitement de l'eau. Ils doivent également assurer la surveillance et la coordination directes du travail des autres membres du personnel de la salle des machines. Ils doivent être en mesure de diagnostiquer rapidement les bris d'équipement et d'effectuer les réparations nécessaires.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Officier électricien



Remarque. Tiré de « Public Photo Galleries », 2009, Great Lakes & Seaway Shipping, Droit d'auteur 1995-2009 par Boatnerd.com. Extrait le 19 novembre 2009 du site http://www.boatnerd.com/pictures/special/ccggriffon/griffon2003_1230KS.jpg

Figure A-21 Officier électricien

Les officiers électriciens sont responsables, sous la direction de l'officier mécanicien en chef, du bon fonctionnement et de l'entretien de l'équipement électrique et électronique du navire. Ils doivent être capables de lire et d'interpréter les divers types de plans et de schémas électriques à bord des navires, en plus de connaître les normes variées qui peuvent s'appliquer dans le domaine de l'électricité. Ils doivent pouvoir diagnostiquer rapidement les pannes d'équipement électrique et effectuer les réparations nécessaires.

Officier de la logistique



Remarque. Tiré de « Public Photo Galleries », 2009, Great Lakes & Seaway Shipping, Droit d'auteur 1995-2009 par Boatnerd.com. Extrait le 19 novembre 2009 du site http://www.boatnerd.com/pictures/special/ccggriffon/griffon2003_1230AX.jpg

Figure A-22 Officier de la logistique

Les officiers de la logistique fournissent un soutien logistique à tous les membres du personnel à bord en ce qui a trait aux services hôteliers, à l'administration du navire et aux fonds non publics et assurent la gestion du personnel, du matériel et des finances et l'administration du navire.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Équipage du navire

Matelot de pont



Remarque. Tiré de « Public Photo Galleries », 2009, Great Lakes & Seaway Shipping, Droit d'auteur 1995-2009 par Boatnerd.com. Extrait le 19 novembre 2009 du site http://www.boatnerd.com/pictures/special/ccggriffon/griffon2003_1230NZ.jpg

Figure A-23 Matelot de pont

Le matelot de pont doit assumer des tâches de surveillance et de sécurité en plus d'utiliser de petites embarcations et les machines de pont. Il est également chargé de l'entretien de petites embarcations, des câbles et de l'équipement et participe à différentes activités liées aux programmes du MPO, comme l'application de la législation sur les pêches, les opérations de recherche et sauvetage, l'entretien des aides à la navigation et l'intervention environnementale.

Manœuvrier



Remarque. Tiré de « Blog », 2009, Jim Schofield Photography, Droit d'auteur 2009 par J. Schofield. Extrait le 19 novembre 2009 du site http://www.jimschofield.com/blog/images/netmending-7.jpg

Figure A-24 Manœuvrier

Le manœuvrier participe principalement à la recherche dans le domaine des pêches où l'on utilise et entretient des engins de pêche. Il doit assumer des tâches de surveillance et de sécurité, en plus d'utiliser et d'entretenir de petites embarcations. Il peut également devoir participer à un vaste éventail d'activités dans le cadre des programmes du MPO, comme l'application de la législation sur les pêches, les opérations de recherche et sauvetage, l'entretien des aides à la navigation et l'intervention environnementale.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Matelot/technicien de la salle des machines



Remarque. Tiré de « Public Photo Galleries », 2009, Great Lakes & Seaway Shipping, Droit d'auteur 1995-2009 par Boatnerd.com. Extrait le 19 novembre 2009 du site http://www.boatnerd.com/pictures/special/ccggriffon /Engineer-adds-oil.jpg

Figure A-25 Matelot/technicien de la sale des machines

Le matelot/technicien de la salle des machines aide l'officier mécanicien maritime dans l'utilisation, l'entretien et la réparation des machines de propulsion et de l'équipement auxiliaire du navire. Pendant que les machines sont en marche, sa responsabilité consiste à surveiller l'équipement, à observer les indicateurs et à prendre note des lectures pour s'assurer que les machines fonctionnent dans les limites normales.

