CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE

PHASE TROIS

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 4

OCOM C321.03 – GRÉER UN TRÉPIED

Durée totale : 150 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-603/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Photocopier et découper les fiches de pièce qui se trouvent à l'annexe I.

Photocopier le schéma sans inscription du trépied qui se trouve à l'annexe J, la séquence pour la station 3 qui se trouvent à l'annexe K et la feuille de pointage qui se trouve à l'annexe L.

S'assurer que les cadets ont avec eux les bottes de cadet qu'on leur a distribuées.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 à 3 afin de démontrer l'utilité du trépied, ses parties et les commandements de gréement.

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour les PE 4 et 6, parce qu'elle permet à l'instructeur de présenter le trépied, de démontrer les procédures et d'observer les cadets effectuer le gréement et le dégréement d'un trépied.

Une activité pratique a été choisie pour le PE 5, parce que c'est une façon interactive d'initier les cadets à l'utilisation d'un trépied dans un environnement sécuritaire et contrôlé. Cette activité contribue au perfectionnement des compétences et des connaissances relatives au matelotage dans un environnement amusant et stimulant.

INTRODUCTION

RÉVISION

Réviser les mesures de sécurité, l'équipement de sécurité personnel et les zones de danger du trépied selon l'OCOM M321.01 (Décrire les mesures de sécurité pour l'utilisation de dispositifs de levage, section 1).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet, en tant que membre d'un groupe, devrait avoir gréé, utilisé et dégréé un trépied.

IMPORTANCE

Il est important pour les cadets de gréer un trépied, car c'est une façon de les initier aux activités maritimes des Forces canadiennes tout en stimulant leur intérêt pour l'instruction spécialisée de matelotage. Même si le trépied n'est plus couramment utilisé dans la Marine canadienne, il s'agit d'un moyen efficace de favoriser le travail d'équipe et de pratiquer les compétences relatives au matelotage.

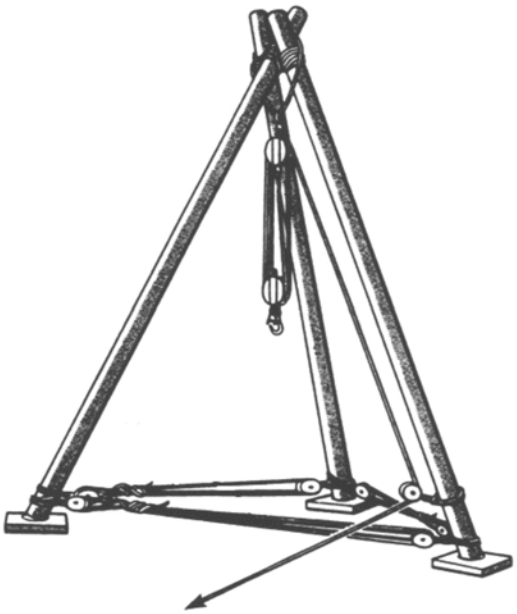
Point d'enseignement 1 **Expliquer la fonction du trépied**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

TRÉPIED

Avec les avancées technologiques, les dispositifs de levage improvisés ne sont plus aussi utilisés de nos jours qu'ils l'étaient auparavant. Par contre, lorsqu'il n'y a pas de grue ou de dispositif de levage hydraulique de disponible à bord ou sur terre pour lever les objets ou l'équipement lourds, il faut gréer un type de dispositif de levage improvisé. Ceci peut comprendre des bigues, un mât de levage, un mât de levage pivotant ou un trépied.

Le trépied est le plus solide de ces dispositifs de levage improvisés et il ne nécessite aucun gréement supplémentaire pour le supporter. On l'utilise uniquement pour les levages verticaux.



Royal Navy, Admiralty Manual of Seamanship 1967 (Vol. 2), Her Majesty's Stationery Office (page 198)

Figure 1 Trépied assemblé

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

Q1. Quel est le type de dispositif de levage improvisé le plus solide?

Q2. Quand utilise-t-on un trépied?

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Q3. Pour quel type de levage utilise-t-on un trépied?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Le trépied.

R2. Lorsqu'il n'y a pas de grue ou de dispositif hydraulique approprié disponible à bord ou sur terre pour lever les objets ou l'équipement lourds.

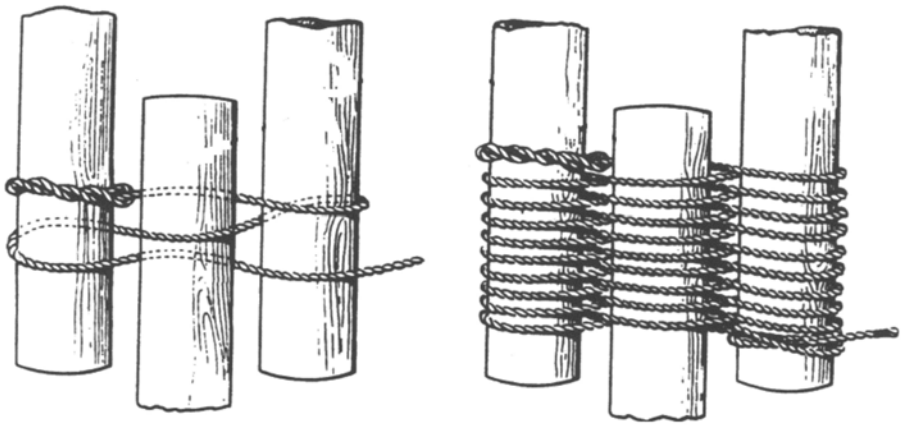
R3. Les levages verticaux.

