CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE

PHASE TROIS

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 6

OCOM C321.05 – FAIRE UN NŒUD DE TÊTE DE TURC

Durée totale : 60 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-603/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Faire un nœud de tête de turc qui servira de modèle pour la leçon.

Photocopier le modèle de nœud de tête de turc qui se trouve à l'annexe P (une copie par cadet) si l'autre méthode sera enseignée.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

L'exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin d'expliquer l'utilité du nœud de tête de turc.

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 2, parce qu'elle permet à l'instructeur de démontrer la façon de faire un nœud de tête de turc, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer cette compétence sous supervision.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet devrait avoir fait un nœud de tête de turc.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets sachent comment faire un nœud de tête de turc parce qu'il introduit de façon amusante des habiletés avancées et stimulantes qui peuvent être utilisées dans le travail de câbles et de cordages, et ce, tout en fournissant une compétence pratique qui peut être utilisée pour gréer des dispositifs de levage ou pour le travail de cordage décoratif.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 1 **Expliquer l'utilité du nœud de tête de turc**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

UTILITÉ DU NOEUD DE TÊTE DE TURC

Le nœud de tête de turc est un nœud décoratif supposé de ressembler à un turban autrefois porté en Turquie. Il peut être fait sous forme de nœud fixe ou de nœud coulant. Le nœud de tête de turc fixe se fait au bout d'un cordage (illustré à la figure 1) et sert de nœud d'arrêt décoratif. Le nœud de tête de turc coulant se fait autour de la boucle d'un cordage, un montant ou autre raccord (illustré à la figure 2) à l'aide d'un bout de corde simple.



B-GN-181-105/FP-E00 (page 5-40)

Figure 1 Nœud de tête de turc fixe



B-GN-181-105/FP-E00 (page 5-42)

Figure 2 Nœud de tête de turc coulant

En plus de son aspect décoratif, le noeud de tête de turc coulant peut servir pour les dispositifs de levage comme solution de remplacement à un collier de cordage. Lorsqu'il est tendu autour d'un tuyau ou d'un boyau, la résistance du noeud de tête de turc rivalise avec celle d'un collier de métal.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

Q1. Comment le noeud de tête de turc a-t-il reçu cette désignation?

Q2. Quelles formes peut avoir un noeud de tête de turc?

Q3. Quelle utilité peut avoir un noeud de tête de turc?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Il est supposé ressembler au turban que l'on portait autrefois en Turquie.

R2. Fixe et coulant.

R3. Aspect décoratif, remplacement du collier de cordage, collier de tuyau ou de boyau.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 2 **Démontrer la façon de faire un nœud de tête de turc et demander aux cadets de la pratiquer**

Durée : 45 min Méthode : Démonstration et exécution

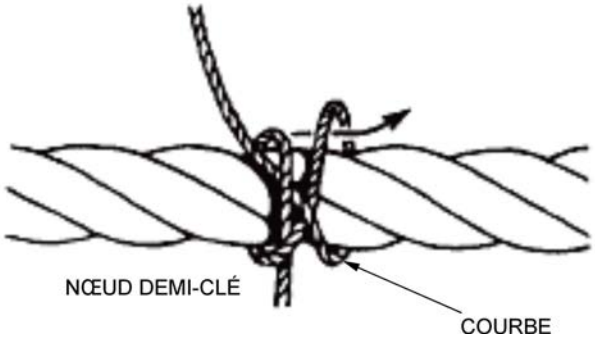
ÉTAPES POUR FAIRE UN NŒUD DE TÊTE DE TURC



Démontrer les étapes pour faire un nœud de tête de turc et demander aux cadets de les pratiquer.

Pour initier les cadets à l'utilisation d'un cylindre à nouer et à tisser, une autre méthode pour faire un nœud de tête de turc est donnée à l'annexe O. Cette méthode initie les cadets au nouage et au tissage utilisés pour un travail de cordage décoratif.

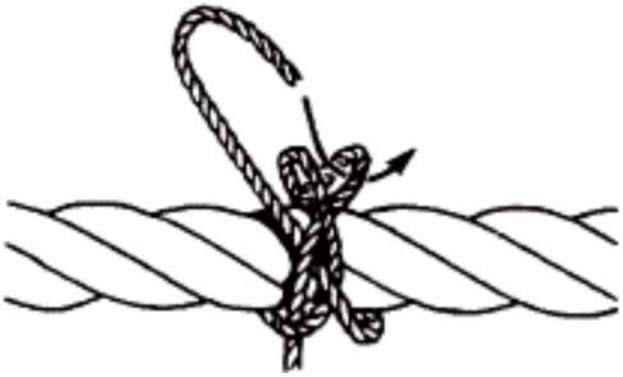
1. Faire une demi-clé autour d'un cordage ou d'un raccord, suivie d'un tour mort (illustré à la figure 3).
2. Plonger le bout sous la boucle de la demi-clé (illustré à la figure 3).



B-GN-181-105/FP-E00 (page 5-42)

Figure 3 Étapes 1 à 3

3. Croiser la boucle – du même côté que le courant – sous l'autre boucle(illustré à la figure 3).
4. Passer le bout vers le bas entre les boucles jusqu'à l'autre côté (illustré à la figure 4).



B-GN-181-105/FP-E00 (page 5-42)

Figure 4 Étape 4

5. Répéter les étapes 3. et 4. jusqu'à ce que le cordage soit encerclé (illustré à la figure 5).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



B-GN-181-105/FP-E00 (page 5-42)

Figure 5 Étape 5

6. Passer les bouts autour autant de fois que nécessaire (illustré à la figure 6). Finir le nœud en tirant sur toutes les parties pour les tendre et en coupant les bouts à niveau avec le nœud.



B-GN-181-105/FP-E00 (page 5-42)

Figure 6 Étape 6

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

La réalisation d'un noeud en tête de turc par les cadets servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La réalisation d'un noeud en tête de turc par les cadets servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

La réalisation d'un nœud en tête de turc introduit les habiletés avancées en travail de câbles et cordages de façon amusante et stimulante. Ce type de noeud remplace souvent un collier de cordage et peut aussi servir à décorer des objets circulaires.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A1-004 B-GN-181-105/FP-E00 Chef d'état-major de la Force maritime (2000). *CFCD 105 Fleet Seamanship Rigging and Procedures Manual*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

C1-102 Fukuhara, D. (2002). *Fancy Knotting: Introduction*. Vancouver, Colombie-Britannique, David Fukuhara.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CARTES DES PARTIES – BIGUES

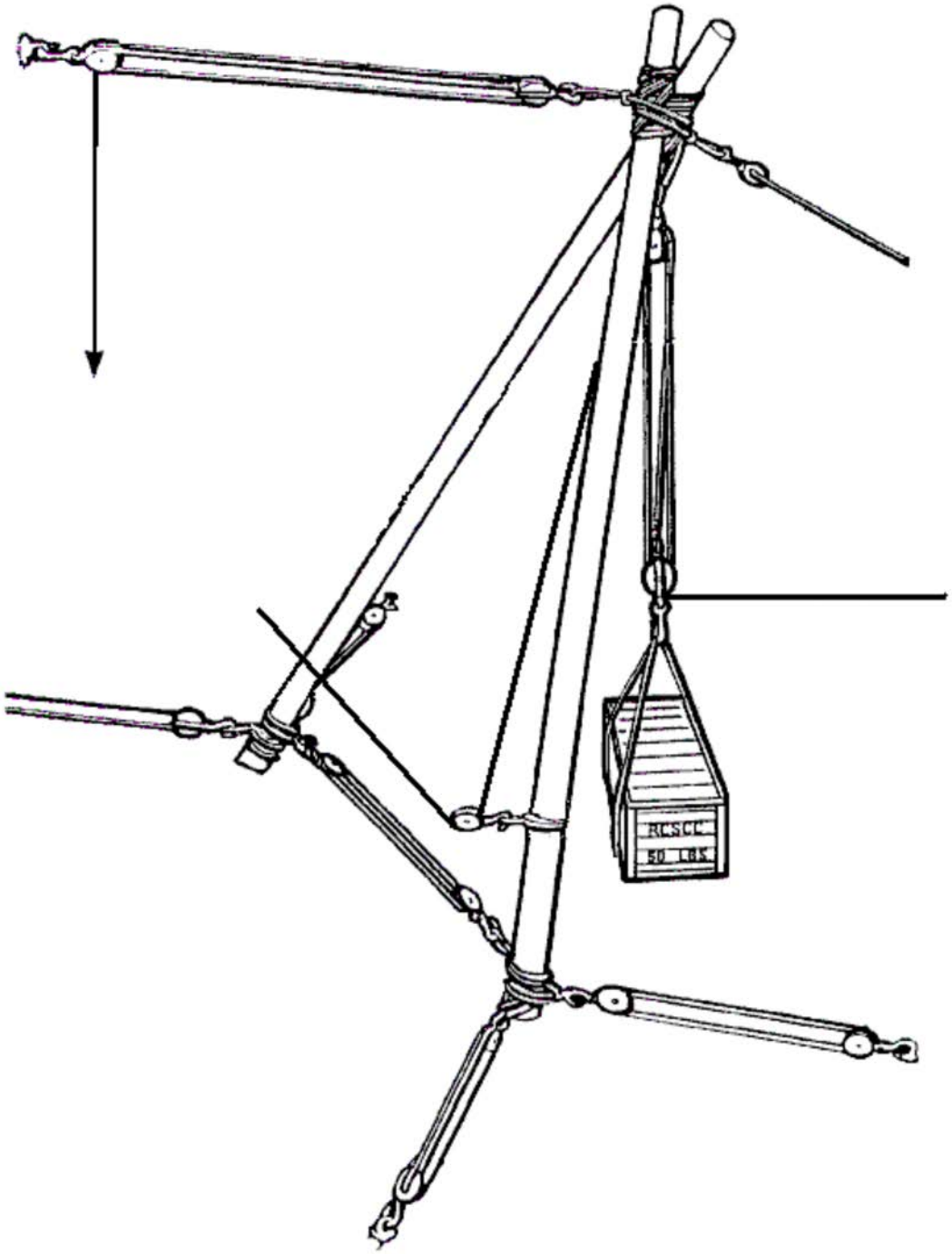
PALAN D'ÉCART	SABOT
ESTROPE	BRÊLAGE DU SOMMET DE LA BIGUE
PALAN PRINCIPAL	POULIE DE TÊTE
ESPAR	PALAN DE PIED
MARTINET D'APIQUAGE	CÂBLE DE HALAGE

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

BIGUES ASSEMBLÉES



Royal Navy, Admiralty Manual of Seamanship 1967 (Vol. 2), Her Majesty's Stationery Office (page 197)

Figure B-1 Bigues assemblées

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

SÉQUENCE POUR LA STATION 3 – UTILISATIONS DES BIGUES



Les bigues seront entièrement gréées et abaissées à un angle de 30 degrés par rapport au sol, avec le câble de halage attaché au palan principal et sortant de la zone de danger qui est l'avant.