Steward



Remarque. Tiré de « Public Photo Galleries », 2009, Great Lakes & Seaway Shipping, Droit d'auteur 1995-2009 par Boatnerd.com. Extrait le 19 novembre 2009 du site http://www.boatnerd.com/pictures/special/ccggriffon/griffon2003_1230NZ.jpg

Figure A-26 Steward

Les stewards sont responsables des tâches de maintenance à bord du navire, en plus d'aider au chargement des fournitures. Ils participent aussi aux activités dans le domaine des services alimentaires, qui consistent à servir les repas ou à contribuer aux tâches dans la cuisine. Les stewards peuvent également prendre part aux activités liées aux programmes du MPO, comme les opérations de recherche et sauvetage et les interventions environnementales.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Cuisinier



Remarque. Tiré de « Public Photo Galleries », 2009, Great Lakes & Seaway Shipping, Droit d'auteur 1995-2009 par Boatnerd.com. Extrait le 19 novembre 2009 du site http://www.boatnerd.com/pictures/special/ccggriffon/griffon2003_1230NZ.jpg

Figure A-27 Cuisinier

Le cuisinier du navire prépare et assure la cuisson des aliments à bord du navire. Il est responsable des autres membres du personnel dans la cuisine, en plus d'organiser et de gérer toutes les activités de la cuisine et de son personnel (aides-cuisiniers), en cas de besoin. Le cuisinier doit posséder les connaissances nécessaires pour élaborer un éventail de menus sains.

***Se creuser les méninges no 5* :**

Nommez trois métiers d'officier de navire et trois métiers de membres d'équipage de navire qui font partie des choix de carrière au sein de la GCC.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

On peut trouver davantage de renseignements sur les carrières au sein de la GCC à l'adresse suivante : http://www.ccg-gcc.gc.ca/fra/GCC/Emplois.

OCCASIONS DE CARRIÈRE AU SEIN DU MPO

En plus des carrières au sein de la Marine canadienne et de la GCC, il est possible d'être employé comme fonctionnaire fédéral civil du MPO. Il arrive parfois que les employés du MPO travaillent en étroite collaboration avec les membres des FC et de la GCC pour effectuer leurs tâches, pouvant consister à patrouiller des zones de pêche à bord d'un navire de guerre ou à faire de la recherche sur les glaces de l'Arctique à bord d'un navire de la GCC. Le MPO offre des carrières dans les principaux domaines suivants :

Pensez-vous qu'il est important de protéger notre milieu marin?

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Aquaculture

- La section d'Aquaculture du MPO assure une surveillance de la culture des poissons d'eau douce et de mer et des plantes aquatiques.
- Quatre grandes espèces de poissons de mer sont élevées au Canada : le saumon atlantique, le saumon coho, le saumon quinnat et la truite arc-en-ciel.
- Quatre grandes espèces de poisson d'eau douce sont élevées au Canada : la truite arc-en-ciel, l'omble de fontaine, l'omble chevalier et le tilapia.
- Quatre grandes espèces de mollusques et crustacés sont cultivées au Canada : les moules, les huîtres, les palourdes et les pétoncles.
- Les plantes marines suivantes sont aussi cultivées au Canada : le nori, la laitue de mer, la laminaire géante, le nereocystis de Lutke et plusieurs types d'algue.

Espèces aquatiques / Espèces en péril

- Le MPO étudie, observe et surveille toutes les espèces aquatiques qui ont leur habitat dans les eaux canadiennes, en plus de mener des recherches sur ces espèces.
- En surveillant ces plantes et animaux, le MPO est en mesure de déterminer les espèces qui sont susceptibles de devenir en voie de disparition ou qui sont vouées à une extinction.