Point d'enseignement 2 **Identifier les parties d'un trépied**

Durée : 15 min Méthode : Exposé interactif

PARTIES D'UN TRÉPIED

Le brêlage du sommet du trépied. Le brêlage du sommet du trépied forme la tête du trépied. Les espars sont brêlés ensemble pour former un trépied à l'aide de six à huit tours en forme de huit.

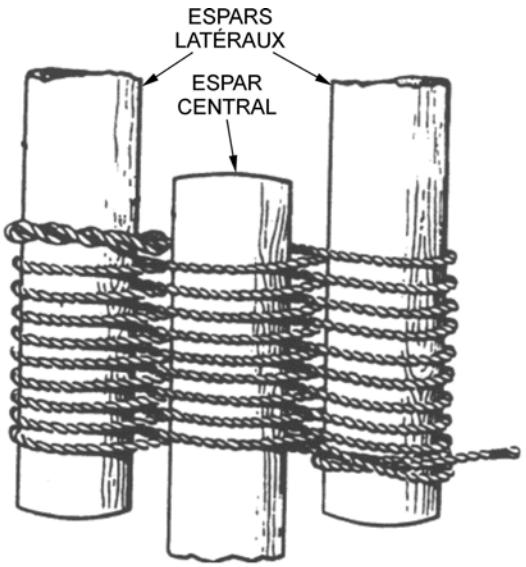


Royal Navy, Admiralty Manual of Seamanship 1967 (Vol. 2), Her Majesty's Stationery Office (page 207)

Figure 2 Brêlage au sommet du trépied

Espars. Les espars sont la base du trépied et agissent comme pattes du trépied. Trois espars sont utilisés pour le gréement d'un trépied. Les têtes des espars sont brêlées ensemble au sommet du trépied pour les tenir joints. Lors du brêlage du sommet du trépied, les espars sont brêlés parallèlement, celui du centre, l'espar du milieu, dans le sens inverse des deux autres, les espars latéraux.

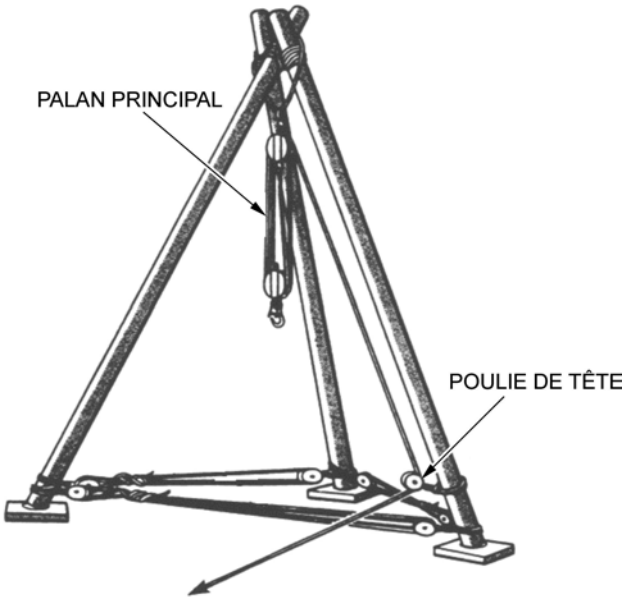
Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Royal Navy, Admiralty Manual of Seamanship 1967 (Vol. 2), Her Majesty's Stationery Office (page 207)

Figure 3 Espars

Palan principal. Le palan principal, constitué par un palan double en quatre, est attaché à la tête des espars et sert à soulever la charge (illustré à la figure 4).

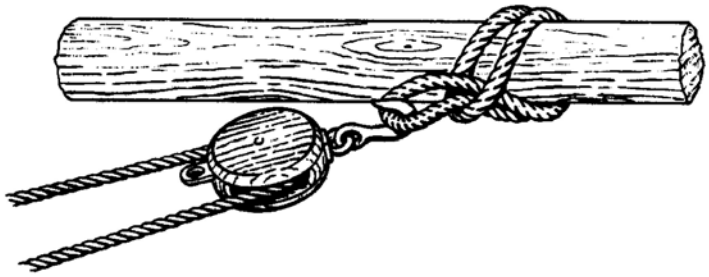


Royal Navy, Admiralty Manual of Seamanship 1967 (Vol. 2), Her Majesty's Stationery Office (page 198)

Figure 4 Palan principal et sabots

Estropes. Les estropes sont une boucle continue dans un cordage ou un câble métallique. On les utilise autour d'une caisse, d'un espar, d'un bout de cordage ou d'un autre objet, pour former un anneau d'arrimage à placer sur un croc ou une manille (conformément à l'illustration de la figure 5).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Royal Navy, Admiralty Manual of Seamanship 1967 (Vol. 1), Her Majesty's Stationery Office (page 193)