La séquence suivante doit être suivie par chaque groupe à la station 3 :

1. accrocher la charge (le croc doit être moucheté) – cinq points;
2. suivre les commandements suivants – cinq points chacun :
    a. border le palan principal;
    b. tenir bon;
    c. fixer le palan principal;
    d. border le martinet d'apiquage;
    e. tenir bon;
    f. faire mordre le martinet d'apiquage;
    g. choquer le palan principal;
    h. tenir bon,
    i. fixer le palan principal.

INFRACTIONS À LA SÉCURITÉ

1. Ne pas porter de casque de protection.
2. Ne pas porter les bottes de cadet qui ont été distribuées.
3. Courir.
4. Se bousculer.
5. Se promener avec un couteau découvert.
6. Enjamber des palans tendus.
7. Passer les mains à travers les palans pour les faire mordre.
8. Placer les mains ou les doigts sur une poulie lorsque le palan est tendu.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

FEUILLES DE POINTAGE DES BIGUES

Groupe	Temps total/conversion en points	Points pour l'utilisation de la bigue (35 points maximum)	Pénalités (-)	Pointage total
Exemple	4 minutes, 20 secondes = 420 1 000 - 420 = 580	35	5	610

Nota :

1. Le temps total doit être converti en points et soustrait de 1000. Par exemple, un temps de 4 minutes et 20 secondes est converti en 420 points que l'on soustrait de 1000 pour obtenir un pointage de 580.
2. Lors de l'utilisation des bigues, cinq points seront alloués pour chaque commandement suivi correctement par le cadet.
3. Les pénalités sont données de la façon suivante :
   a. 5 points pour chaque pièce mal étiquetée à la station 2,
   b. 25 points si le mouchetage se défait trop facilement,
   c. 50 points pour chaque infraction à la sécurité (conformément à l'annexe C) lors de l'utilisation des bigues.
4. Le pointage total sera le résultat de l'addition du temps total et des points pour l'utilisation de la bigue, moins les pénalités.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CARTES DES PARTIES – MÂT DE LEVAGE

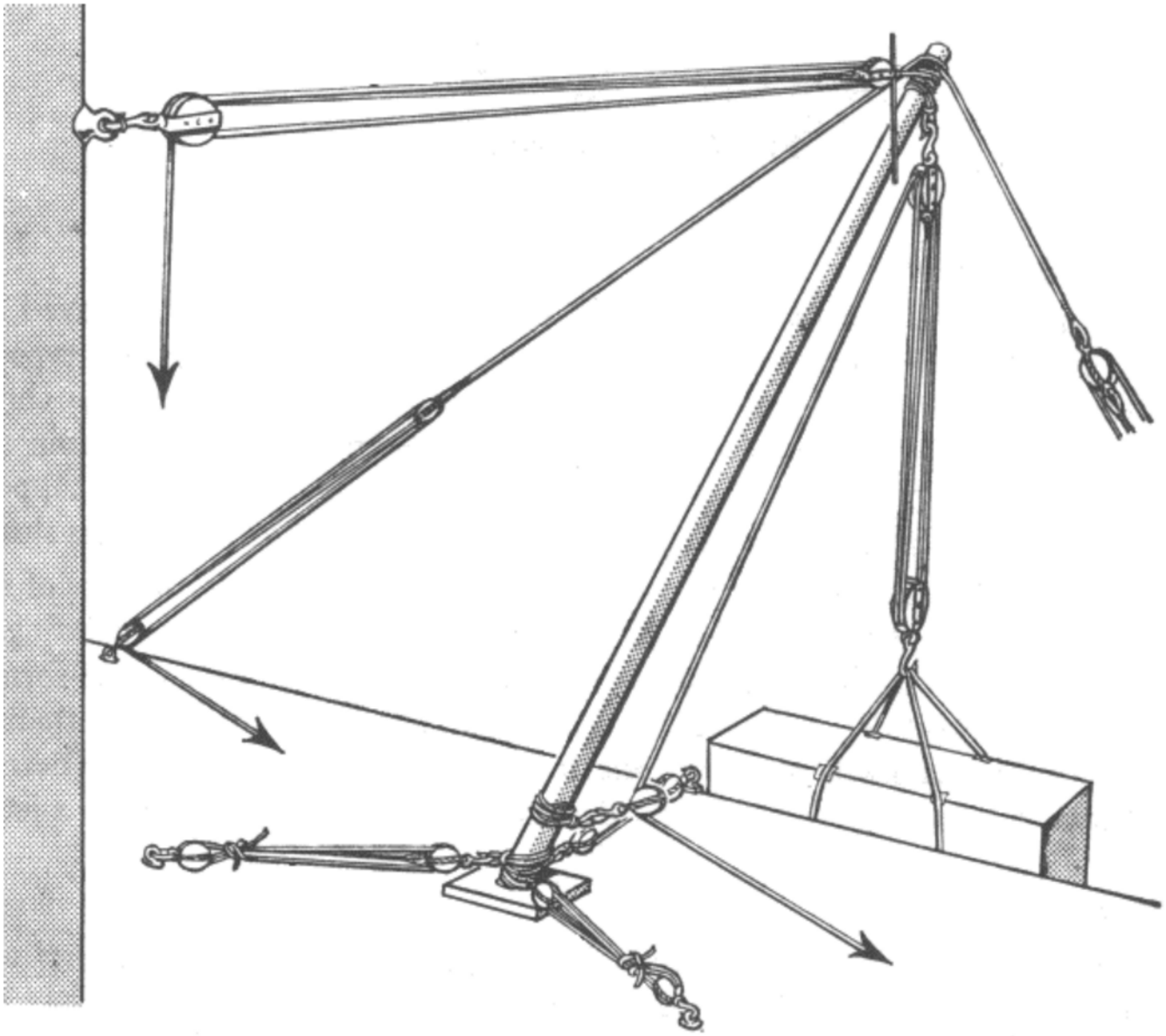
MARTINET D'APIQUAGE	SABOT
ESTROPE	HAUBAN LATÉRAL
PALAN PRINCIPAL	POULIE DE TÊTE
ESPAR	BUTOIR/COLLIER DE CORDAGE
MARTINGALE/ HAUBAN AVANT	PALAN DE PIED

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

MÂT DE LEVAGE



Royal Navy, Admiralty Manual of Seamanship 1967 (Vol. 2), Her Majesty's Stationery Office (page 195)

Figure F-1 Mât de levage

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

SÉQUENCE D'EXÉCUTION À LA STATION 3 – UTILISATION D'UN MÂT DE LEVAGE



Le mât de levage sera placé avec le martinet d'apiquage choqué et la tête du mât au sol. La palan principal doit être détendu pour permettre que la poulie mobile soit accrochée à la charge avant que le mât soit levé.

La séquence suivante doit être suivie par chaque groupe à la station 3 :

1. accrocher une charge (le croc doit être moucheté) – cinq points;
2. suivre les commandements suivants – cinq points chacun :
    a. border le martinet d'apiquage;
    b. tenir bon;
    c. border le palan principal;
    d. tenir bon;
    e. border le martinet d'apiquage, choquer les haubans;
    f. tenir bon;
    g. rentrer le hauban à bâbord, choquer le hauban à tribord;
    h. tenir bon;
    i. rentrer le hauban à tribord, choquer le hauban à bâbord;
    j. tenir bon;
    k. choquer le palan principal;
    l. tenir bon;
3. décrocher la charge – cinq points.

INFRACTIONS À LA SÉCURITÉ

1. Ne pas porter de casque de protection.
2. Ne pas porter les bottes qui ont été distribuées aux cadets.
3. Courir.
4. Se bousculer.
5. Se promener avec un couteau découvert.
6. Enjamber les palans tendus.
7. Passer une main à travers les palans pendant qu'on fait mordre.
8. Placer les mains ou les doigts sur une poulie lorsque le palan est tendu.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

FEUILLE DE POINTAGE DU MÂT DE LEVAGE

Groupe	Temps total/conversion des points des stations 1 et 2 (soustrait de 1000)	Points pour l'utilisation du mât de levage à la station 3 (70 points maximum)	Pénalités (-)	Pointage total
Exemple	4 minutes, 20 secondes = 420 1 000 - 420 = 580	35	5	610

Nota :

1. Le temps total doit être converti en points et soustrait de 1000. Par exemple, un temps de 4 minutes et 20 secondes est converti en 420 points que l'on soustrait de 1000 pour obtenir un pointage de 580.
2. Lors de l'opération du mât de levage, cinq points seront alloués pour chaque commandement suivi correctement.
3. Les pénalités sont émises de la façon suivante :
   a. 5 points pour chaque pièce mal étiquetée à la station 1,
   b. 25 points si le mouchetage se défait trop facilement,
   c. 50 points pour chaque infraction à la sécurité (conformément à l'annexe C) lors de l'utilisation du mât de levage.
4. Le pointage total sera l'addition du temps global et des points pour l'utilisation du mât de levage, moins les pénalités.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CARTES DES PARTIES – TRÉPIED