Gestion des pêches

- La mission de la section de Gestion des pêches du MPO est d'assurer une ressource halieutique durable sur laquelle peut compter une industrie canadienne diverse et viable sur le plan économique.
- La protection et la préservation des ressources halieutiques sont des éléments essentiels de la gestion des pêches.
- Trois principaux types de pêches se pratiquent au Canada : la pêche autochtone, la pêche commerciale et la pêche récréative.
- La gestion des pêches doit compter sur des politiques visant à protéger nos ressources de la surpêche canadienne et étrangère.

Gestion de l'habitat du poisson

- La section de Gestion de l'habitat du poisson du MPO a pour but de protéger et de préserver l'habitat du poisson pour assurer la pérennité des ressources halieutiques côtières et intérieures canadiennes.
- Il mène des études environnementales avant que le MPO n'apporte des changements réglementaires aux dispositions sur l'habitat du poisson dans la *Loi sur les pêches*.
- Il encourage la gérance de l'environnement et la protection de l'habitat du poisson par l'éducation du public et des programmes d'enseignement.

Navigation maritime

- Le 12 décembre 2003, on annonce que la GCC serait restructurée et deviendrait un organisme de service spécial (OSS) de MPO.
- La Garde côtière canadienne (GCC) possède et exploite la flotte civile du gouvernement fédéral et fournit des services maritimes essentiels aux Canadiens.

Océans

- La section d'Océans du MPO vise à gérer les incidences de toutes les activités humaines sur les océans qui bordent le Canada.
- Il surveille les tendances environnementales changeantes qui ont des répercussions sur nos océans, comme le réchauffement planétaire et la pollution.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- Il réglemente les zones marines protégées susceptibles d'être endommagées.

Sciences

- La section de Sciences du MPO soutient la recherche scientifique dans tout ce qui touche aux pêches et aux océans.
- Son personnel, réparti partout au Canada dans des instituts et des laboratoires, mène des expériences scientifiques et des projets de recherche dans le milieu marin.
- Les membres du personnel travaillent en collaboration avec de nombreux collègues d'autres établissements d'enseignement supérieur, tant au pays qu'à l'étranger.
- Ils fournissent le gros des observations scientifiques qui orientent et influencent les autres sections du MPO dans ses décisions en matière de politique et de réglementation.



***Se creuser les méninges n° 6* :**

Décrivez l'utilité de la section de Gestion de l'habitat du poisson du MPO.

_____

_____

_____



On peut trouver davantage de renseignements sur les carrières au sein du MPO à l'adresse suivante : http://www.dfo-mpo.gc.ca/.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

SECTION 3
OCCASIONS DE CARRIÈRE MARITIME DANS LE SECTEUR PRIVÉ

Les entreprises et organismes du secteur privé du Canada et de partout au monde offrent des carrières maritimes très intéressantes. Nombre de ces carrières sont interdépendantes et étroitement liées entre elles ainsi qu'avec les carrières gouvernementales. Par exemple, les personnes qui font carrière dans le domaine de la pêche commerciale collaborent avec les biologistes de la vie aquatique, celles qui exercent des professions dans le transport maritime doivent faire appel à des pilotes de port, et le personnel naval collabore fréquemment avec les océanographes sur des recherches portant sur certains aspects des océans.



Pourquoi, selon vous, les carrières maritimes sont-elles si étroitement liées?

CARRIÈRES LIÉES AUX AQUARIUMS

Les aquariums sont les installations se rapportant aux océans qui attirent le plus l'attention. En plus d'amuser les visiteurs, ils jouent un rôle essentiel dans l'éducation et offrent de nombreuses carrières inhabituelles et amusantes.

