**OCOM C223.01 – DÉFINIR LA TERMINOLOGIE NAVALE**

1. **Rendement** : Définir la terminologie navale

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés, le cadet doit définir la terminologie navale, y compris :

   a. les postes et les nominations;

   b. les termes; et

   c. les ordres.

4. **Points d'enseignement** :

| PE | Description | Méthode | Durée | Réf |
|---|---|---|---|---|
| PE1 | Définir les postes et les nominations navals, incluant :<br>a. le manœuvrier;<br>b. le maître de manœuvre;<br>c. le barreur;<br>d. le second;<br>e. killick (matelot de 1re classe);<br>f. le maître timonier;<br>g. l'adjoint médical; et<br>h. le timonier. | Exposé interactif | 5 min | C1-049 |
| PE2 | Définir la terminologie navale, incluant :<br>a. l'habitacle;<br>b. le bravo zulu;<br>c. le dhobey;<br>d. emmêler;<br>e. les fanions « irish »;<br>f. l'après-midi de congé;<br>g. pusser;<br>h. les heures creuses; et<br>i. « astiquer ». | Exposé interactif | 5 min | C1-049<br>C1-053 (p. 95) |



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

| PE | Description | Méthode | Durée | Réf |
|---|---|---|---|---|
| PE3 | Définir les ordres navals, incluant :<br>a. ohé;<br>b. tiens bon;<br>c. condamner;<br>d. larguer les amarres;<br>e. filer;<br>f. embraquer; et<br>g. dévirer. | Exposé interactif | 5 min | C1-049 |
| PE4 | Diriger une activité permettant aux cadets de définir les postes et les nominations, la terminologie et les ordres navals. | Activité en classe | 10 min | |

5. **Durée** :

| | | |
|---|---|---|
| a. | Introduction/Conclusion : | 5 min |
| b. | Exposé interactif : | 15 min |
| c. | Activité en classe : | 10 min |
| d. | Total : | 30 min |

6. **Justification** :

   a. Un exposé interactif a été choisi pour les PE1 à PE3 afin de présenter les postes et nominations, la terminologie et les ordres navals et d'en donner un aperçu.

   b. Une activité en classe a été choisie pour le PE4, parce que c'est une façon interactive de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets, et de confirmer que les cadets comprennent la terminologie navale.

7. **Documents de référence** :

   a. C1-043 Ready Aye Ready. *JackSpeak*. Extrait le 16 février 2007 du site http://www.readyayeready.com/jackspeak/index.htm.

   b. C1-053 (ISBN 0-88879-027-9) Russell, E.C. (1980). *Customs and Traditions of the Canadian Armed Forces*. Ottawa, ON, Deneau and Greenberg.

8. **Matériel d'instruction** : Du matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage** : Le document de cours qui se trouve dans l'A-CR-CCP-602/PF-002, chapitre 12, annexe I.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : S.O.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.