Figure 5 Une estrope sur un espar

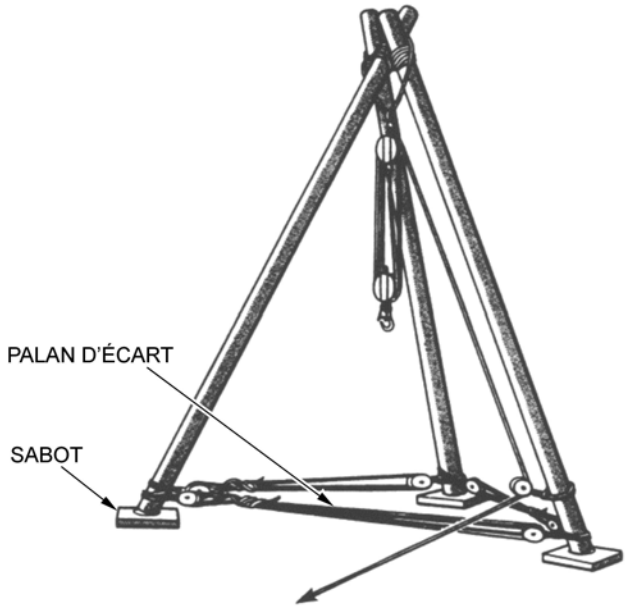
La poulie de tête (pour le garant du palan principal). La poulie de tête est fixée à l'un des espars et le courant de halage ou garant du palan principal la traverse (illustré à la figure 4). Cette poulie est utilisée pour changer le sens de la traction sur le garant.



Le garant du palan principal renvoie à son courant de halage qui sort de la poulie fixe attachée à la tête du trépied. Le garant doit être rentré dans un mouvement vers le bas, directement sous les espars. La poulie de tête permet au cordage d'être rentré de façon sécuritaire à partir du côté du trépied.

Les palans d'écart. Les palans d'écart, qui sont des palans doubles en trois, sont gréés entre les espars pour être empêchés de s'écarter et s'éloigner l'un de l'autre, lorsqu'ils sont soumis au poids d'une charge.

Les sabots (si installés). Les sabots sont habituellement des planches carrées en bois franc comportant une fraisure sur la surface supérieure pour recevoir le talon d'un espar (illustré à la figure 6). La longueur de chaque côté ne doit pas être inférieure à quatre fois le diamètre de l'espar. Les sabots sont utilisés pour distribuer le poids de la charge et la poussée des espars sur une zone du pont. Lorsqu'ils sont utilisés par terre, ils servent à distribuer le poids afin que les espars ne s'enfoncent pas dans le sol.

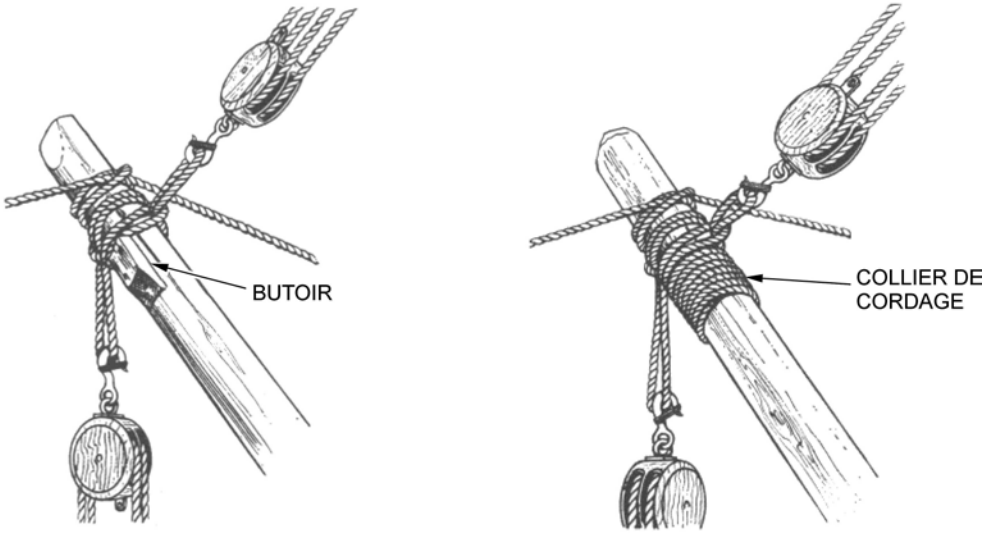


Royal Navy, Admiralty Manual of Seamanship 1967 (Vol. 2), Her Majesty's Stationery Office (page 198)

Figure 6 Palans d'écart et sabots

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Les butoirs ou les colliers de cordage (si installés). Les butoirs et les colliers de cordage sont utilisés pour empêcher les estropes de glisser sur les espars. Les butoirs sont des morceaux de bois qui sont vissés ou cloués sur l'espar. Les colliers de cordage sont posés sur l'espar comme une surliure.