- Les employés d'aquarium assurent le bon fonctionnement de tous les aspects des éléments d'exposition aquatique, y compris faire un suivi de la qualité de l'eau, nourrir les poissons, nettoyer les aquariums et effectuer les tâches connexes, comme la tenue de dossiers.
- Les aviculteurs travaillent avec les oiseaux marins et assurent le bon fonctionnement de tous les aspects des expositions, dans les aquariums qui comprennent ce type d'exposition.
- Les éducateurs dans le milieu marin donnent des présentations aux visiteurs et des cours.
- Les herpétologistes gèrent les collections de reptiles et d'amphibiens dans les aquariums.
- Les vétérinaires et les techniciens vétérinaires surveillent la santé des animaux.
- Les dresseurs de mammifères marins exercent probablement la carrière la plus populaire et la plus courue des carrières liées aux aquariums. Ayant fait des études en psychologie ou en biologie, pour un grand nombre d'entre eux, ils sont chargés des nombreuses heures d'entraînement consacrées à la préparation des animaux qui participent à des spectacles.

CARRIÈRES SUR LES NAVIRES DE CROISIÈRE

L'industrie des navires de croisière a connu une croissance spectaculaire au cours des dernières années, avec des millions de passages actuellement en croisière et des milliards de dollars en revenu. Toute personne qui aime voyager, rencontrer de nouvelles personnes et visiter des destinations exotiques peut y faire carrière.

Les navires de croisière offrent deux catégories de carrière à son bord : les carrières qui concernent directement le fonctionnement du navire et celles qui touchent à l'aspect croisière-hôtel.

L'équipage responsable de la navigation, de la propulsion, de l'entretien, etc. se compare à celui de tout navire. Ses membres sont formés pour assurer le respect des mesures de sécurité plus strictes qu'impose le fait d'avoir plus de passagers à bord comparativement aux autres types de navire.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Les membres de l'équipage qui s'occupent des passagers occupent souvent des postes semblables à ceux qu'on retrouve dans les lieux de villégiature à terre. En voici des exemples :

- barman,
- maquilleuse/esthéticienne,
- concierge,
- steward,
- chef de cuisine.

Le saviez-vous?

Les navires de croisière de classe Oasis, *l'Oasis of the Seas* et *l'Allure of the Seas*, appartenant à Royal Carribean International, étaient, en 2009, les paquebots les plus gros au monde. Ils pèsent 225 282 tonnes brutes, mesurent 360 m de longueur et 60.5 m de largeur, et s'élèvent à 72 m du niveau de l'eau. Ils transportent au total 6296 passagers. Par comparaison, une frégate de patrouille polyvalente de la classe Halifax pèse 1/47e de son poids, mesure le tiers de sa longueur et moins du quart de sa largeur, et transporte 225 membres d'équipage.



Remarque. Tiré de « Oasis of the Seas », 2009, Flickr. Extrait le 23 novembre 2009 du site http://www.flickr.com/photos/ereine/4057624571/

Figure A-28 Navire de croisière de la classe Oasis

OCÉANOGRAPHIE ET SCIENCES DE LA MER

L'océanographie fait appel à de nombreux domaines scientifiques appliqués à l'étude des océans. Elle cherche à expliquer les processus qui se déroulent dans l'océan en s'appuyant sur les principes à la base d'autres disciplines, comme la biologie, la cartographie, la chimie, la géographie, la géologie, les mathématiques, la médecine, la météorologie, la physique et la zoologie. La plupart des océanographes détiennent un doctorat,

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

alors que les techniciens marins (les assistants des océanographes) doivent posséder, le plus souvent, une maîtrise. Voici certaines carrières en océanographie spécialisée :

- Les météorologues maritimes étudient les relations entre l'océan et l'atmosphère.
- Les océanographes biologistes, probablement les plus connus du public, étudient la vie végétale et animale dans l'océan.
- Les océanographes en chimie cherchent à comprendre les réactions chimiques qui se déroulent dans la mer.
- Les océanographes géologues, aussi appelés géologues marins, examinent le fond et le littoral des océans et étudient les sédiments, le contenu minéral et l'emplacement des gisements de pétrole.
- Les océanographes physiciens étudient les propriétés physiques des océans, comme les propriétés chimiques de l'eau de mer, les courants, les marées, les vagues et les rapports entre l'océan et l'atmosphère.
- Les ingénieurs océanographes conçoivent et construisent des systèmes utilisés pour la recherche marine et la navigation maritime.

