OCOM C221.01 – FAIRE UNE ÉPISSURE RENVERSÉE

1. **Rendement** : Faire une épissure renversée

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) du cordage à trois brins;

      (2) des épissoirs;

      (3) de la ficelle de surliure;

      (4) de la supervision; et

      (5) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés, le cadet doit faire une épissure renversée.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer l'utilisation d'une tête d'alouette, en faire la démonstration et demander aux cadets de pratiquer ce nœud.	Démonstration et exécution	25 min	A1-004 (p. 5-38 et 5-39)
PE2	Expliquer l'utilisation d'une épissure renversée, en faire la démonstration et demander aux cadets de pratiquer ce nœud.	Démonstration et exécution	30 min	A1-004 (p. 5-55)

5. **Durée** :

   a. Introduction/Conclusion : 5 min

   b. Démonstration et exécution : 55 min

   c. Total : 60 min

6. **Justification** : La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour cette leçon, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer comment faire une tête d'alouette et une épissure renversée, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer ces compétences sous supervision.

7. **Documents de référence** : A1-004 B-GN-181-105/FP-E00 Chef d'état-major de la Force maritime. (1997). *CFCD 105 Manuel de matelotage, gréage et procédures.* Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. du matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement;

   b. du cordage à trois brins;

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

c. des épissoirs;

d. de la ficelle de surliure;

e. une épissure de bout de câble; et

f. un outil de coupe.

9. **Matériel d’apprentissage** :

a. du cordage à trois brins;

b. des épissoirs;

c. de la ficelle de surliure;

d. le document de cours qui se trouve dans l’A-CR-CCP-602/PF-002, chapitre 11, annexe J; et

e. le document de cours qui se trouve dans l’A-CR-CCP-602/PF-002, chapitre 11, annexe K.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : On doit utiliser la ficelle de surliure afin de surlier les extrémités de chaque brin du cordage avant de pratiquer l’épissure sur le cordage. On peut aussi coller à l’aide de ruban adhésif ou faire fondre les extrémités des brins si la ficelle de surliure n’est pas disponible.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.