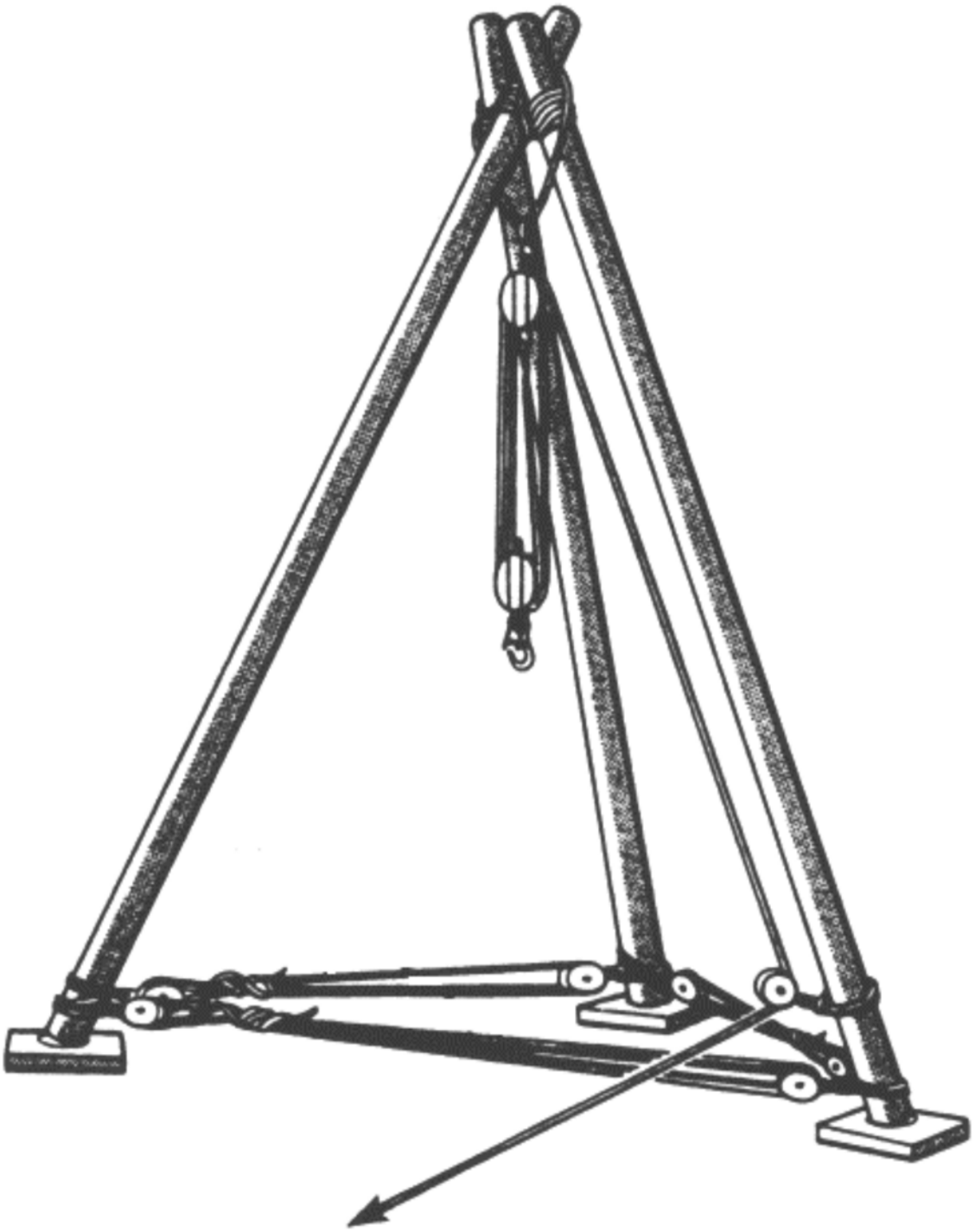
PALAN D'ÉCART	**SABOT**
ESTROPE	**BRÊLAGE DU SOMMET DU TRÉPIED**
PALAN PRINCIPAL	**POULIE DE TÊTE**
ESPAR	**BUTOIR/COLLIER DE CORDAGE**

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

TRÉPIED ASSEMBLÉ



Royal Navy, Admiralty Manual of Seamanship 1967 (Vol. 2), Her Majesty's Stationery Office (page 198)

Figure J-1 Trépied assemblé

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

SÉQUENCE POUR LA STATION 3 – UTILISATION D'UN TRÉPIED



Le trépied sera entièrement gréé, avec le palan principal choqué pour permettre que la poulie mobile soit accrochée à la charge.

L'ordre suivant doit être suivi par chaque groupe à la station 3 :

1. accrocher une charge (le croc doit être moucheté) – cinq points;
2. suivre les commandements suivants – cinq points chacun :
    a. border le palan principal;
    b. tenir bon;
    c. fixer le palan principal;
    d. choquer le palan principal;
    e. tenir bon;
3. décrocher la charge – cinq points.

INFRACTIONS À LA SÉCURITÉ

1. Ne pas porter de casque de protection.
2. Ne pas porter les bottes de cadet qui ont été distribuées.
3. Courir.
4. Se bousculer.
5. Se promener avec un couteau découvert.
6. Enjamber des palans tendus.
7. Passer les mains à travers les palans pour les faire mordre.
8. Placer les mains ou les doigts sur une poulie lorsque le palan est tendu.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

FEUILLE DE POINTAGE DU TRÉPIED

Groupe	Temps total/conversion en points	Points pour l'opération du trépied (35 points maximum)	Pénalités (-)	Pointage total
Exemple	4 minutes, 20 secondes = 420 1 000 - 420 = 580	35	5	610

Nota :

1. Le temps total doit être converti en points et soustrait de 1000. Par exemple, un temps de 4 minutes et 20 secondes est converti en 420 points que l'on soustrait de 1000 pour obtenir un pointage de 580.
2. Lors de l'utilisation du trépied, cinq points seront alloués pour chaque commandement suivi correctement par le cadet.
3. Les pénalités sont émises de la façon suivante :
   a. 5 points pour chaque pièce mal étiquetée à la station 1,
   b. 25 points si le mouchetage se défait trop facilement,
   c. 50 points pour chaque infraction à la sécurité (conformément à l'annexe C) lors de l'utilisation du trépied.
4. Le pointage total sera le résultat de l'addition du temps total et des points pour l'utilisation du trépied, moins les pénalités.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

AUTRE MÉTHODE POUR FAIRE UNE POMME DE LANCE-AMARRE

LISTE DU MATÉRIEL

- un cordage de 4 mm (3/16 pouce) de diamètre,
- un carreau de liège ou de carton,
- des épingles droites,
- une balle de liège ou de bois de 25 mm (1 pouce) de diamètre,
- du ruban,
- un outil de coupe,
- un modèle de pomme de lance-amarre.

TISSAGE DE NŒUDS

Introduction

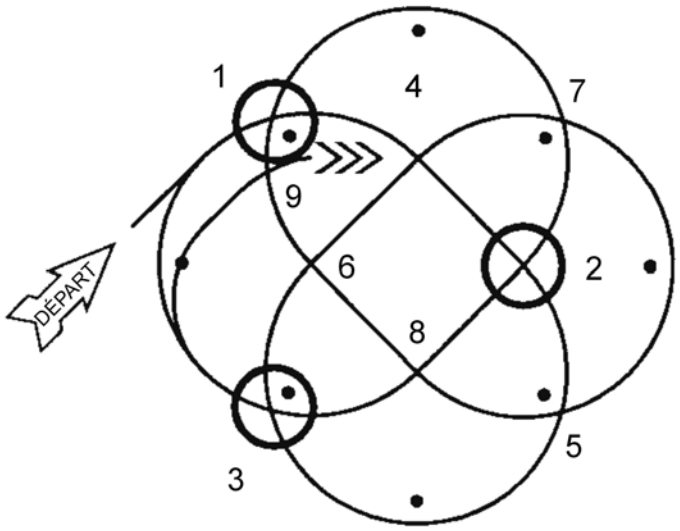
À mesure que nœuds deviennent plus complexes, il devient difficile de se souvenir où les cordages doivent être entrelacés. Une des méthodes pour nouer des cordages complexes est d'utiliser un métier à nouer et à tisser. Le métier est fait en bois, en liège ou en carton qui permet d'y apposer un motif de nœud à l'aide des épingles ou des clous. Le cordage est tissé autour des épingles en suivant un motif qui indique la direction et les endroits où les cordages doivent passer au-dessous et au-dessus les uns des autres. Les épingles maintiennent la forme désirée du nœud jusqu'à ce qu'il soit terminé.

Modèles de nœud

Afin de faciliter le tissage de nœud, une série de flèches, de points, de cercles, de lignes et de chiffres est inscrite sur les motifs de nœud. Ils sont notamment :

- La flèche *DÉPART* indique la position de départ et la direction initiale du cordage.
- Les chiffres sont placés aux croisements de façon alternée sur le diagramme et doivent être suivis de façon consécutive lors du processus de tissage.
- Un cercle à un croisement indique qu'il y a déjà un cordage qui passe sous un autre à cet endroit.
- Un cercle sans croisement indique qu'il y a déjà un cordage qui passe par-dessus un autre à cet endroit.
- La flèche en pointes indique la fin du motif.
- Les petits points sur le motif indiquent où il faut tourner et l'emplacement des épingles.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

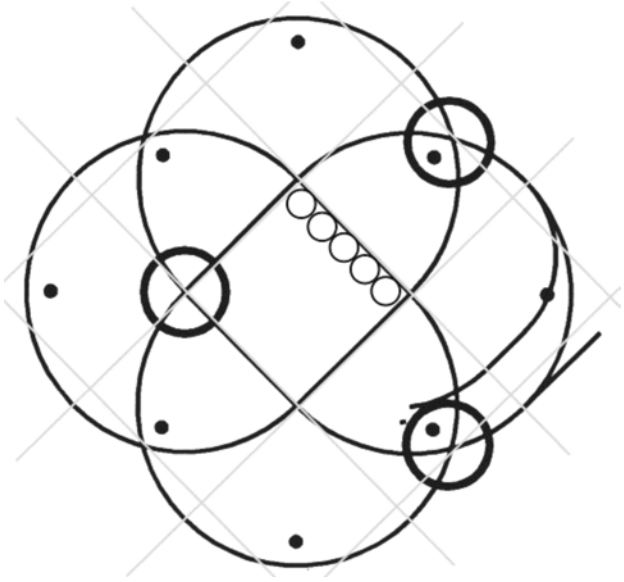


D. Fukuhara, Fancy Knotting: An Introduction, David Fukuhara (page 11)

Figure M-1 Modèle de nœud typique

Mesurer un motif

Chaque motif de nœud est dessiné sur une grille carrée. Cela permet de visualiser le motif du nœud et d'identifier facilement quels points de croisement sont au-dessus et lesquels sont au-dessous.