Royal Navy, Admiralty Manual of Seamanship 1967 (Vol. 2), Her Majesty's Stationery Office (page 207)

Figure 7 Butoir et collier de cordage

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS

Q1. À quoi servent les palans d'écart?

Q2. Comment appelle-t-on le palan du centre?

Q3. À quoi servent les butoirs et les colliers de cordage?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Empêcher les pattes de s'écarter et s'éloigner l'une de l'autre, lorsqu'elles sont soumises au poids d'une charge.

R2. Esp ardu milieu.

R3. Empêcher les estropes de glisser des espars.

Point d'enseignement 3 **Décrire les actions à prendre en réponse à des commandements**

Durée : 15 min Méthode : Exposé interactif

Border. Exercer une forte traction sur un cordage.

Choquer. Donner du mou à un cordage avec contrôle.

Tenir bon. Arrêter.

Faire mordre. Faire mordre la poulie fixe avec le courant de halage et le fixer avec deux demi-clés au-dessus du sommet.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Fixer. Sécuriser un cordage.

Aisément. Lentement, soigneusement.

Rondement. Rapidement.

Ces commandements sont les plus courants lorsqu'on utilise des trépieds. Mais cette liste n'est pas exhaustive. D'autres commandements peuvent être utilisés, selon les préférences des unités.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

QUESTIONS

Q1. Que signifie l'ordre « BORDER »?

Q2. Quel ordre est donné pour sécuriser un cordage?

Q3. Que signifie l'ordre « TENIR BON »?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Exercer une forte traction sur un cordage.

R2. FIXER.

R3. Arrêter.

Point d'enseignement 4 — **Démontrer la façon de gréer un trépied et demander aux cadets de la pratiquer en tant que membre d'un groupe**

Durée : 20 min — Méthode : Démonstration et exécution

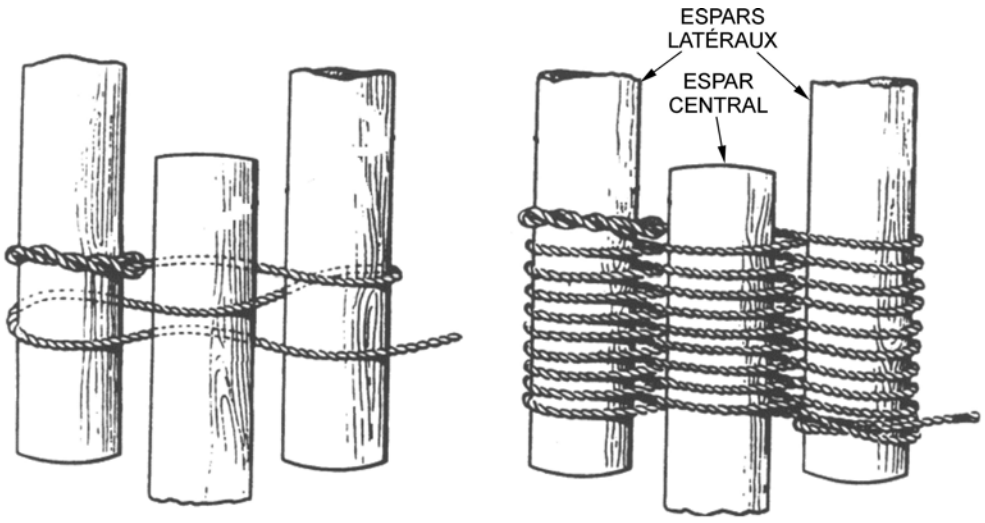
GRÉER UN TRÉPIED



Démontrer et demander aux cadets de pratiquer chaque étape de gréement d'un trépied.

1. Indiquer l'emplacement du brêlage de sommet du trépied sur les trois espars qui servent de pattes. Disposer parallèlement les espars l'un par rapport à l'autre, avec une distance de cinq centimètres (deux pouces) séparant deux espars consécutifs, le talon de la patte du milieu, l'espar du milieu pointant dans la direction opposée à celle des deux autres espars, les espars latéraux (illustré à la figure 8).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Royal Navy, Admiralty Manual of Seamanship 1967 (Vol. 2), Her Majesty's Stationery Office (page 207)

Figure 8 Brêlage au sommet du trépied

2. Supporter les têtes des espars au-dessus du pont. Commencer le brêlage du sommet au moyen d'un nœud d'anguille sur un des espars, suivi de six à huit tours en forme de huit autour des espars, complété avec une demi-clé à capeler autour de l'espar latéral opposé (illustré à la figure 9). Appliquer le brêlage de façon suffisamment lâche pour qu'il ne soit pas difficile de monter le trépied, mais pas lâche au point où il glisserait une fois le trépied monté.

