CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE

PHASE TROIS

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 4

OCOM C307.04 – PARTICIPER À UNE PRÉSENTATION SUR LE PROGRAMME DU PRIX DU DUC D'ÉDIMBOURG

Durée totale : 30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-603/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Communiquer avec la division du programme du Prix du Duc d'Édimbourg et recueillir du matériel de présentation au sujet de ce programme.

Un membre du personnel du corps de cadets peut présenter cette leçon si aucun représentant du programme du Prix du Duc d'Édimbourg n'est disponible.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

Un exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin de présenter, clarifier, faire ressortir et résumer les objectifs du programme du Prix du Duc d'Édimbourg.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet devrait avoir participé à une présentation sur le programme du Prix du Duc d'Édimbourg.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets connaissent toutes les occasions de développement qui s'offrent à eux. Le programme du Prix du Duc d'Édimbourg constitue une occasion largement offerte aux cadets. En connaissant les exigences du programme et quelles récompenses y sont liées, les cadets comprendront mieux le programme et pourront décider s'ils souhaitent y prendre part.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 1 **Donner un aperçu de l'histoire du prix**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif



Le matériel de cette leçon peut être obtenu du bureau provincial du programme du Prix du Duc d'Édimbourg. Des vidéos, des brochures et des activités utilisées pour présenter l'information se trouvent sur le site www.dukeofed.org.

Le Prix du Duc d'Édimbourg a été fondé en 1956 par Son Altesse Royale le prince Philippe, duc d'Édimbourg K.G. K.T. à Londres, en Angleterre, comme moyen d'encourager et de motiver les jeunes. Le but du programme est d'encourager les jeunes à participer à des activités qu'ils apprécient déjà, et à se fixer des objectifs personnels et d'encourager les réalisations par l'effort et l'amélioration personnels.

Le programme du Prix du Duc d'Édimbourg offre l'opportunité de se surpasser, encourage et stimule les qualifications et les activités suivantes :

1. l'autonomie et l'autodiscipline,
2. la persévérance et la détermination,
3. l'initiative et la créativité,
4. la participation à la collectivité et la responsabilité sociale,
5. l'accent sur la valeur et des décisions axées sur la valeur,
6. l'esprit d'aventure,
7. la bonne condition du corps et de l'esprit,
8. les compétences de nature professionnelle, culturelle et familiale,
9. la connaissance du monde et la sensibilisation à ses divers aspects.

Le prix consiste en une épinglette ou une broche, et un certificat de réussite gravé. Une fois qu'une personne a atteint le niveau or, Son Altesse Royale le Prince Philippe lui présente la médaille correspondante.

Plus de 30 000 jeunes Canadiens participent actuellement au programme du Prix du Duc d'Édimbourg; un grand nombre d'entre eux le font dans le cadre du Mouvement des cadets du Canada.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

Q1. À quel moment le programme du Prix du Duc d'Édimbourg a-t-il été fondé?

Q2. Quel est le but du programme?

Q3. Quels éléments le programme vise-t-il à encourager?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Le programme a été fondé en 1956.

R2. Le but du programme est d'encourager les jeunes à participer à des activités qu'ils apprécient déjà, et de se fixer des buts personnels et d'encourager les réalisations.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

R3. Le programme vise à encourager les qualifications et les activités suivantes :

- l'autonomie et l'autodiscipline,
- la persévérance et la détermination,
- l'initiative et la créativité,
- la participation à la collectivité et la responsabilité sociale,
- l'accent sur la valeur et des décisions axées sur la valeur,
- l'esprit d'aventure,
- la bonne condition du corps et de l'esprit,
- les compétences de nature professionnelle, culturelle et familiale,
- la connaissance du monde et la sensibilisation à ses divers aspects.

Point d'enseignement 2 **Décrire les différents niveaux du programme**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

Le programme du prix du Duc d'Édimbourgh comporte trois niveaux : bronze, argent et or. Chaque niveau successif demande un engagement et un effort accrus. Les niveaux sont bronze, argent et or. Une jeune personne peut choisir de participer au programme en tout temps et à tout niveau, en gardant à l'esprit les exigences d'âge prescrites.

Bronze. Pour les jeunes âgés de 14 ans. La période de participation minimale est de 6 mois.

Argent. Pour les jeunes âgés de 15 ans. La période de participation minimale est de 12 mois.

Or. Pour les jeunes âgés de 16 ans. La période de participation minimale est de 18 mois.

