OCOM C408.02 – OBSERVER UNE RECONSTITUTION HISTORIQUE DE L'EXERCICE MILITAIRE

1. **Rendement :** Observer une reconstitution historique de l'exercice militaire

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) une reconstitution historique de l'exercice militaire (représentation en direct ou vidéo),

      (2) de la supervision,

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme :** Le cadet doit :

   a. observer une reconstitution historique de l'exercice militaire;

   b. participer à un groupe de discussions qui compare les exercices militaires du passé avec ceux du présent.

4. **Points d'enseignement :** Cet OCOM donne l'occasion aux cadets de voir une reconstitution qui démontre l'histoire de l'exercice militaire et d'en discuter. La leçon doit être structurée comme suit :

   a. donner une séance d'information au cadet, avant la reconstitution, sur la pertinence de l'histoire de l'exercice militaire, y compris :

      (1) le but de l'exercice militaire sur le champ de bataille;

      (2) l'évolution de l'exercice militaire au cours des années.

   b. Voir une reconstitution qui démontre l'histoire de l'exercice militaire.

   c. Diriger une discussion de groupe dans laquelle les cadets doivent discuter :

      (1) de ce qu'ils ont appris de la reconstitution;

      (2) de ce qu'ils ont perçu comme l'aspect le plus intéressant;

      (3) de ce qu'ils ont trouvé de différent par rapport à l'exercice militaire d'aujourd'hui.

5. **Durée :**

a.	Introduction et conclusion :	10 min
b.	Activité en classe / visite éducative :	60 min
c.	Discussion de groupe :	20 min
d.	Durée totale :	90 min

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PG-002/A-CR-CCP-604-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

6. **Justification :** Une activité en classe ou une sortie éducative a été choisie parce qu'il s'agit d'une façon interactive de stimuler l'intérêt des cadets pour l'histoire de l'exercice militaire.

7. **Documents de référence :** S.O.

8. **Matériel d’instruction :**

   a. un téléviseur, au besoin;

   b. un lecteur de DVD ou un magnétoscope, au besoin.

9. **Matériel d'apprentissage :** S.O.

10. **Modalités de contrôle :** S.O.

11. **Remarques :**

    a. La reconstitution de l'exercice militaire historique choisie peut être une activité en classe (avec l'utilisation d'un lecteur vidéo ou DVD) ou une sortie éducative (une représentation en direct).

    b. Il n'y a pas de guide pédagogique fourni pour cet OCOM.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-604/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-604-PG-002/A-CR-CCP-604-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.