Directeur des cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure M-2 Grille du motif

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

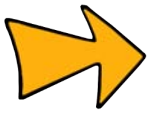
Diamètre du cordage	Longueur du côté du carré*
4 mm (3/16 pouce)	20 mm (3/4 pouce)
6 mm (1/4 pouce)	30 mm (1 1/4 pouce)
9 mm (3/8 pouce)	45 mm (1 7/8 pouce)
12 mm (1/2 pouce)	60 mm (2 1/2 pouces)

*Ce tableau s'applique à un motif à trois tours. Pour changer le nombre de tours d'un motif, ajouter ou soustraire un diamètre de cordage à la mesure du côté du carré.

Directeur des cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure M-3 Graphique de mesure du motif

En réduisant la grosseur des carrés, on peut utiliser le motif pour différentes grosseurs de cordages. La longueur des côtés des carrés doit être d'environ cinq fois le diamètre du cordage. On peut utiliser le guide suivant :



Le terme « tour » réfère à un cordage qui suit le motif du nœud jusqu'au bout. Par exemple, dans un nœud à trois tours, le cordage suit le motif jusqu'au bout trois fois.

Longueur du cordage

La longueur de cordage nécessaire au tissage du nœud peut être déterminée avant de commencer. Placer une épingle à chaque point de changement de direction du motif de tapis sur le métier à nouer et à tisser. Épingler une extrémité du cordage non coupé au point de départ. Placer le cordage sur le motif en suivant les chiffres du début à la fin et en ignorant les croisements de dessous. Marquer cette longueur par un morceau de ruban. Après avoir enlevé le cordage, couper un morceau de cordage de trois fois la mesure et ajoutant 30 cm (12 pouces). La longueur supplémentaire permettra de cacher les extrémités au milieu du nœud.

ÉTAPES POUR FAIRE UNE POMME DE LANCE-AMARRE

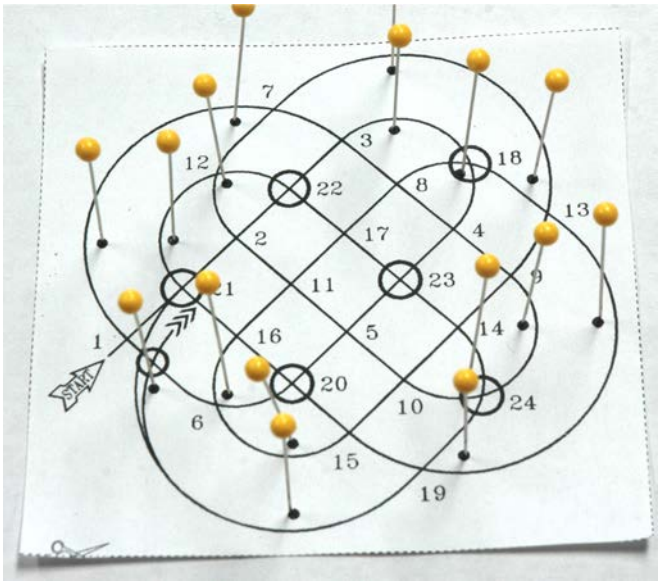


Remettre à chaque cadet une copie du motif de la pomme de lance-amarre qui se trouve à l'annexe N.

1. Découper le motif de la pomme de lance-amarre qui se trouve à l'annexe N »

2. Placer une épingle droite à chaque point de changement de direction du motif de tapis sur le métier à nouer et à tisser (illustré à la figure M-4).

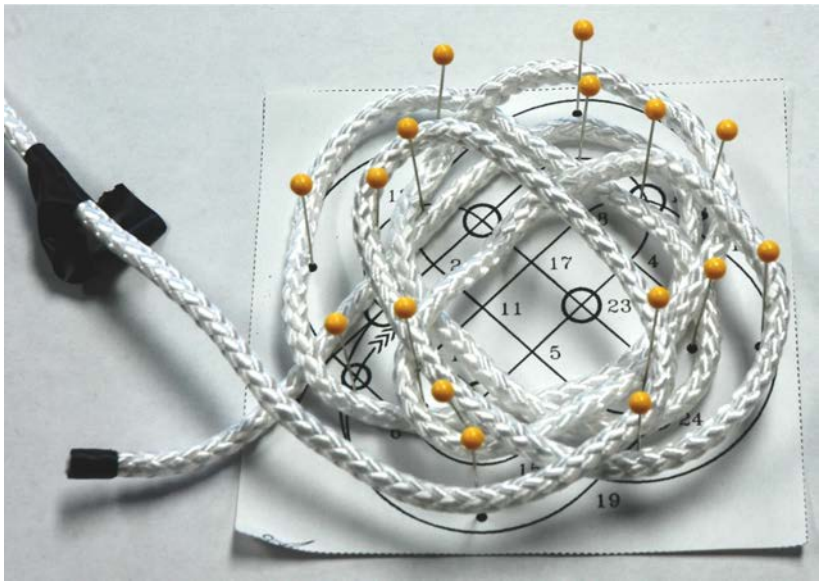
Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Directeur des cadets 3, 2008, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure M-4 Étape 2

3. Placer le cordage sur le motif en suivant les chiffres du début à la fin et en ignorant les croisements au-dessous (illustré à la figure M-5). Faire une marque à la position qui indique le tiers et enlever le cordage du motif. Couper le cordage à une longueur égale à trois fois le tiers de la longueur et ajoutant 30 cm (12 pouces).



Directeur des cadets 3, 2008, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure M-5 Étape 3

4. Épingler la position qui indique le tiers du cordage sur la flèche de départ (illustré à la figure M-6).

5. Commettre la plus petite longueur du cordage sur le motif en suivant les chiffres. Aux tournants, commettre le cordage autour des épingles et continuer (illustré à la figure M-6). Porter attention aux points de croisements du dessous ayant un cercle de croisement.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

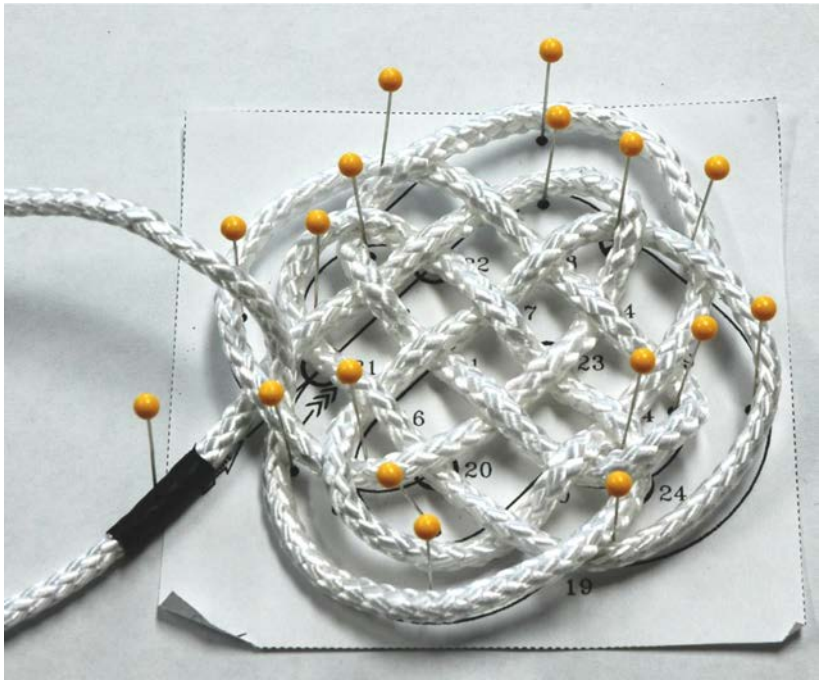
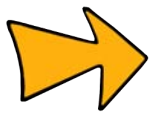


Figure M-6 Étapes 4 et 5

6. Lorsque le cordage franchit de nouveau le chiffre 1, la séquence de tissage initiale est terminée. S'assurer que la séquence de dessus et dessous est suivie du début à la fin.



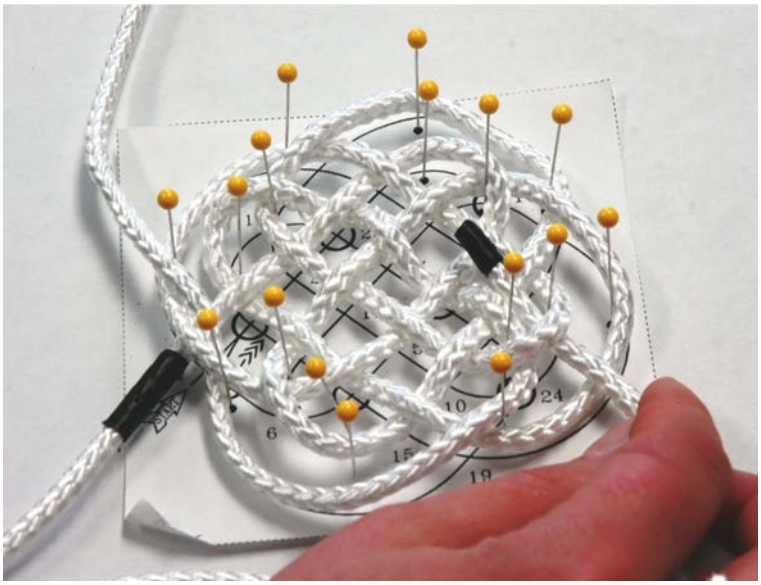
Les erreurs doivent être corrigées immédiatement.



