CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE

PHASE TROIS

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 3

OCOM C323.02 – LANCER L'APPEL DU RÉVEIL

Durée totale : 60 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-603/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Photocopier et remettre à chaque cadet l'illustration de l'appel du réveil qui se trouve à l'annexe L. S'assurer qu'il y a suffisamment de sifflets de manœuvrier pour la classe. S'il n'y en a pas un par cadet, s'assurer que la solution de nettoyage est disponible pour désinfecter après chaque utilisation.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

L'exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin de présenter l'appel du réveil et de donner un aperçu de son utilité.

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 2, parce qu'elle permet à l'instructeur de démontrer la façon de lancer l'appel du réveil, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer l'appel sous supervision.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon le cadet devra avoir fait l'appel du réveil.

IMPORTANCE

Le sifflet de manœuvrier sert à communiquer certains types de messages dans la Marine. Il est important que les cadets sachent comment répondre à l'appel du réveil et comment exécuter les notes nécessaires avec le sifflet de manœuvrier.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 1 **Expliquer le but de l'appel du réveil**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

APPEL DU RÉVEIL

L'appel du réveil sert à réveiller l'équipage du navire le matin. Durant les heures entre l'appel de la retraite et l'appel du réveil, les appels ne doivent être faits qu'en cas d'urgence.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

Q1. Quel est le but de l'appel du réveil?

Q2. Durant les heures entre l'appel de la retraite et l'appel du réveil, quand les appels devraient-ils être faits?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Réveiller l'équipage du navire le matin.

R2. Seulement dans une situation d'urgence.

Point d'enseignement 2 **Démontrer comment faire l'appel du réveil et le faire pratiquer par les cadets**

Durée : 45 min Méthode : Démonstration et exécution

APPEL DU RÉVEIL



Des exemples sonores de l'appel du réveil se trouvent à l'adresse http://www.navy.forces.gc.ca/cms_youth/youth_articles_f.asp?id=506.



Distribuer aux cadets l'illustration de l'appel du réveil qui se trouve à l'annexe L

L'appel du réveil est d'une durée de 21 secondes et est produit de la façon suivante :

1. La note grave est produite d'un coup sec montant à la note aiguë à une seconde. Cette note est suivie par neuf petits coups aigus durant trois secondes, les quatre premiers coups étant un peu plus long que les cinq suivants.

2. À la quatrième seconde, la note aiguë est produite pendant une seconde et tombe brusquement à une note grave pendant une seconde.

3. À six secondes, il y a une pause nette. La note aiguë est ensuite produite pendant une seconde et tombe brusquement à une note grave pendant une seconde. Elle est suivie par une courte pause.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

4. À la dixième seconde, la note grave est produite d'un coup sec montant à la note aiguë avec une fin brusque. Cette note est suivie par neuf petits coups aigus durant trois secondes, les quatre premiers coups étant un peu plus long que les cinq suivants.

5. À la treizième seconde, la note aiguë est produite pendant une seconde et tombe brusquement à une note grave pendant une seconde.

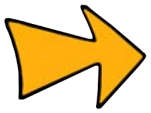
6. À la quinzième seconde, il y a une pause nette. La note aiguë est ensuite produite pendant une seconde et tombe brusquement à une note grave pendant une seconde. Elle est suivie par une pause nette.

7. À la dix-huitième seconde, la note grave est produite avec une montée à la note aiguë, suivie d'une pause nette.

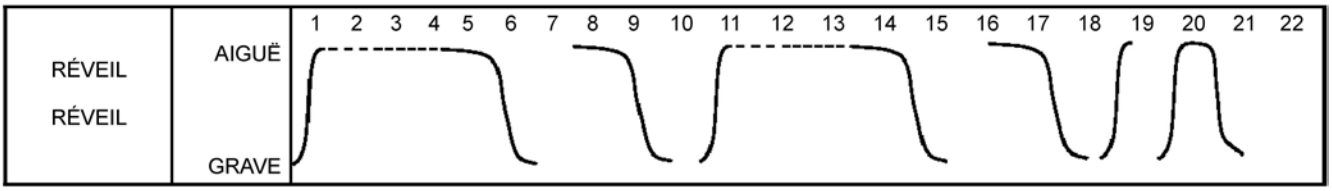
8. À la dix-neuvième seconde, la note grave est produite, montant d'un coup sec à la note aiguë pendant une seconde, ensuite descendant brusquement à la note grave avec une fin brusque à la vingt-et-unième seconde.



Distribuer les sifflets de manœuvrier à ce moment et expliquer aux cadets qu'ils doivent les utiliser seulement au moment indiqué.



Le fait de placer les dents sur la partie saillante du bec du sifflet de manœuvrier aide à contrôler les appels; la langue peut servir à arrêter l'écoulement d'air. Ce qui permet de produire des notes aiguës.



Directeur des cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure 1 Appel du réveil



Démontrer comment faire l'appel du réveil et le faire pratiquer par les cadets.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

La participation des cadets à l'appel du réveil servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à l'appel du réveil servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Lancer des appels avec un sifflet de manœuvrier est une tradition qui remonte à plusieurs siècles. Le recours aux appels au sifflet pour donner des ordres est en grande partie ce qui donne un caractère unique aux institutions navales. Il est important de savoir comment répondre aux divers appels et exécuter des notes avec le sifflet de manœuvrier pour servir dans un milieu naval.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Les instructeurs peuvent trouver des exemples sonores de l'appel du réveil au site indiqué à la référence A1-022 et ils peuvent les faire jouer aux cadets pendant la présente leçon.

S'assurer de nettoyer les sifflets de manœuvrier avec une solution de nettoyage entre les utilisations.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A1-022 Marine canadienne. (2006). *Section jeunesse – Appels au sifflet*. Extrait le 28 février 2007 du site http://www.navy.forces.gc.ca/cms_youth/youth_articles_f.asp?id=506.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.