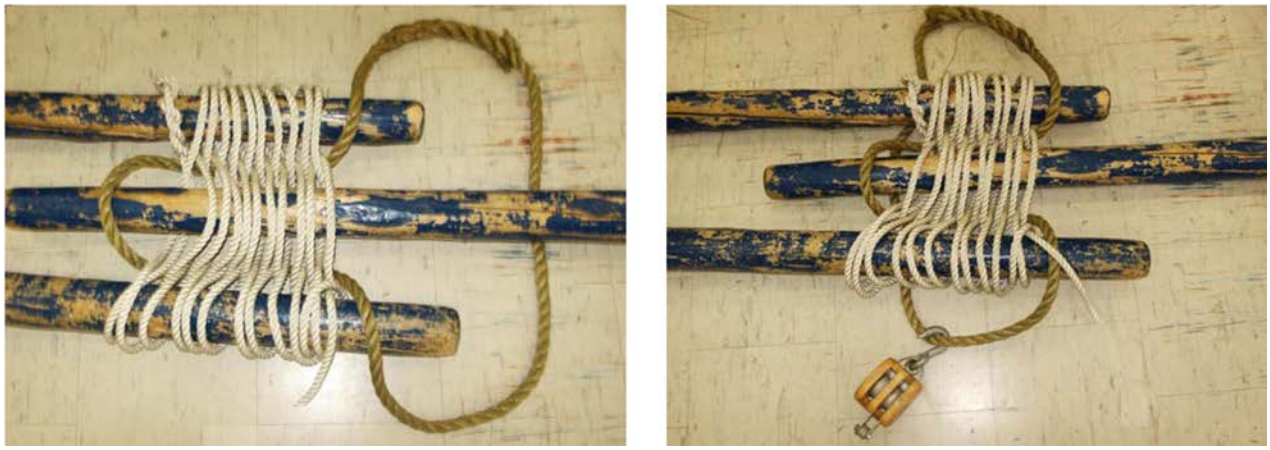


Une autre façon d'appliquer le brêlage est de placer les trois espars parallèlement, le talon de l'espar du milieu au niveau des têtes des espars latéraux. Ceci permet que l'enroulement des tours en forme de huit soient fait facilement aux extrémités. Une fois que l'enroulement est fait, l'espar du milieu est reculé à travers l'enroulement jusqu'à ce que les têtes d'espar soient placées ensemble (illustré à la figure 8).

3. Placer un collier de cordage autour de l'espar du milieu pour empêcher le brêlage du sommet de glisser sur l'espar lorsqu'on lève le trépied.

4. Placer l'estrope du palan principal autour du brêlage du sommet (illustré à la figure 9). L'estrope va sous le brêlage du sommet et sur le bout de l'espar du milieu. Le double de chaque côté est glissé sur les bouts des espars latéraux. S'assurer que l'épissure est placée de manière qu'elle ne sera pas en contact avec le croc de la poulie une fois que le trépied est levé.

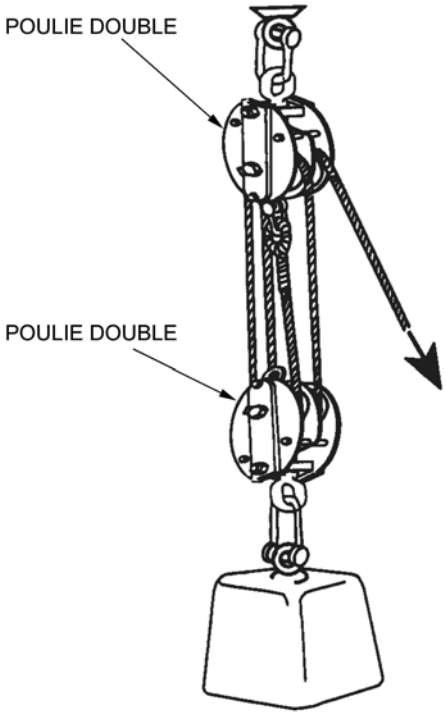
Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Ligue navale du Canada, NLP 101 Flotilla and Provincial Seamanship Competition Manual, Ligue navale du Canada (page 12)

Figure 9 Estrope du brêlage au sommet du trépied

5. Gréer le palan principal à l'aide d'un palan double (conformément à l'illustration de la figure 10). Attacher la poulie fixe à l'estrope du palan principal (conformément à l'illustration de la figure 9). S'assurer que le palan principal est gréé en désavantage, avec le courant de halage sortant de la poulie fixe.



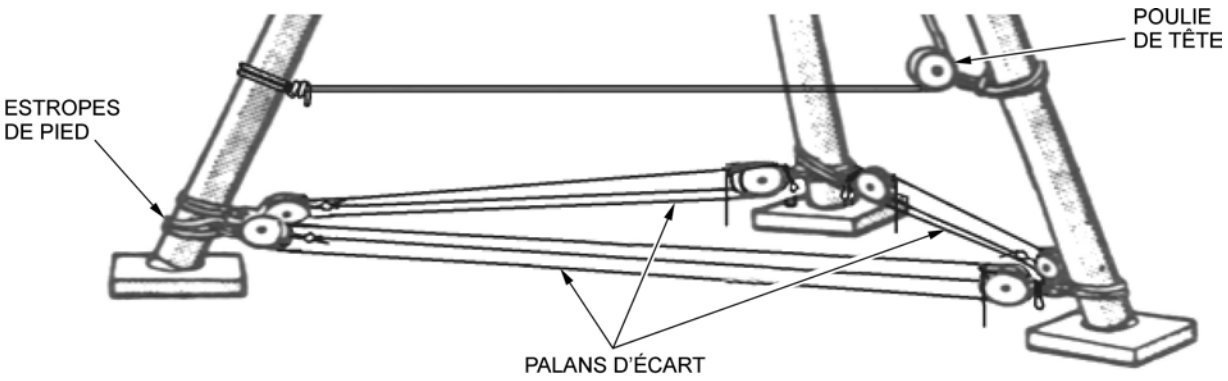
BON-050-002/PT-004 (page 3-155)

Figure 10 Palan double en quatre

6. Placer les estropes du palan d'écart et l'estrope de la poulie de tête aux pieds des espars (illustré à la figure 11).