Si un participant a déjà complété un niveau inférieur, la période de participation est réduite de six mois (p. ex., si un cadet a complété le niveau de bronze, il peut compléter le niveau d'argent en six mois).

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS

Q1. Quels sont les trois niveaux du programme?

Q2. Quel est l'âge minimal requis pour le programme?

Q3. À quel âge une personne peut-elle commencer le niveau d'or?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Les trois niveaux du programme sont bronze, argent et or.

R2. L'âge minimal requis est de 14 ans, mais chaque niveau subséquent a un âge minimum requis si un participant commence tout juste le programme.

R3. On peut commencer le niveau or à 16 ans.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 3 **Expliquer les cinq sections du programme**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

Les activités du prix sont organisées en sections, et chaque section comporte plusieurs choix. Le programme comporte cinq sections. Les quatre sections communes sont les suivantes :

- le service communautaire,
- le voyage d'aventure,
- l'habileté,
- les loisirs actifs.

Au niveau d'or, les participants doivent effectuer un projet résidentiel.

SERVICE COMMUNAUTAIRE

Le service communautaire consiste en un engagement bénévole à l'égard des besoins des autres.

Le but de ce service est d'encourager les participants à se rendre compte qu'en tant que membres d'une communauté, ils ont une responsabilité envers les autres et les autres ont besoin de leur aide. Lorsque les participants aideront les autres, on espère qu'ils éprouveront de la satisfaction et qu'ils auront le goût de s'engager à effectuer le service communautaire à vie.

VOYAGE D'AVENTURE

Le but d'un voyage d'aventure est que les participants deviennent autonomes en entreprenant un voyage de découvertes. Le voyage d'aventure encourage les participants à apprendre à apprécier l'environnement qui les entoure et l'importance de le protéger.

La distance que le cadet doit parcourir et la durée du voyage varient en fonction de chaque niveau du prix :

- Bronze – deux jours, y compris une nuit,
- Argent – trois jours, y compris deux nuits,
- Or – quatre jours, y compris trois nuits.

Les heures que le cadet doit consacrer à des activités prévues varient en fonction de chaque niveau :

- Bronze – une moyenne de six heures par jour,
- Argent – une moyenne de sept heures par jour,
- Or – une moyenne de huit heures par jour.

Trois types de voyages peuvent être entrepris :

- **Explorations.** Un objectif et un voyage. Pendant ce voyage, les participants doivent passer au moins dix heures en voyage (en se déplaçant sans aide motorisée). Le reste du temps doit être consacré à une activité spéciale (p. ex., l'exploration d'un site historique ou l'étude de la flore et de la faune). Les explorations doivent comprendre des recherches effectuées avant le voyage, de l'étude faite sur le site et un rapport des découvertes.
- **Expéditions.** Un voyage et un objectif. L'expédition consiste en un voyage pendant lequel les participants campent à un endroit différent chaque nuit. Les heures requises doivent être consacrées au voyage, à la navigation et à la recherche de routes. Cela peut comprendre des tâches liées à l'objectif de l'expédition.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- **Projets d'aventure.** Un projet d'aventure consiste en un voyage qui ne correspond pas exactement aux descriptions ci-dessus, ou qui correspond à une combinaison des deux. Ce type de voyage est adapté à ceux qui sont soumis à des restrictions de nature médicale ou qui ont besoin de défis stimulants.

Toutes les explorations et les expéditions et tous les projets d'aventure doivent comporter un objectif clairement défini à l'avance.

HABILETÉS

L'objectif de la section des habiletés est d'encourager la découverte des intérêts personnels et de favoriser le développement des aptitudes sociales et pratiques. Les participants sont encouragés à choisir ce qui les intéresse parmi une gamme d'activités pratiques, sociales et culturelles. Les habiletés peuvent être liées à une activité progressive comme la philatélie, le fait de jouer un instrument, l'étude d'un sujet d'intérêt personnel comme les questions d'argent ou une tâche précise comme la construction de quelque chose.

LOISIRS ACTIFS

Le but de la section des loisirs actifs est d'encourager la participation à des activités physiques et de donner l'occasion d'améliorer ses performances et d'apprendre à apprécier les loisirs actifs en tant qu'élément important d'un mode de vie sain.

Voici la participation exigée à une ou plusieurs activités physiques en termes d'heures et de semaines :

- Bronze – 30 heures sur un minimum de 15 semaines,
- Argent – 40 heures sur un minimum de 20 semaines,
- Or – 50 heures sur un minimum de 25 semaines.

