OCOM C323.01 – COMMUNIQUER EN UTILISANT DES PAVILLONS ET DES FLAMMES

1. **Rendement.** Communiquer en utilisant des pavillons et des flammes.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) Les pavillons et les flammes, y compris :

         (a) alpha,

         (b) bravo,

         (c) golf,

         (d) india,

         (e) juliett,

         (f) oscar,

         (g) papa,

         (h) québec,

         (i) uniform,

         (j) x-ray,

         (k) zulu,

         (l) le pavillon « 5 »,

         (m) le guidon de préparation,

         (n) le 3e remplaçant;

      (2) le mât de signal,

      (3) de la supervision,

      (4) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet doit transmettre un message à l'aide des pavillons et des flammes fournis.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer les pavillons et les flammes, y compris : a. le but, b. l'indicatif d'appel, c. le séparatif, d. la combinaison des signaux.	Exposé interactif	5 min	A1-020 (p. 1-2 à 1-4, 1-8, 1-10)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PG-002/A-CR-CCP-603-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE2	Expliquer les termes de hissage de signaux suivants : a. abouté, b. hisser, c. à bloc, d. à mi-drisse, e. border (abaisser).	Exposé interactif	5 min	A1-002 (p. 1-2-1 à 1-2-3, 1-2-5) A1-004 (p. 3-27)
PE3	Diriger une activité où les cadets doivent identifier et décrire la signification des pavillons et des flammes suivants : a. alpha, b. bravo, c. golf, d. india, e. juliett, f. oscar, g. papa, h. québec, i. uniform, j. x-ray, k. zulu, l. le pavillon « 5 », m. le guidon de préparation, n. le 3e remplaçant.	Activité en classe	40 min	A1-020 (p. 2-1 à 2-12)
PE4	Identifier les parties d'un mât de signal, y compris : a. le mât, b. la tête de mât (pomme de mât), c. la vergue, d. la corne, e. la drisse.	Exposé interactif	5 min	A1-002 (p. 1-2-1 à 1-2-6, 1-2-8)
PE5	Identifier les positions supérieures sur un mât de signal.	Exposé interactif	5 min	A1-002 (p. 2A-3)
PE6	Diriger des activités où les cadets doivent communiquer à l'aide des pavillons et des flammes.	Activité en classe	50 min	

5. **Durée**

a. Introduction/Conclusion : 10 min

b. Exposé interactif : 20 min

c. Activité en classe :

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PG-002/A-CR-CCP-603-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

d. Total : 90 min

120 min

6. **Justification**

a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1, 2, 4 et 5 afin de présenter les pavillons et les flammes couramment utilisés dans le cadre de l'instruction des cadets de la Marine.

b. Une activité en classe a été choisie pour les PE 3 et 6, parce que c'est une façon interactive de confirmer la compréhension des cadets relativement aux pavillons et aux flammes.

7. **Documents de référence**

a. A1-002 Chef d'état-major de la Force maritime/Officier d'état-major – Patrimoine. (2004). *Manuel du cérémonial des navires canadiens de Sa majesté, des sous-marins et des divisions de la Réserve navale*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

b. A1-004 B-GN-181-105/FP-E00, Chef d'état-major de la Force maritime (2000). *CFCD 105 Fleet Seamanship Rigging and Procedures Manual*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

c. A1-020 Organisation du Traité de l'Atlantique Nord. (2003). MTP 1(D), *Multinational Maritime Tactical Signal and Manoeuvering Book* (Vol. 2). Washington, DC, Custodian North American Treaty Organization Standardization Agency.

8. **Matériel d'instruction**

a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

b. le mât de signal,

c. la grille de correction de hissage de signaux,

d. le séparatif,

e. les pavillons et les flammes, y compris :

(1) alpha,

(2) bravo,

(3) golf,

(4) india,

(5) juliett,

(6) oscar,

(7) papa,

(8) québec,

(9) uniform,

(10) x-ray,

(11) zulu,

(12) le pavillon « 5 »,

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PG-002/A-CR-CCP-603-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

(13) le guidon de préparation,

(14) le 3e remplaçant.

9. **Matériel d'apprentissage**

a. le mât de signal,

b. des fiches aide-mémoire,

c. la feuille de pointage des fiches aide-mémoire des pavillons,

d. un gros sac ou fourre-tout,

e. un document de cours sur le mât de signal,

f. des fiches aide-mémoire de hissage de signaux,

g. la feuille de pointage de hissage de signaux,

h. le séparatif,

i. les pavillons et les flammes, y compris :

(1) alpha,

(2) bravo,

(3) golf,

(4) india,

(5) juliett,

(6) oscar,

(7) papa,

(8) québec,

(9) uniform,

(10) x-ray,

(11) zulu,

(12) le pavillon « 5 »,

(13) le guidon de préparation,

(14) le 3e remplaçant.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques**

a. Cette leçon peut être enseignée en quatre périodes durant une journée d'instruction de fin de semaine ou en quatre périodes dans deux soirées d'instruction; la première soirée d'instruction doit porter sur les PE 1 à 4 et la deuxième soirée sur les PE 5 et 6.

b. Si le temps le permet, les cadets peuvent se qualifier pour le certificat des pavillons et des flammes des cadets de la Marine. Ils peuvent y parvenir en identifiant et en décrivant la signification de toutes les flammes et de tous les pavillons utilisés par la Marine canadienne avec 80 pour cent d'exactitude

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PG-002/A-CR-CCP-603-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

et en récitant l’alphabet phonétique avec 90 pour cent d’exactitude. Le reste de pavillons et de flammes se trouve dans le document de référence A1-020 (p. 2-1 à 2-12).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PG-002/A-CR-CCP-603-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PG-002/A-CR-CCP-603-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.