Une fois que le premier tour est terminé, le motif n'est plus nécessaire.

7. Placer les deux tiers de cordage restants en suivant le cordage déjà commis dans le sens contraire (illustré à la figure M-7).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Directeur des cadets 3, 2008, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure M-7 Étape 7

Le nouage ou le tissage peut être fait sur le métier ou à la main après que les broches ont été enlevées.

8. Continuer jusqu'à ce qu'on ait vous ayez le bon nombre de tours (conformément à l'illustration de la figure M-8).



Figure M-8 Étape 8

9. Une fois que le nouage ou le tissage est terminé, le mou doit être éliminé par petits ajustements. La première partie du serrage doit se faire sans la balle de liège ou de bois à l'intérieur (illustré à la figure M-9).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Directeur des cadets 3, 2008, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure M-9 Étape 9

10. Une fois que l'ouverture d'origine commence à se fermer, introduire la balle de liège ou de bois (illustré à la figure M-10). Le nœud doit être moulé autour de la balle, en mouvement circulaire, avec les paumes des mains, jusqu'à ce que l'ouverture d'origine ne soit plus apparente.



Directeur des cadets 3, 2008, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure M-10 Étape 10

11. Utiliser un petit épissoir ou quelque chose de pointu pour piquer et tirer tous les cordages de façon ferme.

Lorsque les dernières parties du cordage sont tendues, la boucle de cordage desserrée a tendance à se torsader lorsqu'elle passe à travers des sections serrées. Pour empêcher cette torsade, maintenir la tension de la boucle avec une main pendant qu`on passe le cordage au travers, jusqu'à ce qu'elle ne puisse plus être saisie facilement. La boucle courte doit rentrer avec peu ou pas de torsade.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

12. Pour finir le nœud, les extrémités du cordage peuvent être attachées ensemble pour former une boucle à attacher à un lance-amarre. Si le nœud est attaché à l'extrémité d'un lance-amarre, placer la petite extrémité le long du lance-amarre, surlier l'ensemble sur une courte distance, et couper l'excès (illustré à la figure M-11).

Puisque cette pomme de lance-amarre est construite selon la méthode de tissage, les extrémités ne sortiront pas du nœud au même endroit.

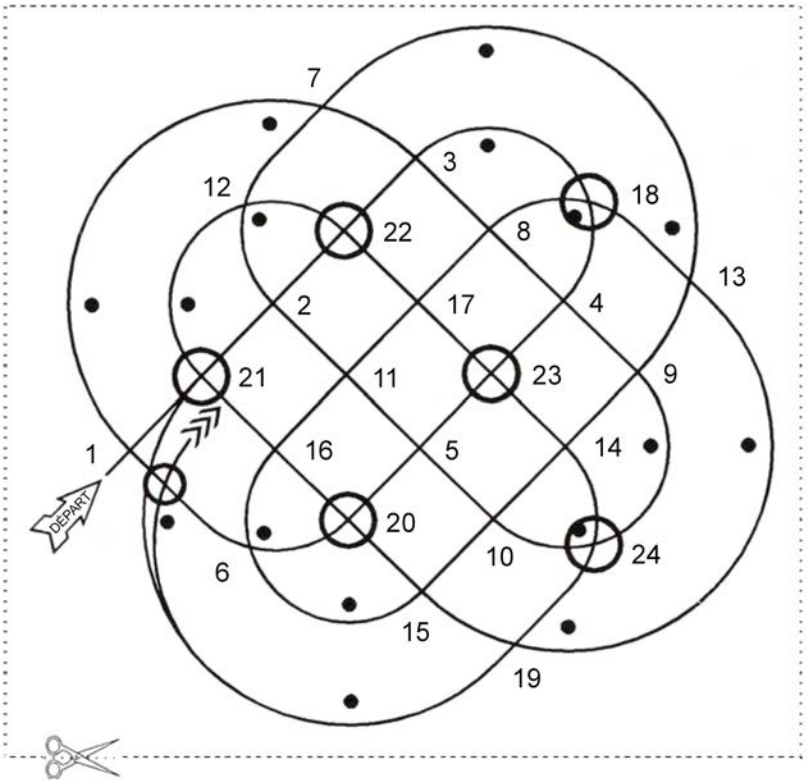


Directeur des cadets 3, 2008, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure M-11 Étape 12

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

MODÈLE DE POMME DE LANCE-AMARRE



D. Fukuhara, Fancy Knotting: An Introduction, David Fukuhara (page 42)

Figure N-1 Motif de la pomme de lance-amarre

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

AUTRE MÉTHODE POUR FAIRE UN NŒUD DE TÊTE DE TURC

LISTE DU MATÉRIEL

- un cordage de 4 mm (3/16 pouce) de diamètre,
- un morceau de mousse d’une épaisseur de 40 mm (1 1/2 pouces),
- des épingles droites,
- un trombone,
- du ruban adhésif transparent,
- de la colle,
- un outil de coupe,
- un modèle de nœud de tête de turc.

MÉTHODE DU CYLINDRE À NOUER ET À TISSER

Introduction

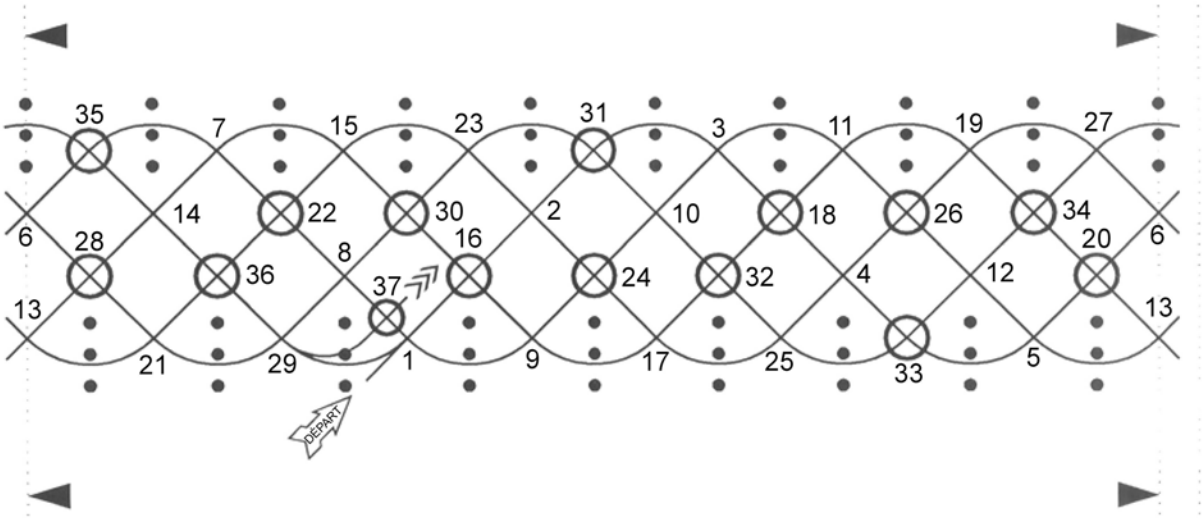
À mesure que nœuds deviennent plus complexes, il devient difficile de se souvenir où les cordages doivent être entrelacés. Une des méthodes pour nouer des cordages complexes est d’utiliser un cylindre à nouer et à tisser. Le cylindre consiste en un morceau de mousse roulé sur lequel on peut fixer un modèle de noeud à l’aide de ruban ou de broches. Le cordage est tissé autour des épingles en suivant un motif qui indique la direction et les endroits où les cordages doivent passer au-dessous et au-dessus les uns des autres. La mousse et les épingles maintiennent la forme voulue du nœud jusqu’à ce qu’il soit terminé.

Modèles de nœud

Afin de faciliter le tissage de noeud, une série de flèches, de points, de cercles, de lignes et de chiffres sont inscrits sur les motifs de noeud. Ils sont notamment :

- La flèche *DÉPART* indique la position de départ et la direction initiale du cordage.
- Les chiffres sont placés aux croisements de façon alternée sur le diagramme et doivent être suivis de façon consécutive lors du processus de tissage.
- Un cercle à un croisement indique qu’il y a déjà un cordage qui passe sous un autre à cet endroit.
- Un cercle sans croisement indique qu’il y a déjà un cordage qui passe par-dessus un autre à cet endroit.
- La flèche en pointes indique la fin du motif.
- Les petits points sur le motif indiquent où il faut tourner et l’emplacement des épingles.
- Deux têtes de flèche à chaque extrémité du schéma aident à l’alignement.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

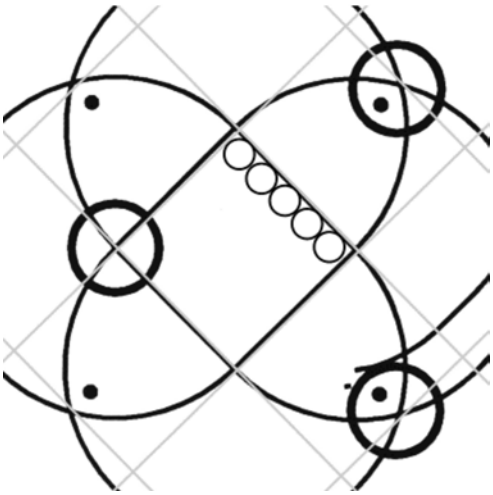


D. Fukuhara, Fancy Knotting: An Introduction, David Fukuhara (page 11)

Figure O-1 Modèle de noeud typique – Méthode du cylindre

Mesurer un motif

Chaque motif de nœud est dessiné sur une grille carrée. Cela permet de visualiser le motif du nœud et d'identifier facilement quels points de croisement sont au-dessus et lesquels sont en-dessous.



Directeur des cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure O-2 Grille du motif

En réduisant la grosseur des carrés, on peut utiliser le motif pour différentes grosseurs de cordages. Les côtés des carrés devraient être environ cinq fois le diamètre du cordage. On peut utiliser le guide suivant :

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Diamètre du cordage	Longueur du côté du carré*
4 mm (3/16 pouce)	20 mm (3/4 pouce)
6 mm (1/4 pouce)	30 mm (1 1/4 pouce)
9 mm (3/8 pouce)	45 mm (1 7/8 pouce)
12 mm (1/2 pouce)	60 mm (2 1/2 pouces)

*Ce tableau s'applique à un motif à trois tours. Pour changer le nombre de tours d'un motif, ajouter ou soustraire un diamètre de cordage à la mesure du côté du carré.