L'amélioration de la performance générale est essentielle à la qualification pour cette section.

PROJET DE RÉSIDENCE

L'objectif du projet de résidence est de développer l'adaptabilité sociale par la participation à un groupe. Cela exige la participation à des projets ou de l'instruction en compagnie de ses pairs qui ne sont pas des compagnons de tous les jours.

Le projet résidentiel s'applique uniquement au niveau or, mais il peut être réalisé en tout temps pendant la participation au programme du prix.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

QUESTIONS

Q1. Quelles sont les cinq sections du programme du Prix du Duc d'Édimbourg?

Q2. Quel est l'objectif de la section des habiletés?

Q3. À quel moment le projet de résidence est-il réalisé?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Les cinq sections du programme sont les suivantes :

- le service communautaire,
- le voyage d'aventure,
- les habiletés,

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- les loisirs actifs,
- le projet de résidence.

R2. L'objectif de la section des habiletés est d'encourager la découverte des intérêts personnels et de favoriser le développement des aptitudes sociales et pratiques. Les participants sont encouragés à choisir ce qui les intéresse parmi une gamme d'activités pratiques, sociales et culturelles.

R3. Le projet de résidence peut être réalisé en tout temps pendant la participation au programme du prix.

Point d'enseignement 4 — **Décrire la relation entre le programme des cadets de la Marine et celui du Prix du Duc d'Édimbourg**

Durée : 5 min — Méthode : Exposé interactif



Ce PE a été conçu pour renseigner le cadet au sujet des occasions offertes par le programme du prix qui correspondent aux activités offertes par les Organisations de cadets du Canada (OCC).

Les OCC offrent aux participants de nombreuses occasions de travailler en vue de compléter leur niveau respectif.

Au sein du programme des cadets de la Marine, de nombreuses occasions s'offrent aux cadets pour leur permettre de respecter les exigences du programme du prix. Au-delà de la liste des occasions, de nombreuses autres occasions peuvent aussi s'offrir, en particulier dans un corps de cadets très actif. Voici des exemples d'activités pour les cadets qui respectent les exigences du programme du prix :

- **Service**
  - participer à des activités de service communautaire dans le cadre du programme d'instruction de phase;
  - participer à ces occasions en tant que cadet sénior pendant l'instruction des cadets subalternes dans le cadre du programme du corps de cadets;
  - contribuer au bulletin du corps de cadets;
  - aider bénévolement la légion royale canadienne pendant la Journée du coquelicot;
  - participer à une démonstration de musique militaire pour laquelle le corps de cadets ne reçoit aucun cachet.
- **Voyage d'aventure**
  - participer au déploiement d'un grand voilier;
  - participer aux entraînements de nuit sur baleinière ou garde-côte dans le cadre de l'instruction du CIEC;
  - participer à tout autre exercice de nuit à bord d'une embarcation à voile dans le cadre de la fin de semaine d'entraînement nautique ou des activités organisées à l'échelon régional ou national du corps de cadets.
- **Habiletés**
  - participer à l'équipe de voile;
  - faire partie de la fanfare du corps de cadets;

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- faire partie de l'équipe de tir de précision;
- faire partie de l'équipe d'exercice militaire.

- **Loisirs actifs**
  - participer à des sports récréatifs au corps de cadets;
  - participer à des évaluations de la condition physique des cadets;
  - participer à des sports récréatifs dans le cadre du programme du CIEC.
- **Projet de résidence**
  - participer à n'importe quelle activité de qualification dans un CIEC.



L'OAIC 13-19, *Le Prix du duc d'Édimbourg*, présente les exigences de participation pour un jeune en tant que membre du programme des cadets de la Marine.

En plus de toutes les exigences liées au prix qui sont reconnues dans le cadre du programme des cadets, de nombreuses activités auxquelles participent les cadets à l'extérieur du corps de cadets comptent aussi pour le programme du prix, comme les suivantes :

- des activités de bénévolat,
- des équipes sportives hors programme,
- des clubs scolaires,
- des passe-temps.



Les épinglettes du Prix du Duc d'Édimbourg peuvent être portées sur l'uniforme des cadets conformément à l'A-CR-005-001/AG-002, *Instructions sur la tenue des Cadets de la Marine royale canadienne*.



Une fois que les cadets sont au courant du programme du Prix du Duc d'Édimbourg et qu'ils ont démontré le désir d'y participer, en discuter avec le cmdt.