PÊCHES

Souvent considérée comme l'une des professions les plus anciennes et respectées, la pêche commerciale occupe une place importante dans l'histoire du Canada. La pêche est une affaire de famille depuis longtemps où le métier et ses secrets se transmettent de génération en génération. Il existe deux types de pêche, produisant de nombreuses espèces de poisson : la pêche côtière et la pêche en haute mer. Au cours des dernières années, la pêche est au cœur de nombreuses controverses, allant des conflits concernant le territoire de pêche et la gestion des prises et des quotas jusqu'à l'usage nuisible pour l'environnement des filets dérivants, en passant par les accusations de surpêche.

PLONGÉE COMMERCIALE

L'intérêt des gens pour le milieu aquatique s'étend maintenant au milieu marin. La plongée nous permet de découvrir le paysage inhabituel des cheminées hydrothermales, des poissons inusités et des lieux d'une grande beauté. Toutefois, la plupart du temps, les plongées nécessitent un travail manuel fastidieux demandé par des entreprises commerciales. Il existe quatre types de plongée sous-marine :

- la plongée en apnée, où le plongeur retient son souffle sous l'eau;
- le snorkeling, où le plongeur utilise un tube pour respirer;
- la plongée au narguilé, où le plongeur respire l'air pompé à partir de la surface au moyen d'un tuyau souple;
- la plongée autonome, où le plongeur utilise un appareil respiratoire monté sur le dos.

La plupart des plongeurs commerciaux travaillent dans des domaines spécialisés ou dans des situations particulières, comme :

- l'inspection d'ancres et de câbles,
- la démolition,
- les activités de centres de plongée récréative,
- le sondage d'exploration,
- la construction de ports et de plateformes,
- les activités policières,
- la recherche scientifique et universitaire,

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- recherche et sauvetage,
- le soudage et le coupage sous l'eau,
- la photographie et la vidéographie sous-marine.

TRANSPORT MARITIME

Les carrières dans le transport maritime peuvent être très diversifiées et permettent d'occuper des postes dans un port ou à bord d'un navire. La plupart des emplois sont de nature similaire à ceux qu'on trouve dans la GCC en raison de la similarité des navires océaniques.

La plupart des carrières au port touchent le mouvement des cargaisons et à la maintenance des navires.

- Les débardeurs travaillent en équipe pour charger et décharger les navires. Une bonne partie de leur travail consistait auparavant en de gros travaux manuels, mais aujourd'hui ils conduisent, pour la plupart, du matériel lourd, comme des chariots élévateurs à fourche et des grues.
- Les chargeurs de wagons effectuent le travail associé au chargement et au déchargement des wagons, des camions, des barges et des conteneurs.
- Les menuisiers marins arriment et attachent les cargaisons avec des chaînes, des fils métalliques ou des cordes. Ils réparent les palettes d'expédition et effectuent tous les travaux de menuiserie.
- Les nettoyeurs de navire effectuent les activités de nettoyage dans la soute du navire. Ils lavent les surfaces, repeignent, nettoient les réservoirs d'huile, font l'inventaire, nettoient et vérifier les canots de sauvetage, nettoient les postes et trient et vérifient le linge.
- Les commis administratifs surveillent les manifestes des cargaisons expédiées, le contrôle des présences, la facturation et la révision des horaires d'arrivée et de départ du navire.

Les marins qui sont de service sur des navires de transport maritime ont traditionnellement mené des vies dures, mais intéressantes. Leur carrière les menait dans tous les ports du monde, bien que leur travail testait souvent leur courage et force. L'équipage de la plupart des navires océaniques se répartit dans trois grands services.