Directeur des cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure O-3 Graphique de mesure du motif

Le terme « tour » réfère à un cordage qui suit le motif du nœud jusqu'au bout. Par exemple, dans un nœud à trois tours, le cordage suit le motif jusqu'au bout trois fois.

Longueur du cordage

La longueur du cordage nécessaire au tissage du noeud peut être déterminée avant de commencer. Placer une épingle à chaque point de changement de direction du motif de tapis sur le cyclindre à nouer et à tisser. Épingler une extrémité du cordage non coupé au point de départ. Placer le cordage sur le motif en suivant les chiffres du début à la fin et en ignorant les croisements de dessous. Marquer cette longueur par un morceau de ruban. Après avoir enlevé le cordage, couper un morceau de cordage de trois fois la mesure et ajoutant 30 cm (12 pouces). La longueur supplémentaire permettra de cacher les extrémités au milieu du nœud.

ÉTAPES POUR FAIRE UN NŒUD DE TÊTE DE TURC



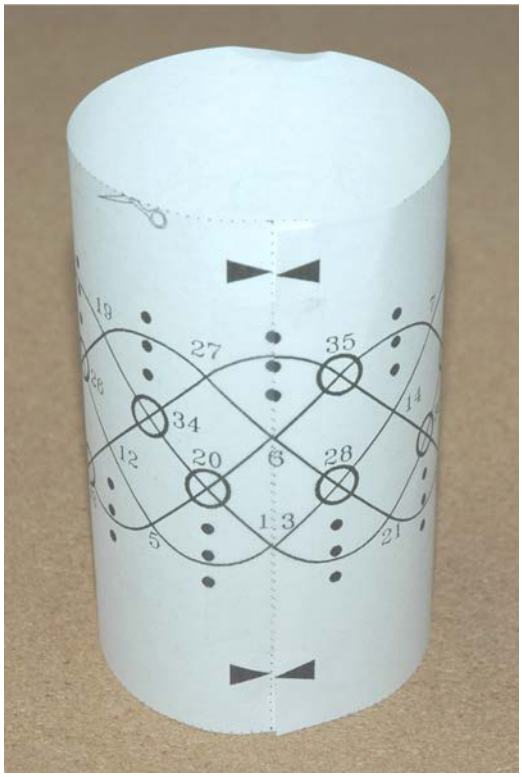
Remettre à chaque cadet une copie du modèle du nœud de tête de turc de l'annexe P.

Le modèle de noeud de tête de turc utilisé pour cette leçon servira à fabriquer un bracelet décoratif qui peut être porté autour du poignet. Le noeud de tête de turc peut aussi servir à décorer un objet cylindrique; on le place alors par-dessus l'extrémité de l'objet et on tend chaque fil.

1. Découper le modèle du noeud de la tête de turc qui se trouve à l'annexe P. S'assurer que le modèle est coupé à l'extérieur de la ligne pointillée, ce qui laissera de l'espace pour le chevauchement du modèle.

2. À l'aide de ruban transparent, joindre les pointes des têtes de flèche sur le modèle de façon que le modèle forme un cylindre (illustré à la figure O-4).

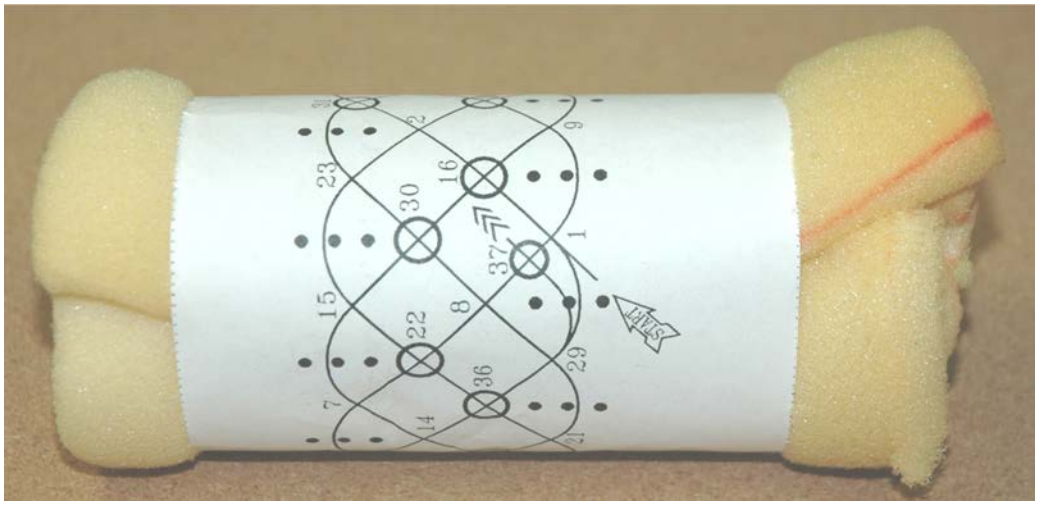
Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Directeur des cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure O-4 Étape 2

3. Rouler le morceau de mousse et l'introduire dans le cylindre modèle créé à l'étape 2. Permettre à la mousse de prendre du volume à l'intérieur du cylindre modèle (illustré à la figure O-5).



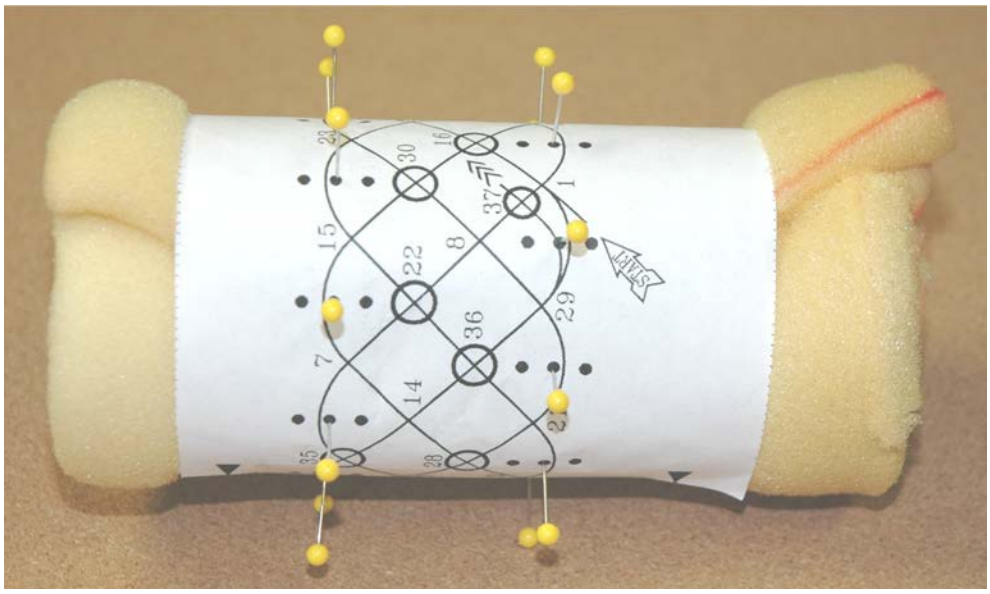
Directeur des cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure O-5 Étape 3

Si un morceau plus gros de mousse peut être forcé à l'intérieur du cylindre modèle, la base pour faire le nœud de tête de turc sera plus ferme.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

4. Introduire des broches droites à travers les points imprimés sur le modèle (illustré à la figure O-6). Laisser déborder un bout de broche de 13 mm (1/2 po) qui tiendra le cordage en place pendant la réalisation du nœud de tête de turc.



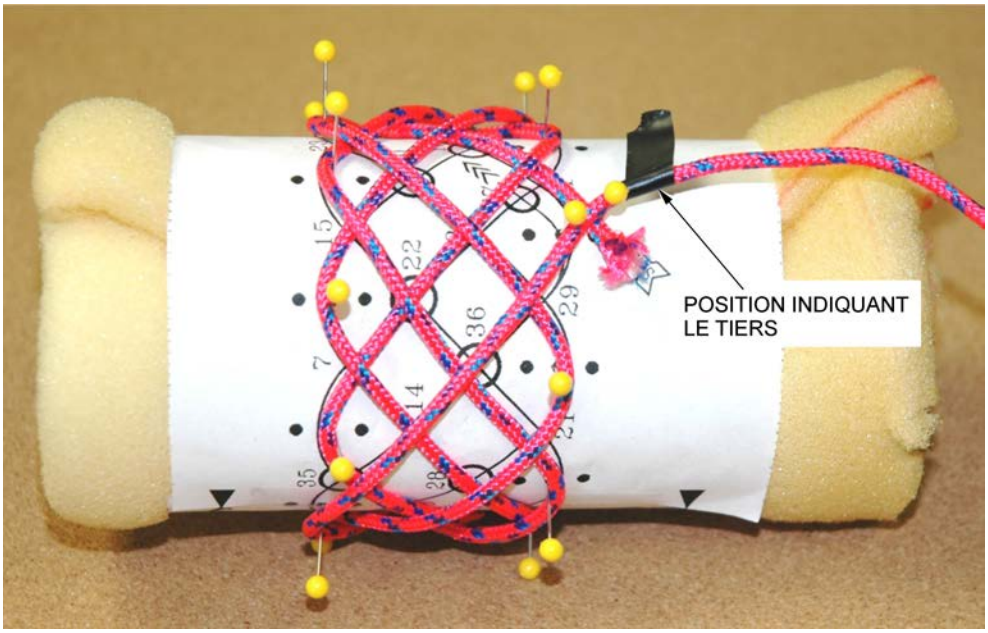
Directeur des cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure O-6 Étape 4

Il y a trois rangées de points sur le modèle du noeud de tête de turc qui se trouve à l'annexe P qui sont utilisées pour faire des nœuds de tête de turc de différentes grandeurs. La rangée extérieure permet de faire un noeud de grand diamètre et la rangée intérieure, un noeud de plus petit diamètre.

