**CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE**

**PHASE UN**

**GUIDE PÉDAGOGIQUE**

**SECTION 7**

# OCOM C123.04 – SONNER LA CLOCHE DU NAVIRE

Durée totale : 30 min

## PRÉPARATION

### INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-601/PG-002, *Norme de qualification et plan de la phase un*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

### DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

## INTRODUCTION

### APPROCHE

L'exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin d'initier les cadets à la cloche d'un navire.

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 2 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la compétence que le cadet doit acquérir tout en donnant aux cadets l'occasion de mettre cette compétence en application sous supervision.

### RÉVISION

Aucune.

### OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit avoir sonné la cloche du navire.

### IMPORTANCE

Pendant des siècles, la cloche du navire a joué un rôle important dans les traditions et les coutumes d'un marin. Elle a été utilisée pour rythmer la vie quotidienne à bord d'un navire. En effet, sa sonnerie marque le passage du temps et signale le changement des quarts. Bien que la cloche du navire soit moins utilisée aujourd'hui dans la Marine canadienne, il est important pour les cadets de la Marine de s'y familiariser, étant donné qu'elle est utilisée pour les cérémonies telles que celles des couleurs et du crépuscule, effectuées au corps de cadets de la Marine.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

**Point d'enseignement 1** **Donner un bref aperçu de l'histoire de la cloche du navire.**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

La cloche du navire porte le nom du navire et la date de son lancement. Parce que la cloche d'un navire est un des objets les plus importants, quand un navire est décommissionné, il y a une grande demande de nombreux milieux pour cet artéfact. Les cloches peuvent aller dans des musées navals et civils pour être gardées et exposées. Dans le cas des navires canadiens nommés en l'honneur de villes, la communauté «mère» reçoit parfois la cloche et elle est exposée à l'hôtel de ville. Par exemple, la ville de Miramichi possède maintenant la cloche du NCSM MIRAMICHI. À l'occasion, les cloches peuvent se retrouver dans des endroits inattendus, comme des magasins de détail ou avec des propriétaires privés.

**BAPTÊMES**

Le baptême d'un enfant à bord d'un navire est effectué dans le carré des officiers. La cloche du navire est installée dans un support spécial, qui doit être recouvert dans le pavillon de beaupré. La cloche est alors utilisée comme fonts baptismaux. À la fin de la cérémonie, l'aumônier verse l'eau dans la mer en se tenant à un poste approprié sur le pont supérieur du navire. Pendant que l'aumônier verse l'eau par-dessus bord, l'officier de service (OS) ordonne au quartier-maître de siffler l'appel du « bord ». Le nom de l'enfant et la date du baptême sont gravés sur la cloche, conformément aux ordres du Commandement maritime (OCOMAR).

**CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1**

**QUESTIONS**

Q1. Quelle information trouve-t-on sur toutes les cloches de navire?

Q2. Lors du baptême d'un enfant, que grave-t-on sur la cloche du navire?

**RÉPONSES PRÉVUES**

R1. La cloche du navire porte le nom du navire et la date de son lancement.

R2. Le nom de l'enfant et la date du baptême sont gravés sur la cloche du navire.

**Point d'enseignement 2** **Expliquer et démontrer comment sonner la cloche d'un navire, puis demander aux cadets de s'y exercer.**

Durée : 20 min Méthode : Démonstration et exécution

**PARTIES DE LA CLOCHE DU NAVIRE**

La cloche du navire se compose de la cloche, de la corde de la cloche et du battant.




*www.vac-acc.gc.ca/content/feature/week99/stlawrence/Images/1109_3.jpg*

Figure 1 Cloche du navire



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

**DÉMONTRER LA FAÇON DE SONNER LA CLOCHE DU NAVIRE**

On sonne la cloche par deux coups rapides et successifs du battant, suivis d'une pause d'une seconde entre les sonneries. Par exemple, cinq sons de cloche donneraient « ding-ding », pause, « ding-ding », pause, « ding ». Cette combinaison vise à faciliter le comptage du nombre de coups.

Chaque heure, le nombre de coups est pair et chaque demi-heure, le nombre de coups est impair :

- sonnerie de huit coups à 0800,
- sonnerie d'un coup à 0830,
- sonnerie de deux coups à 0900,
- sonnerie de trois coups à 0930,
- sonnerie de quatre coups à 1000,
- sonnerie de cinq coups à 1030,
- sonnerie de six coups à 1100,
- sonnerie de sept coups à 1130,
- sonnerie de huit coups à 1200, moment auquel le cycle recommence.




Au moment de démontrer la façon de sonner la cloche pour indiquer les différentes heures de la journée, annoncer l'heure dont on démontre la sonnerie. Cela mettra l'accent sur le but de la sonnerie.

**MISE EN PRATIQUE DE LA SONNERIE DE LA CLOCHE DU NAVIRE**




Donner à chaque cadet l'occasion de pratiquer la sonnerie de la cloche du navire. À mesure que les cadets sonnent la cloche à tour de rôle, l'instructeur doit leur donner une heure précise qu'ils doivent sonner et leur indiquer le nombre de coups à sonner. À cette étape, il n'est pas nécessaire que les cadets mémorisent le nombre de coups à sonner pour des heures précises.

**CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2**

La participation des cadets à sonner la cloche du navire servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

**CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON**

La participation des cadets à sonner la cloche du navire servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

**CONCLUSION**

**DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE**

Aucun.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

## MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

## OBSERVATIONS FINALES

Cette leçon offre aux cadets l'occasion de participer à une tradition navale de longue date et les prépare à participer aux cérémonies des couleurs et du crépuscule au corps de cadets.

## COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Il est important de faire participer les cadets autant que possible et de s'assurer d'accorder à chacun au moins une occasion de sonner la cloche.

## DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A1-001 – *Anciens combattants Canada*. (2006). Extrait le 24 mars 2006 du site www.vac-acc.gc.ca/content/feature/week99/stlawrence/Images/1109_3.jpg.

A1-002 Patrimoine du CEMFM / de l'OEM (2004). *Manuel du cérémonial des navires canadiens de Sa Majesté, des sous-marins et des divisions de la Réserve navale*. Ottawa, ON.

A1-005 – *CFB Esquimalt Naval & Military Museum*. Extrait le 24 mars 2006 du site www.navalandmilitarymuseum.ort/resource_pages/sailor_life/ships_bell.html.

C1-003 ISBN 11-770973-5 (1972). *Admiralty Manual of Seamanship 1964 Volume 1*. Londres, Angleterre, Service d'édition des publications officielles du Royaume-Uni.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.