L'estrope de la poulie de tête peut être attachée au-dessus des estropes du palan d'écart ou entre celles-ci.

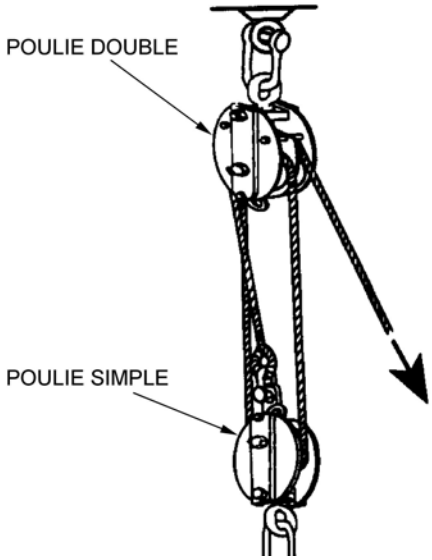
Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Royal Navy, Admiralty Manual of Seamanship 1964 (Vol. 1), Her Majesty's Stationery Office (page 193)

Figure 11 Palans d'écart du trépied

7. Gréer les palans d'écart à l'aide de palans doubles en trois (illustré à la figure 12) et les attacher aux estropes entre les espars. Faire des nœuds en huit aux extrémités des courants de halage.



BON-050-002/PT-004 (page 3-155)

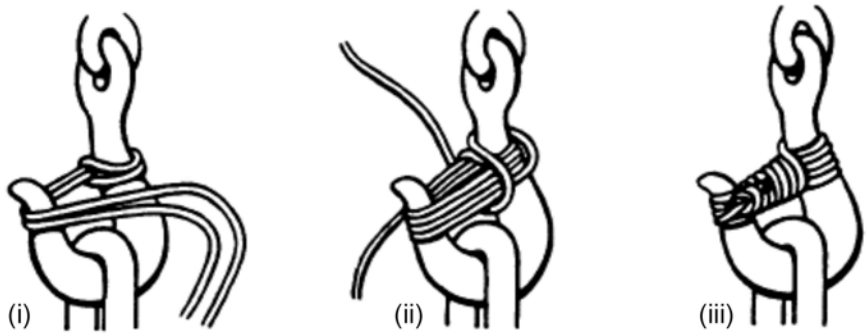
Figure 12 Palan double en trois

8. Fixer la poulie de tête à l'estrope de poulie de tête et passer le garant du palan principal à travers la poulie. Faire un nœud en huit à l'extrémité du garant.

9. Placer les butoirs ou les colliers de cordage aux talons des espars, au-dessus des estropes pour empêcher ces dernières de glisser vers le haut des espars.

10. Moucheter tous les crocs (conformément à l'illustration de la figure 13).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



B-GN-181-105/FP-E00 (page 5-46)

Figure 13 Moucheter un croc



Le mouchetage n'est pas nécessaire pour les poulies équipées d'un cran de sécurité sur le croc. Si le cran de sécurité a été enlevé ou si le ressort du cran est manquant, il faut remplacer la poulie.

11. Lever la tête du trépied jusqu'au niveau de la poitrine. Border les palans d'écart pour tirer et rapprocher les talons. Continuer de border aisément les palans d'écart jusqu'à ce que la distance entre les talons du trépied soit d'environ un tiers de la longueur des espars utilisés pour le trépied. Faire mordre et fixer les palans d'écart. Lover tout excès de cordage sur le pont, à côté des espars.