5. Placer le cordage sur le motif en suivant les chiffres du début à la fin et en ignorant les croisements au-dessous (illustré à la figure O-7). Faire une marque à la position qui indique le tiers et enlever le cordage du motif. Couper le cordage à une longueur égale à trois fois le tiers de la longueur et ajoutant 30 cm (12 pouces).

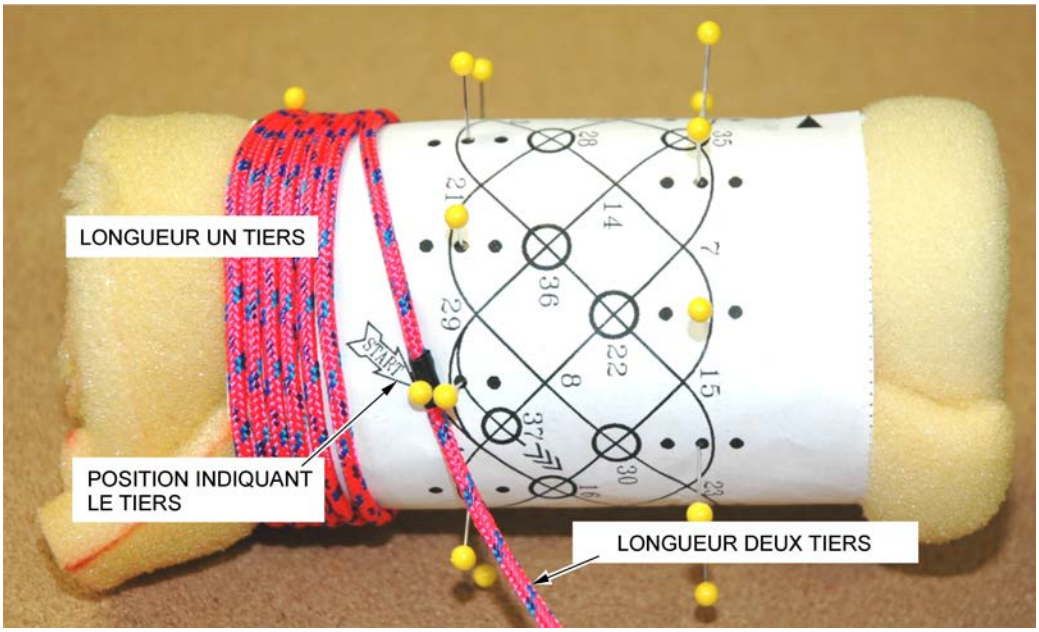
Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Directeur des cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure O-7 Étape 5

6. Rentrer une broche dans le cordage à la position un tiers de la tête de la flèche tracée au point de départ et enrouler un ruban à cette position dans la partie vide du cylindre (illustré à la figure O-8). Rentrer une broche à cette position un tiers du cyclindre pour la marquer pour usage ultérieur.

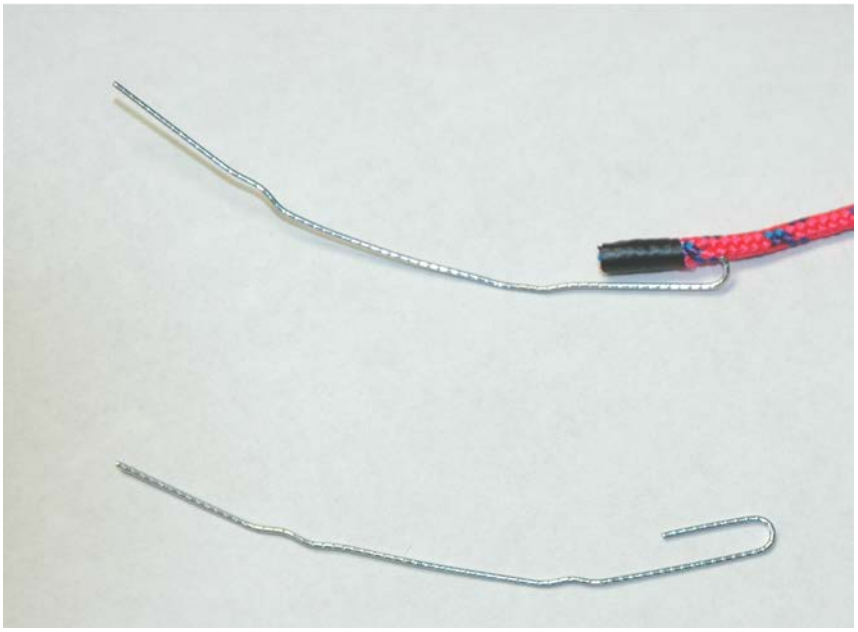


Directeur des cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure O-8 Étape 6

7. Plier un trombone de manière à former une aiguille à tisser (illustré à la figure O-9) et l'attacher à l'extrémité courante du bout long du cordage (les deux tiers du cordage).

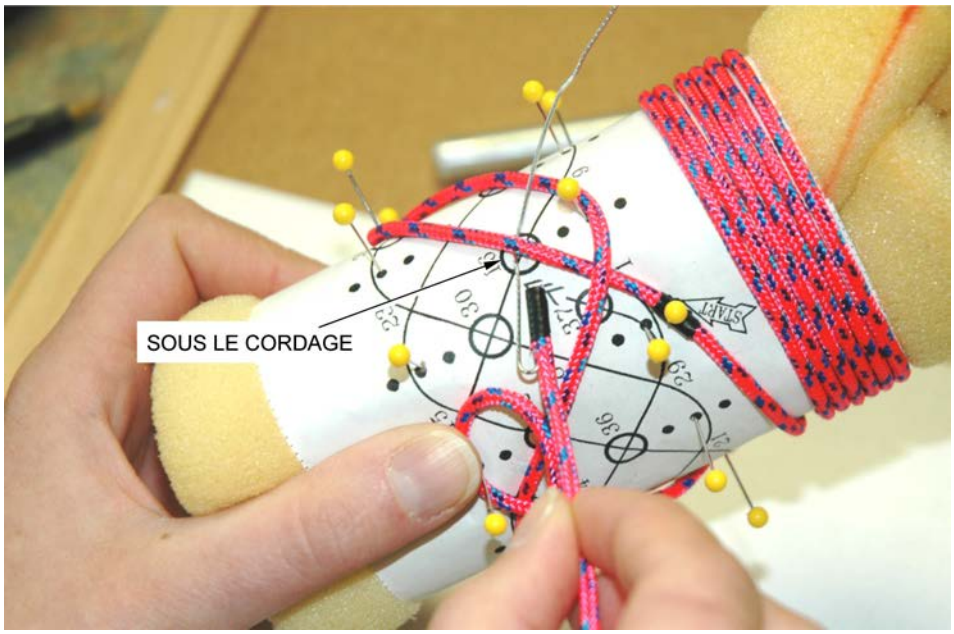
Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Directeur des cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure O-9 Étape 7

8. Placer le bout long du cordage (les deux tiers du cordage) sur le modèle en suivant les nombres. Dans les courbes, placer le cordage autour des broches et continuer. Utiliser l'aiguille à tisser pour passer le cordage sous tout cordage déjà placé à un point de croisement encerclé (illustré à la figure O-10).



Directeur des cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

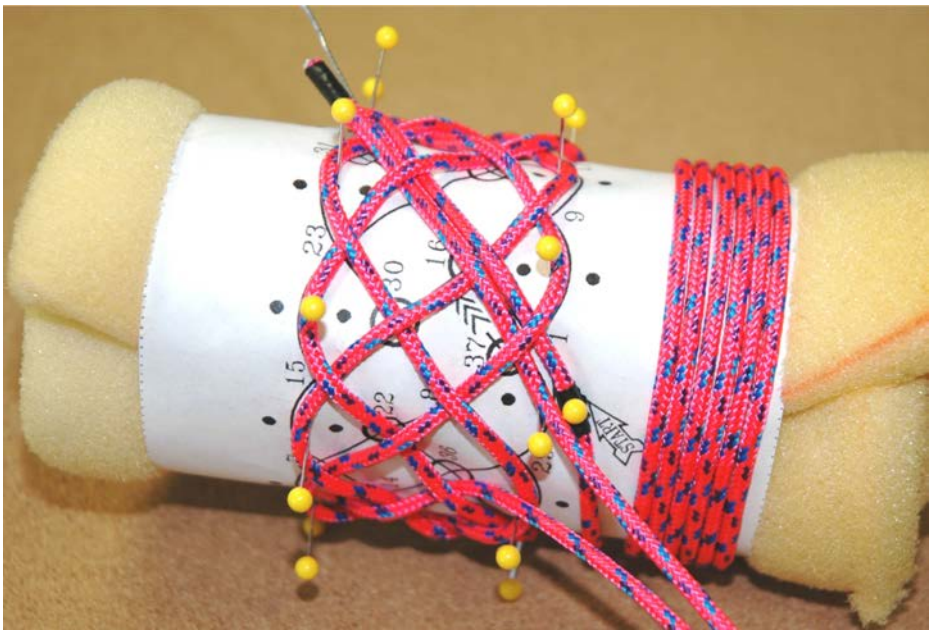
Figure O-10 Étape 8

9. Une fois que le point de croisement 37 est atteint, vérifier le tissage pour voir s'il y a des erreurs.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Corriger les erreurs avant de passer à l’étape suivante.

