OCOM C207.01 – DÉCRIRE LA STRUCTURE DES GRADES DES CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE ET DES CADETS DE L'AVIATION ROYALE DU CANADA

1. **Rendement** : Décrire la structure des grades des Cadets royaux de l'Armée canadienne et des Cadets de l'Aviation royale du Canada

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés, le cadet doit décrire la structure des grades suivants :

   a. les Cadets royaux de l'Armée canadienne; et

   b. les Cadets de l'Aviation royale du Canada.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Décrire la structure des grades des cadets de l'Armée et des cadets de l'Air, y compris : a. soldat (sdt); b. caporal (cpl); c. caporal-chef (cplc); d. sergent (sgt); e. adjudant (adj); f. adjudant-maître (adjum); g. adjudant-chef (adjuc); h. Cadet de l'Air (CA); i. cadet de l'air de de 1re classe (cdt 1); j. caporal (cpl); k. caporal de section (cpl s); l. sergent (sgt); m. sergent de section (sgt s); n. adjudant de 2e classe (adj 2); et o. adjudant de 1re classe (adj 1).	Exposé interactif	10 min	A3-004 (p. 1 à 9) A2-030 (p. 1/5 à 5/5, A-1/1, et B-1/2)
PE2	Diriger une activité afin de familiariser les cadets à la structure des grades des cadets de l'Armée et des cadets de l'Air.	Activité en classe	15 min	

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	10 min
c.	Activité en classe :	15 min
d.	Total :	30 min

6. **Justification** :

   a. L'exposé interactif a été choisi pour le PE1 afin d'initier les cadets à la structure des grades des cadets de l'Armée et des cadets de l'Air, de stimuler leur intérêt et de présenter la matière de base.

   b. Une activité en classe a été choisie pour le PE2, parce que c'est une façon interactive de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets.

7. **Documents de référence** :

   a. A2-030 OAIC 40-03 D Cad 4. (2005). *Grades des Cadets de l'Armée et effectif des corps de cadets*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

   b. A3-004 OAIC 51-02 D Cad 4. (2007). *Promotions des Cadets de l'Air*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. Du matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

   b. Des documents de cours qui se trouvent dans l'A-CR-CCP-602/PF-002, chapitre 7, annexes H à J.

9. **Matériel d'apprentissage** : Le document de cours qui se trouve dans l'A-CR-CCP-602/PF-002, chapitre 7, annexe G.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-602/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-602-PG-002/A-CR-CCP-602-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.