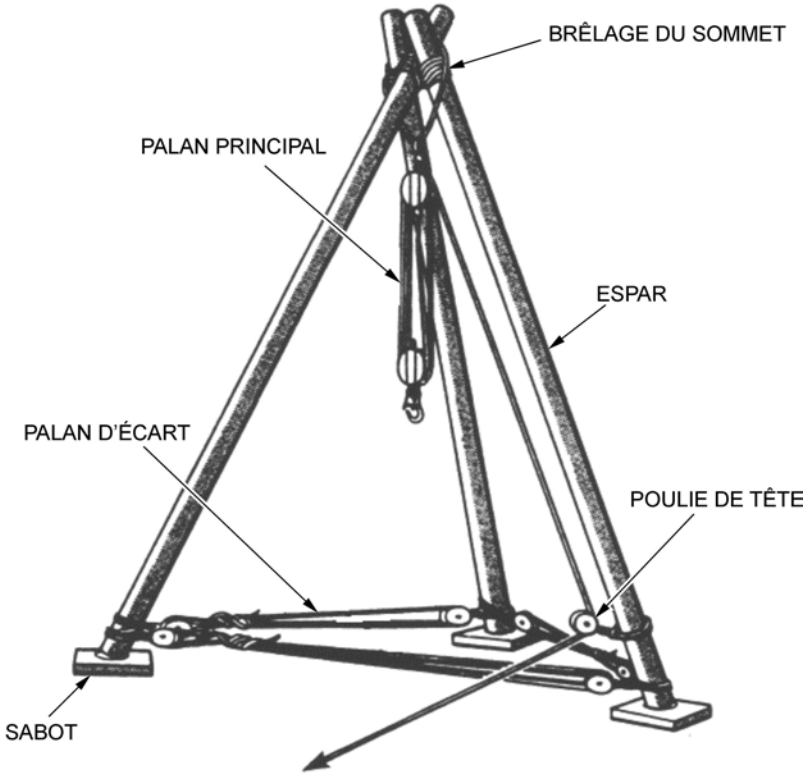


Il faut faire extrêmement attention à ce stade-ci puisque le trépied pourrait basculer si les palans d'écart ne sont pas rentrés de façon égale. Il est recommandé de border les palans d'écart individuellement, une fois que le trépied approche de sa pleine hauteur.

Si les palans d'écart ne rentrent pas facilement, s'assurer que le brêlage de tête n'est pas trop serré.

12. À ce stade-ci, le trépied est complet et prêt à être utilisé (conformément à l'illustration de la figure 14).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Royal Navy, Admiralty Manual of Seamanship 1967 (Vol. 2), Her Majesty's Stationery Office (page 198)

Figure 14 Trépied assemblé

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 4

La participation des cadets au gréement du trépied servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 5 **Démontrer la façon d'utiliser un trépied et demander aux cadets de la pratiquer en tant que membres d'un groupe**

Durée : 75 min Méthode : Activité pratique



Démontrer comment utiliser le trépied avant de débuter l'activité.

ACTIVITÉ

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de faire utiliser un trépied par les cadets, en tant que membres d'un groupe.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

RESSOURCES



La liste du matériel nécessaire pour le trépied se trouve dans l'A-CR-CCP-603/PG-002, chapitre 2, annexe C, appendice 1.

Lors du choix de l'équipement de gréement du trépied, s'assurer que chaque objet est compatible avec les autres (p. ex., les poulies sont appropriées à la grosseur du cordage).

- un trépied assemblé,
- une charge de 22 kg (50 lb) ou moins,
- de la ficelle à surlier,
- des cônes,
- des crocs,
- des casques de protection,
- les fiches de pièce qui se trouvent à l'annexe I,
- une image ou un modèle de trépied (image sans inscriptions qui se trouve à l'annexe J, au besoin),
- la séquence pour la station 3 qui se trouve à l'annexe K,
- la feuille de pointage pour le trépied qui se trouve à l'annexe L,
- un sifflet,
- un chronomètre.

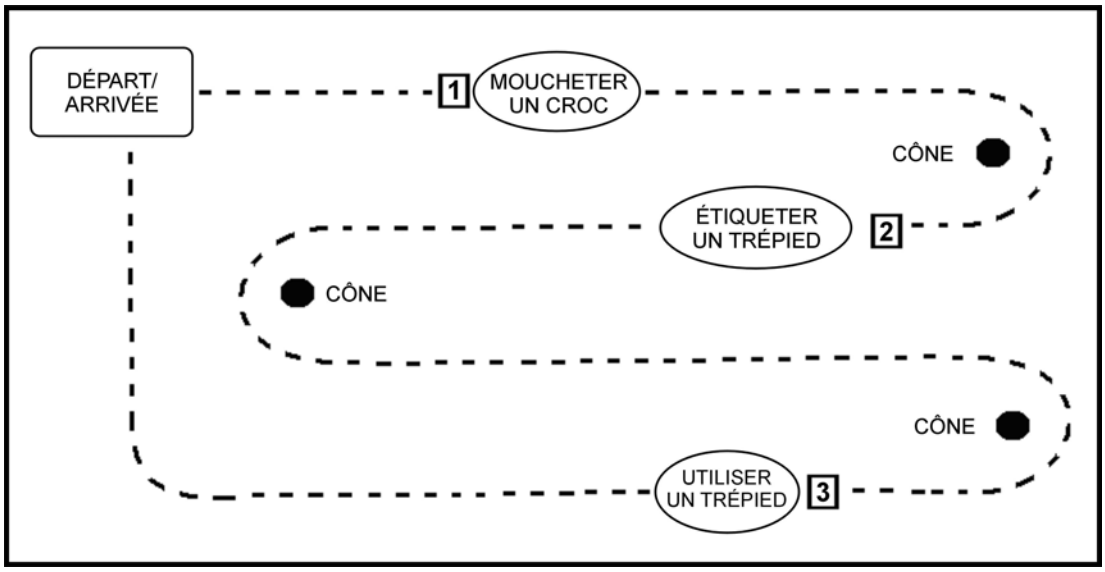
DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Faire une ligne de départ.
- Organiser la station 1 en fournissant de la ficelle à surlier et des crocs.
- Organiser la station 2 en fournissant les fiches de pièce, du ruban et une illustration ou un modèle de trépied.
- Organiser la station 3 en fournissant un trépied, de la ficelle à surlier et une charge.