Le service pont

- Le matelot de 3e classe occupe le poste de premier échelon du service pont et a pour tâche le nettoyage, le récurage, la peinture et le maintien de la propreté générale du navire. Il aide le matelot de 2e classe dans ses tâches.Tout équipage de navire se compose en majorité de matelots de 2e classe. Ceux-ci doivent connaître de façon approfondie toutes les parties du navire et savoir comment utiliser l'ensemble du matériel et de l'équipement de pont. Sur certains navires, ils occupent la fonction de timonier, qui consiste à diriger le navire sous la direction d'un officier du bord.
- Le manœuvrier est le marin le plus élevé en grade du service pont. Il sert de contremaître d'équipage de pont et assigne les tâches et supervise les activités générales d'entretien.
- Le troisième lieutenant est habituellement le poste de premier échelon pour devenir officier du bord. Il sert normalement d'officier des transmissions et supervise le chargement et le déchargement de la cargaison du navire.
- Le second lieutenant sert traditionnellement d'officier de navigation. Il vérifie les instruments, entretient l'équipement de navigation et veille à la disponibilité de cartes appropriées et à jour.

.

- Le premier lieutenant/capitaine en second/premier officier de pont sert d'assistant au capitaine. Il assigne les tâches à l'équipage de pont et gère le personnel.
- Le capitaine ou commandant assume le commandement du navire. Le capitaine a la responsabilité entière des activités du navire et de la sécurité de l'équipage, des passagers et de la cargaison.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Le service de machines

- Le chef mécanicien supervise le service de machines et son personnel et est chargé du fonctionnement sécuritaire et efficace des machines et de l'équipement mécanique.
- Le premier mécanicien adjoint supervise le personnel de la salle des machines.
- Le deuxième mécanicien adjoint entretient la chaudière et tout équipement connexe.
- Le troisième mécanicien adjoint supervise la lubrification de l'équipement de la salle des machines et la distillation de l'eau salée pour produire de l'eau douce.

Équipe des commis aux vivres

- Le poste de camarade de mess est le moins élevé en grade dans l'équipe des commis aux vivres. Il dresse les tables, sert les repas et nettoie les mess.
- Sur les navires de fort tonnage, le cuisinier adjoint prépare les aliments à cuisiner sous la supervision du chef cuisinier.
- Le chef cuisinier dirige la préparation et le service de tous les repas.
- Le chef steward est chargé de la supervision de l'équipe des commis aux vivres. Il a pour tâche notamment de commander les fournitures, planifier les menus et superviser les repas.

CONSTRUCTION NAVALE

La construction navale tient une place importante dans l'histoire canadienne. Ce domaine offre plusieurs carrières, que ce soit dans les chantiers navals de Lunenburg, en Nouvelle-Écosse, où certains des plus beaux voiliers ont été construits avec du bois d'œuvre ou dans les chantiers navals de Saint John, au Nouveau-Brunswick, où plusieurs Frégates canadiennes de patrouille ont été construites en acier. Les carrières en construction navale se classent en trois catégories.

Architecture navale

- Les architectes navals produisent des dessins, des spécifications et des plans d'exécution pour les navires marchands commerciaux, les navires militaires, les bassins, les installations de forage pétrolier et les installations maritimes, le plus souvent en coopération avec les ingénieurs civils.
- Ils produisent des estimations de coûts et supervisent la construction du navire.
- Ils donnent des conseils sur les problèmes survenant durant la construction ou la réparation.

Ingénieurs navals

- Les ingénieurs navals travaillent étroitement avec les architectes navals au sein d'une équipe de conception. Le domaine de la mécanique navale est plus vaste que celui de l'architecture navale.
- Les ingénieurs navals travaillent sur la construction de navires, de plateformes de forage et de bassins et peuvent aussi être responsables de l'entretien de toutes les machines à bord, à titre d'officier mécanicien maritime.

Métiers spécialisés

La construction des navires requiert l'emploi de nombreux métiers spécialisés, dont les suivants :

- travailleurs à la fabrication du métal,
- grutiers,
- charpentiers en fer,
- machinistes,

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- électriciens,
- charpentiers en bois,
- chaudiéristes,
- tôliers,
- peintres,
- plombiers.

CONCLUSION

De nombreuses occasions s’offrent à vous lorsque viendra le temps de décider de vos plans de formation et de carrière. Si vous décidez de poursuivre une formation ou une carrière dans le milieu maritime, vous possédez maintenant les connaissances qui vous aideront à prendre une décision sur le cheminement à suivre.