Communiquer avec le bureau divisionnaire du programme du Prix du Duc d'Édimbourg. L'information pour contacter les bureaux se trouvent à l'adresse www.dukeofed.org.

Une fois qu'un bureau divisionnaire a été contacté :

(1) percevoir les frais d'inscription de chaque cadet qui veut prendre part au programme;

(2) si seulement quelques cadets veulent y participer, les inscrire individuellement;

(3) si l'ensemble du corps de cadets participe, l'inscrire comme un groupe.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 4

QUESTIONS

Q1. Quelles activités du corps de cadets peuvent être effectuées dans le cadre de la section service du prix?

Q2. Quelles autres activités du programme des cadets de la Marine peuvent compter pour la section des habiletés?

Q3. À quel moment le projet de résidence est-il réalisé?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Dans le cadre de la section service, les activités suivantes peuvent être pratiquées au corps de cadets :

- participer à des activités de service communautaire dans le cadre du programme d'instruction de phase;
- participer à ces occasions en tant que cadet sénior pendant l'instruction à des cadets subalternes dans le cadre du programme du corps de cadets;
- contribuer au bulletin du corps de cadets;
- aider bénévolement la légion royale canadienne pendant la Journée du coquelicot;
- participer à une démonstration de musique militaire pour laquelle le corps de cadets ne reçoit aucun cachet.

R2. Participer à la fanfare du corps des cadets, à l'équipe de tir de précision et à l'équipe d'exercice militaire pour compléter la section des habiletés.

R3. Le projet de résidence est réalisé par toute activité de qualification au CIEC.

Point d'enseignement 5 **Animer une période de questions et réponses**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif



Allouer du temps aux cadets pour leur permettre de poser des questions et de discuter de leur participation au programme.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 5

La participation des cadets à la période de questions et réponses servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à la présentation sur le programme du Prix du Duc d'Édimbourg servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Le programme du Prix du Duc d'Édimbourg est l'un des programmes de prix les plus importants pour les jeunes partout dans le monde. Informer les cadets sur le programme, les encourager à y participer. Leur participation leur permettra de vivre des expériences enrichissantes dans le cadre du programme des cadets et dans la vie.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Le matériel d'instruction est établi en contactant le conférencier invité avant la présentation.

La participation des cadets au programme du Prix du Duc d'Édimbourg peut être une activité facultative.

Un membre du personnel du corps de cadets peut présenter cette leçon si aucun représentant du programme du Prix du Duc d'Édimbourg n'est disponible.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

C0-196 Le Prix du Duc d'Édimbourg (2008). *Le prix*. Extrait le 12 février 2008 du site http://www.dukeofed.org/Award.htm.

C0-197 Le Prix du Duc d'Édimbourg (2007). *Livret d'activités du participant*. Markham, Ontario, Langstaff Reed Printing Ltd.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

LES OREN ET OCOM DE LA PHASE TROIS

OREN 301 – Civisme Reconnaître l’objectif des groupes de service au Canada	
M301.01	Discuter des groupes de service communautaire
C301.01	Discuter des trois pouvoirs du gouvernement du Canada
C301.02	Discuter des événements actuels
C301.03	Visiter un groupe de service communautaire local
C301.04	Participer à une présentation donnée par un conférencier invité d’un groupe de service communautaire local
OREN 302 – Service communautaire Effectuer un service communautaire	
M302.01	Effectuer un service communautaire
C102.01	Participer à une cérémonie militaire
C102.02	Effectuer un service communautaire
OREN 303 – Leadership Exercer le rôle d’un chef d’équipe	
M303.01	Définir le rôle d’un chef d’équipe
M303.02	Participer à une relation de mentorat
M303.03	Pratiquer l’auto-évaluation
M303.04	Communiquer à titre de chef d’équipe
M303.05	Superviser les cadets
M303.06	Résoudre les problèmes
M303.07	Diriger les cadets tout au long d’une tâche de leadership
C303.01	Diriger des activités de promotion du travail d’équipe
C303.02	Donner une présentation au sujet d’un chef
C203.01	Consigner des entrées dans un journal réflectif
C203.02	Utiliser la résolution de problème
C203.04	Participer à une présentation donnée par un chef
C203.05	Participer à des activités de renforcement de la confiance
C203.06	Participer à des activités de résolution de problème
C103.03	Participer à des activités de promotion du travail d’équipe

