OCOM C421.02 – FABRIQUER UN TAPIS ROND

1. **Rendement :** Fabriquer un tapis rond

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) un cordage tressé de 4 mm (3/16 pouce) de diamètre,

      (2) un carreau de liège,

      (3) des épingles droites,

      (4) de la colle,

      (5) un motif de tapis rond,

      (6) de la supervision,

      (7) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme :** Le cadet doit faire un tapis rond.

4. **Points d'enseignement :**

PE	Description	Méthode	Temps	Réf
PE1	Expliquer l'assemblage d'un métier à nouer et à tisser.	Exposé interactif	10 min	C1-102 (p. 3–5)
PE2	Démontrer aux cadets comment fabriquer un tapis rond et leur demander d'en fabriquer un.	Démonstration et exécution	70 min	C1-064 (p. 226) C1-102 (p. 11)

5. **Durée :**

   a. Introduction et conclusion : 10 min

   b. Exposé interactif : 10 min

   c. Démonstration et exécution : 70 min

   d. Durée totale : 90 min

6. **Justification :**

   a. L'exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin de présenter l'utilisation d'une planche à nouer et à tisser pour la fabrication d'un tapis rond.

   b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 2, parce qu'elle permet à l'instructeur de démontrer la façon de fabriquer un tapis rond, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer cette habileté sous supervision.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PG-002/A-CR-CCP-604-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

7. **Documents de références :**

   a. C1-064 ISBN 1-55267-986-1 Budworth, G. (2001). *The ultimate encyclopedia of knots & ropework*. Londres, Angleterre, Anness Publishing Limited.

   b. C1-102 David Fukuhara. (2002). *Fancy knotting*: Introduction. Vancouver, Colombie-Britannique, David Fukuhara.

8. **Matériel d'instruction :**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

   b. 10 m d'un cordage tressé de 4 mm (3/16 pouce) de diamètre,

   c. un carreau de liège,

   d. des épingles droites,

   e. des outils de coupe,

   f. de la colle,

   g. un motif de tapis rond.

9. **Matériel d'apprentissage :**

   a. 10 m d'un cordage tressé de 4 mm (3/16 pouce) de diamètre,

   b. un carreau de liège,

   c. des épingles droites,

   d. de la colle,

   e. un motif de tapis rond.

10. **Modalités de contrôle :** S.O.

11. **Remarques :** Si le temps et les ressources le permettent, l'instructeur peut se servir de son imagination et démontrer d'autres façons de fabriquer un tapis rond.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PG-002/A-CR-CCP-604-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.