Si votre parcours professionnel ne vous amène pas à travailler avec le milieu marin, les connaissances que vous aurez acquises dans ce cours vous permettront d’avoir une meilleure compréhension de la diversité et de l’importance des emplois liés aux différents milieux maritimes.



Félicitations, vous avez terminé votre trousse d’autoformation de l’OCOM C520.01 (Examiner les occasions d’études et de carrières dans la Marine canadienne et le milieu maritime). Faire l’exercice suivant et remettre votre trousse terminée à l’officier d’instruction ou à l’officier du cours, qui notera votre accomplissement dans votre journal de bord de la phase cinq.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

EXERCICE FINAL

Nom du cadet : _____ Date : _____

1. Décrivez le Programme de formation des officiers de la Force régulière (PFOR).

_____

_____

_____

_____

2. Où se trouve le Collège de la Garde côtière canadienne?

_____

3. Nommez cinq postes offerts par la Marine canadienne qui représentent aussi des carrières dans le transport maritime du secteur privé.

_____ _____

_____ _____

_____

4. Décrivez les fonctions d'un officier de navigation de la GCC.

_____

_____

_____

_____

5. Décrivez l'utilité de la section de Gestion des pêches du MPO.

_____

_____

_____

_____

6. Nommez six sous-types de l'océanographie.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CLÉ DE CORRECTION DE L'ACTIVITÉ « SE CREUSER LES MÉNINGES »



Se creuser les méninges n° 1 **:**

Nommez deux programmes d'enrôlement dans les FC. Expliquez ce qui les différencie.

Le PFOR, le PFO-EP et le PFS-MR. Le PFOR et le PFO-EP sont des programmes d'enrôlement d'officiers, alors que le PFS-MR forme des militaires du rang (MR). Les candidats au PFOR reçoivent une éducation entièrement subventionnée, alors que les candidats au PFO-ER reçoivent des subventions pour compléter leurs études en cours menant à un grade.



Se creuser les méninges n° 2 **:**

Nommez trois programmes offerts par le CGCC. Combien de temps dure chaque programme?

Le PFO dure quatre ans. Le programme des SCTM dure 25 semaines. Le programme de perfectionnement des technologies de l'électronique de la marine dure trois ans.



Se creuser les méninges n° 3 **:**

Nommez quelques diplômes/certificats dans le milieu maritime qu'on peut obtenir d'un établissement d'enseignement civil.

Diplômes en technologie : mécanique navale, conception des systèmes de mécanique navale, environnement marin, sciences nautiques et architecture navale.

Diplôme et baccalauréat combinés en technologie : Instrumentation océanographique.

Diplômes en techniques : conduite de véhicules téléguidés (VTG), génie mécanique de marine et logistique du transport.

Certificats techniques : construction métallique en mer, quart à la passerelle, incendie et sauvetage, mécanicien de moteur diesel marin, pêches, navigation et plongée professionnelle, homme de quart à la passerelle, capitaine en second, officier de pont de quart à proximité du littoral, capitaine de navire de transport sur eaux intérieures d'au plus 150 tonneaux de jauge brute, capitaine de navire de transport sur eaux intérieures d'u plus 500 tonneaux de jauge brute, capitaine de navire de transport sur eaux intérieures d'au plus 3000 tonneaux de jauge brute, mécanicien maritime de quatrième classe, mécanicien maritime de troisième classe, mécanicien maritime de deuxième classe et mécanicien maritime de première classe.

Diplômes techniques avancés : gestion intégrée des côtes et des océans, aquaculture durable et qualité de l'eau.

Baccalauréat en études maritimes, baccalauréat en technologie, maîtrise en études marines (gestion rationnelle des stocks).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

***Se creuser les méninges n° 4* :**

Nommez trois métiers d'officier et trois métiers de MR qui font partie des choix de carrière au sein de la Marine canadienne.