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

OREN 304 – Bonne forme physique et mode de vie sain Mettre à jour le plan d'activité personnel	
M304.01	Décrire les éléments de la condition physique
M304.02	Participer à l'évaluation de la condition physique des cadets
M304.03	Mettre à jour le plan d'activité personnel
M304.04	Évaluer le plan d'activité personnel
C304.01	Participer à l'évaluation de la condition physique des cadets
C304.02	Évaluer le plan d'activité personnel
C304.03	Décrire le stress
C204.02	Élaborer un plan de nutrition personnel
C104.01	Établir des objectifs d'équipe
OREN 305 – Sports récréatifs Participer à des sports récréatifs	
M305.01	Participer à des sports d'équipe récréatifs organisés
C105.01	Participer à une rencontre omnisportive
C105.02	Participer à une activité sportive intra-muros organisée
C105.03	Participer à une activité de course d'orientation
OREN 306 – Tir de précision avec la carabine à air comprimé Tirer avec la carabine à air comprimé des cadets pendant une activité récréative de tir de précision	
M306.01	Participer à une activité récréative de tir de précision
C306.01	Identifier les associations civiles de tir de précision
C306.02	Corriger l'erreur de tir
C306.03	Adopter la position debout avec la carabine à air comprimé des cadets
C206.01	Pratiquer les techniques pour tenir la carabine
C206.02	Pratiquer les techniques de visée
C206.03	Pratiquer les techniques de tir
C106.01	Participer à une activité récréative de tir de précision
OREN 307 – Connaissance générale des cadets Servir dans un corps de cadets de la Marine	
M307.01	Identifier les occasions d'instruction de la phase trois
M307.02	Identifier les occasions d'instruction de troisième année du CIEC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

M307.03	Reconnaître le partenariat entre la Ligue navale et le MDN pour supporter le MCC
C307.01	Participer à une présentation donnée par un conférencier invité d'une Unité régionale de soutien aux cadets (URSC)
C307.02	Participer à une présentation donnée par l'officier de liaison – cadets (OLC)
C307.03	Participer à une présentation donnée par un conférencier invité de la Ligue navale du Canada (LNC)
OREN 308 – Exercice militaire Diriger une escouade avant un rassemblement	
M308.01	Préparer une escouade pour le rassemblement
M308.02	Donner des commandements
C308.01	Exécuter l'exercice militaire avec drapeaux
C308.02	Donner des commandements
C208.01	S'exercer à la cérémonie militaire dans le cadre d'une revue
C208.02	Exécuter l'exercice militaire avec des armes
OREN 309 – Techniques d'instruction Enseigner une leçon	
M309.01	Expliquer les principes d'instruction
M309.02	Identifier les méthodes d'instruction
M309.03	Décrire les techniques d'art oratoire
M309.04	Décrire les techniques de questions
M309.05	Choisir les aides didactiques appropriées
M309.06	Planifier une leçon
M309.07	Enseigner une leçon de 15 minutes
C309.01	Donner un exposé oral d'une minute
C309.02	Planifier une leçon
C309.03	Enseigner une leçon de 15 minutes
C309.04	Identifier les formations pour l'instruction d'exercice militaire
C309.05	Planifier une leçon d'exercice militaire
C309.06	Enseigner une leçon d'exercice militaire de 15 minutes
OREN 311 – Biathlon d'été Participer à des activités compétitives de biathlon d'été	
C311.01	Pratiquer la visée et le tir à la carabine à air comprimé des cadets après une activité physique

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

C311.02	Participer à une activité récréative de biathlon d’été
C211.01	Reconnaître les occasions de biathlon civil
C211.02	Courir sur un terrain accidenté
C211.03	Tirer avec la carabine à air comprimé des cadets en se servant d’une bretelle, après une activité physique
C211.04	Participer à une activité compétitive de biathlon d’été
C111.01	Participer à une séance d’information sur le biathlon
C111.02	Courir des sprints courts
C111.03	Tirer avec la carabine à air comprimé des cadets après une activité physique
C111.04	Participer à une activité récréative de biathlon d’été
OREN 320 – Marine canadienne et milieu maritime Décrire les aspects de la Marine canadienne	
M320.01	Identifier les classes de navires de la Marine canadienne
M320.02	Décrire le rôle des Forces canadiennes (FC) à l’échelle nationale
M320.03	Décrire le rôle des FC dans les institutions internationales
C320.01	Participer à une discussion ou une présentation sur un événement commémoratif de la Marine
C320.02	Décrire le Service féminin de la Marine royale du Canada
C320.03	Décrire l’Aéronavale canadienne
C220.01	Reconnaître le rôle de la marine marchande
C220.02	Reconnaître le rôle du Canada dans la bataille de l’Atlantique
C220.03	Reconnaître les activités de la Marine au cours de la Deuxième Guerre mondiale
C120.01	Visiter les sites Web de la Marine canadienne
C120.02	Identifier les types de navires civils
C120.03	Examiner l’histoire de la Marine canadienne
OREN 321 – Travail de câbles et de cordages Gréer un dispositif de levage	
M321.01	Décrire les mesures de sécurité pour l’utilisation des dispositifs de levage
M321.02	Gréer une bigue
C321.01	Gréer une bigue
C321.02	Gréer un mât de levage
C321.03	Gréer un trépied