Le trépied de la station 3 doit être entièrement gréé (conformément à l'illustration de la figure 14).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Directeur des cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure 15 Parcours de la course de trépied

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Répartir les cadets en groupes de trois personnes.

2. Demander au premier groupe de s'aligner dans la zone de départ.

3. Au signal du sifflet, demander au groupe de revêtir l'équipement de sécurité personnel et de passer à la station 1.



S'assurer de démarrer le chronomètre au signal de sifflet.

4. À la station 1, demander à chaque cadet du groupe de moucheter un croc. Vérifier la résistance des mouchetages. Si des mouchetages sont faciles à défaire, le cadet doit faire un autre. Une fois que les mouchetages sont terminés avec succès, demander au groupe de passer à la station 2.

5. À la station 2, demander au groupe de mettre les fiches de pièce sur l'illustration ou le modèle du trépied, puis passer à la station 3.

6. À la station 3, arrêter et relever le temps. Demander au groupe d'utiliser le trépied en répondant aux commandements énumérés à l'annexe K et donnés par l'instructeur. Accorder des points conformément à la feuille de pointage qui se trouve à l'annexe L.

7. Une fois que le groupe a terminé à la station 3, lui demander de continuer jusqu'à la ligne d'arrivée et calculer le pointage.

8. Demander à chaque groupe de faire tout le parcours des trépieds dans l'ordre indiqué ci-dessus.

9. Déclarer gagnant le groupe qui a le pointage le plus élevé.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

MESURES DE SÉCURITÉ

- S’assurer que l’équipement de sécurité personnel est porté en tout temps.
- S’assurer que les cadets restent à l’écart de la charge lorsqu’elle est en mouvement.
- S’assurer que tous les crocs sont mouchetés ou équipés de crans de sécurité fonctionnels.

CONFIRMATION DU POINT D’ENSEIGNEMENT 5

La participation des cadets à l’activité servira de confirmation de l’apprentissage de ce PE.

Point d’enseignement 6 — **Démontrer la façon de dégréer un trépied et demander aux cadets de la pratiquer en tant que membres d’un groupe**

Durée : 10 min — Méthode : Démonstration et exécution

DÉGRÉER UN TRÉPIED



Démontrer et demander aux cadets de pratiquer chaque étape de dégréement d’un trépied.

1. Relâcher le mordant des palans d’écart, en prenant soin de ne pas placer les mains entre les pièces fixes des palans doubles en trois.

2. Choquer aisément les palans d’écart à mesure que les talons sont tirés pour que le trépied soit abaissé. Pour s’assurer que le trépied est baissé en sécurité, demander à un cadet de choquer le palan d’écart et à un autre cadet de tirer chaque espar à la main.

3. Une fois que la tête du trépied est au niveau de la poitrine, elle peut être baissée à la main jusqu’à ce qu’elle repose sur le pont.



Il est sécuritaire de dégréer le trépied une fois que sa tête repose sur le sol.

4. Couper les mouchetages qui ont été appliqués et décrocher les poulies des estropes.

5. Démoufler les palans d’écart et le palan principal.

6. Retirer les estropes des espars.

7. Retirer le brêlage de tête des espars.

8. Lover tous les cordages et fixer l’équipement au besoin.

CONFIRMATION DU POINT D’ENSEIGNEMENT 6

La participation des cadets au dégréement d’un trépied servira de confirmation de l’apprentissage de ce PE.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets au gréement, à l'utilisation et au dégréement d'un trépied servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

L'opération d'un trépied est un exercice qui fait appel au travail d'équipe. Le trépied est un dispositif pratique pour de nombreux usages dans la Marine canadienne, même s'il n'est plus aussi fréquemment utilisé qu'auparavant en raison des avancées technologiques. Le trépied sert d'introduction aux activités marines des Forces canadiennes tout en suscitant un intérêt envers l'instruction spécialisée en matelotage.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Cet OCOM doit être donné après l'OCOM M321.01 (Décrire les mesures de sécurité pour l'utilisation des dispositifs de levage, section 1).

Les cadets doivent porter les bottes de cadet et les casques de protection distribués pendant l'utilisation du trépied.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A1-004 B-GN-181-105/FP-E00 Chef d'état-major de la Force maritime (2000). *CFCD 105 Fleet Seamanship Rigging and Procedures Manual*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

C1-003 (ISBN 11-770973-5) Royal Navy. (1972). *Admiralty Manual of Seamanship* (Vol 1). Londres, Angleterre, Her Majesty's Stationery Office.

C1-047 (ISBN 0-11-772695-8/BON-050-002/PT-004) Command of the Defence Council. (1995). *BR 67 Admiralty Manual of Seamanship*. Londres, Angleterre, Her Majesty's Stationery Office Publications Centre.

C1-049 (ISBN 0-11-771958-7) Royal Navy. (1967). *Admiralty Manual of Seamanship 1964* (Vol. 2). Cambridge, Angleterre, Her Majesty's Stationery Office.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.