Officier des opérations maritimes de surface et sous-marines (officier MAR SS), officier du génie des systèmes de marine et officier du génie des systèmes de combat naval (GSCN).

Man, TECH COQUE, El Mar, MEC MAR, OP EICM, Comm Nav, OP DEM, ELECTRON N(C), ELECTRON N(R), ELECTRON N(S), TECH AN, OP SONAR, STWD.

***Se creuser les méninges n° 5* :**

Nommez trois métiers d'officier de navire et trois métiers de membres d'équipage de navire qui font partie des choix de carrière au sein de la GCC.

Officier de navigation, officier mécanicien maritime, officier électricien, officier de la logistique.

Matelot de pont, manœuvrier, matelot/technicien de la salle des machines, steward, cuisinier.

***Se creuser les méninges n° 6* :**

Décrivez l'utilité de la section de Gestion de l'habitat du poisson du MPO.

La section de Gestion de l'habitat du poisson du MPO a pour but de protéger et de préserver l'habitat du poisson pour assurer la pérennité des ressources halieutiques côtières et intérieures canadiennes. Il mène des études environnementales avant que le MPO n'apporte des changements réglementaires aux dispositions sur l'habitat du poisson dans la *Loi sur les pêches*. Il encourage la gérance de l'environnement et la protection de l'habitat du poisson par l'éducation du public et des programmes d'enseignement.

CLÉ DE CORRECTION DE L'EXERCICE FINAL

1. Décrivez le Programme de formation des officiers de la Force régulière (PFOR).

Le Programme de formation des officiers de la Force régulière (PFOR) est un programme d'enrôlement dans les FC. Une personne qui s'enrôle dans le PFOR reçoit une formation de premier cycle gratuitement et doit s'engager avec les FC pour quatre ans une fois sa formation terminée. Les études de premier cycle sont suivies au Collège militaire royal du Canada (CMR), bien que, dans certains cas, on peut les faire dans une université civile. Les CMR offrent bon nombre des mêmes programmes de premier cycle que la plupart des universités canadiennes.

2. Où se trouve le Collège de la Garde côtière canadienne?

Sydney, Nouvelle-Écosse

3. Nommez cinq postes offerts par la Marine canadienne qui représentent aussi des carrières dans le transport maritime du secteur privé.

Officier des opérations maritimes de surface et sous-marines (officier MAR SS), ingénieur des systèmes de marine, Manœuvrier (Man), steward (STWD), électricien de marine (El Mar) ou mécanicien de marine (MEC MAR).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

4. Décrivez les fonctions d'un officier de navigation de la GCC.

Relevant du commandant, les officiers de navigation coordonnent les opérations du navire. Ils doivent comprendre les méthodes de navigation sécuritaire et les fonctions de l'équipement de navigation qu'on trouve à bord du navire. Ils doivent assurer la sécurité du navire, de l'équipage et de toute autre personne qui se trouve à bord. Les officiers de navigation doivent également surveiller directement et coordonner les activités des membres d'équipage qui évoluent sur le pont. Le commandant (l'officier de navigation ayant le grade le plus élevé) assure le commandement général et assume la responsabilité de tout le navire.

5. Décrivez l'utilité de la section de Gestion des pêches du MPO.

La mission de la section de Gestion des pêches du MPO est d'assurer une ressource halieutique durable sur laquelle peut compter une industrie canadienne diverse et viable sur le plan économique. La protection et la préservation des ressources halieutiques sont des éléments essentiels de la gestion des pêches. Trois principaux types de pêches se pratiquent au Canada : la pêche autochtone, la pêche commerciale et la pêche récréative. La gestion des pêches doit compter sur des politiques visant à protéger nos ressources de la surpêche canadienne et étrangère.

6. Nommez six sous-types de l'océanographie.

Météorologie maritime, océanographie biologique, océanographie chimique, océanographie géologique, océanographie physique et le génie océanographique.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-605/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-605-PF-002/A-CR-CCP-605-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.