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

C321.04	Faire une pomme de lance-amarre
C321.05	Faire un nœud de tête de turc
C221.01	Faire une épissure renversée
C221.02	Faire une épissure à œillet
C221.03	Faire une épissure longue
C121.01	Surlier l'extrémité d'un cordage à l'aide d'une surliure à demi-nœuds
C121.02	Surlier l'extrémité d'un cordage à l'aide d'une surliure bridée
C121.03	Effectuer un nœud de fouet
C121.04	Effectuer une demi-clé à transfiler
OREN 322 – Opérations de petites embarcations Obtenir une carte de qualification de conducteur d'embarcation de plaisance	
C322.01	Décrire les lois, les codes et les règlements
C322.02	Décrire la sécurité personnelle
C322.03	Décrire la sécurité à bord d'un navire
C322.04	Décrire la sécurité de la navigation
S.O.	Examen écrit pour la CCEP
OREN 323 – Opérations d'un navire Servir dans un environnement naval	
M323.01	Exercer les fonctions du corps de cadets
C323.01	Communiquer en utilisant des pavillons et des flammes
C323.02	Lancer l'appel du réveil
C323.03	Lancer l'appel de l'équipage au dîner
C223.01	Définir la terminologie navale
C223.02	Lancer l'appel pour rendre les honneurs
C123.01	Lire l'horloge de 24 heures
C123.02	Réciter l'alphabet phonétique
C123.03	Participer à un exercice de sémaphore
OREN 324 – Voile Naviguer en voilier conformément au niveau II de Voile blanche de l'Association canadienne de yachting	
M324.01	Se préparer pour une fin de semaine de navigation à la voile
M324.02	Se préparer à la navigation à la voile

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

M324.03	Faire un nœud et un ajut
M324.04	Gréer un voilier
M324.05	Accoster un voilier
M324.06	Échouer un voilier
M324.07	Redresser un voilier en cloche
M324.08	S’ajuster aux allures
M324.09	Naviguer contre le vent
M324.10	Naviguer dans la direction du vent
M324.11	Amarrer un voilier
OREN 325 – Instruction nautique Participer à une fin de semaine d’instruction nautique	
C225.01	Se préparer à une fin de semaine d’instruction nautique
C225.02A	Exercer les fonctions liées aux opérations de petites embarcations ou de petits navires faisant route
C225.02B	Participer à une activité nautique

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

FICHES DE RESPONSABILITÉS

Recruter des cadets.	**Former des officiers du CIC.**
Collecte de fonds.	**Fournir des prix et des médailles.**
Fournir des installations d'instruction au corps de cadets.	**Organiser et diriger des programmes d'activités récréatives.**
Fournir des fonds pour des activités d'instruction facultatives/des activités facultatives dirigées.	**Fournir de l'équipement au corps de cadets.**
Former les officiers du CIC.	**Fournir les normes de qualification et les plans (NQP) et les guides pédagogiques (GP) pour l'instruction des cadets.**

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Fournir des fonds pour les activités d'instruction et de soutien obligatoires.	**Élaborer des politiques à l'égard des officiers du CIC et des IC.**
Distribuer de l'équipement aux corps de cadets conformément aux barèmes de distribution.	**Payer les officiers du CIC et les IC.**
Sélectionner les cadets pour les CIEC.	**Fournir des installations et du personnel aux CIEC.**
Former et dissoudre des corps de cadets.	**Développer des relations avec la communauté et les médias.**
Superviser et administrer les corps de cadets.	**Fournir des groupes de revue pour les revues officielles annuelles.**

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PF-002/A-CR-CCP-603-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.