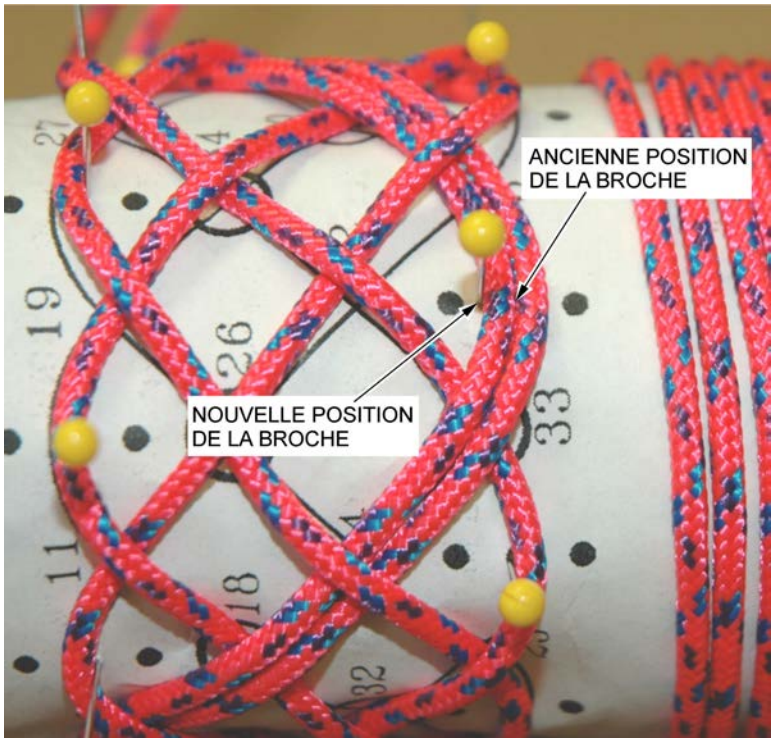
10. Continuer en passant le cordage côte à côte par rapport au cordage initial (illustré à la figure O-11) et en passant par-dessous ou par-dessus aux points de croisement. Lorsque le cordage atteint une courbe et doit passer à l’intérieur de son arc (entre le cordage initial et une broche), enlever la broche, placer le nouveau cordage à côté du cordage initial et réintroduire la broche à l’intérieur du nouvel arc (illustré à la figure O-12). Déplacer de la broche permettra de maintenir la forme générale du nœud de tête de turc.



Directeur des cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure O-11 Étape 10

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



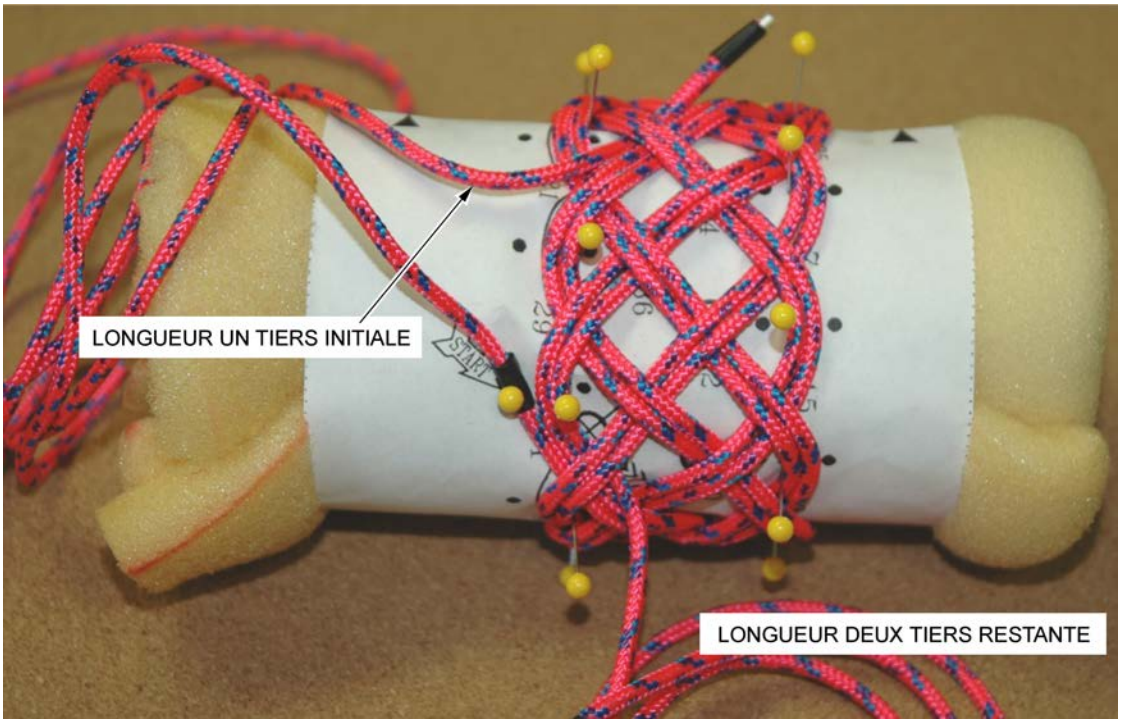
Directeur des cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure O-12 Déplacement d'une broche dans une courbe

Le point de croisement 37 sur le modèle de l'annexe P est le même que le point de croisement 1.

11. Une fois que le cordage est de retour au point de départ, défaire le bout de un tiers de longueur qui a été enroulé autour du cylindre à l'étape 6. et le placer côte à côte avec le cordage déjà placé, mais dans le sens opposé (illustré à la figure O-13). S'assurer de déplacer les broches à l'intérieur de l'arc dans les courbes (illustré à la figure O-12).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Directeur des cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure O-13 Étape 11

12. Lorsque le noeud de tête de turc est composé partout de trois cordages côte à côte, le tissage est terminé. Enlever les broches du modèle et glisser le noeud de tête de turc hors du cylindre. S'assurer que les extrémités se joignent à l'intérieur du noeud de tête de turc, et pas sur le rebord extérieur (illustré à la figure O-14).



Directeur des cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure O-14 Étape 12

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

13. Pour terminer le nœud de tête de turc, l'extrémité du cordage peut être collée au cordage adjacent sur une longueur d'environ quatre fois le diamètre du cordage, et le cordage en trop peut être taillé (illustré à la figure O-15).



Directeur des cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure O-15 Étape 13

Une autre façon de terminer un nœud de tête de turc consiste à coudre le cordage au cordage adjacent sur une longueur équivalente à quatre fois le diamètre du cordage et à couper l'excédent.

14. Le bracelet à nœud de tête de turc est maintenant terminé et prêt à porter (comme illustré dans la figure O-16).



Directeur des cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

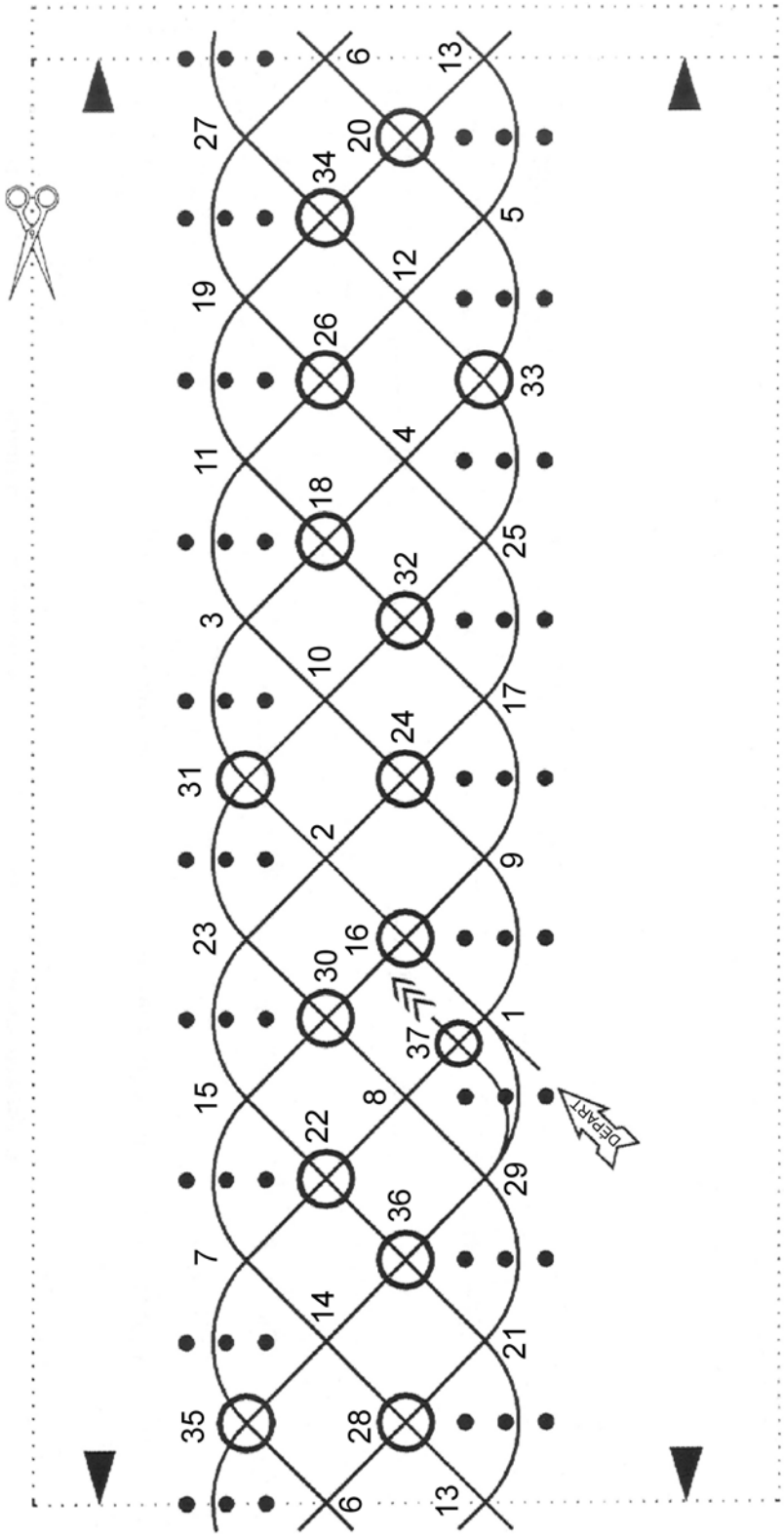
Figure O-16 Bracelet à nœud de tête de turc terminé

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

MODÈLE DE NOEUD DE TÊTE DE TURC



D. Fukuhara, Fancy Knotting: An Introduction, David Fukuhara (page 23)

Figure P-1 Modèle de nœud de tête de turc

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.