CADETS DE LA MARINE ROYALE CANADIENNE

PHASE UN

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 6

OCOM C123.03 – PARTICIPER À UN EXERCICE DE SÉMAPHORE

Durée totale : 150 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-601/PG-002, *Norme de qualification et plan de la phase un*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

APPROCHE

Un exposé interactif a été choisi pour le PE 1 pour initier les cadets à l'alphabet phonétique.

Une activité en classe a été choisie pour le PE 2 parce que c'est une façon interactive de stimuler la réflection et l'intérêt au sujet de l'alphabet phonétique.

Une démonstration a été choisie pour le PE 3 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la bonne façon de porter l'uniforme des cadets.

La méthode par démonstration et exécution a été choisie pour les PE 4 et 5 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer les habiletés que les cadets doivent acquérir tout en donnant l'occasion aux cadets de pratiquer les habiletés sous supervision.

INTRODUCTION

RÉVISION

Aucune.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, les cadets doivent être en mesure d’utiliser le sémaphore pour envoyer des messages et d'y répondre.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

IMPORTANCE

L'objectif original du sémaphore était de permettre aux communicateurs navalx d'envoyer des messages rapidement avec précision et sécurité sur de courtes distances durant la journée. Même si la technologie a éliminé le besoin du sémaphore dans la Marine de nos jours, le sémaphore est encore utilisé lors d'opérations modernes de ravitaillement en mer. L'apprentissage de cette compétence servira à relier les cadets à l'histoire et aux traditions des communications de la Marine royale canadienne.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 1 **Définir le sémaphore.**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

SÉMAPHORE

L'objectif original du sémaphore était de permettre aux communicateurs navalx d'envoyer des messages rapidement avec précision et sécurité sur de courtes distances durant la journée. Même si la technologie a éliminé le besoin du sémaphore dans la Marine de nos jours, le sémaphore est encore utilisé lors d'opérations modernes de ravitaillement en mer. L'apprentissage de cette compétence servira à relier les cadets à l'histoire et aux traditions des communications de la Marine royale canadienne.

La signalisation sémaphore permet la transmission rapide de caractères entre les stations. Comme il y a toujours la possibilité que quelqu'un intercepte une transmission électronique, la simplicité d'utilisation des drapeaux pour communiquer est très séduisante.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTION :

Q1. Qu'est-ce que le sémaphore?

Q2. Quand le sémaphore est-il utilisé?

RÉPONSES PRÉVUES :

R1. Le sémaphore est une forme de signalisation visuelle.

R2. Pendant le jour.

Point d'enseignement 2 **Demander aux cadets de fabriquer des drapeaux de sémaphore.**

Durée : 30 min Méthode : Activité en classe



Les cadets doivent fabriquer des drapeaux de sémaphore qui seront utilisés plus tard dans la leçon quand ils pratiqueront les appels et réponses aux messages de sémaphore. Les drapeaux sont carrés avec la partie supérieure gauche en rouge et la partie inférieure droite en jaune.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



www.seacadetsignals.org.uk/Googie%20and%20Spud/Anim%20Sem%20Lets/Attn300.gif

Figure 1 Cadet avec drapeaux

ACTIVITÉ 2 – FABRIQUER DES DRAPEAUX DE SÉMAPHORE

Durée : 30 min

OBJECTIF

L’objectif de cette activité est de permettre aux cadets de fabriquer des drapeaux pour les activités de sémaphore.

RESSOURCES

- Papier blanc.
- Schéma de drapeau qui se trouve à l’annexe A.
- Ciseaux.
- Des crayons à dessiner ou des marqueurs.

DÉROULEMENT DE L’ACTIVITÉ

Aucun.

INSTRUCTIONS SUR L’ACTIVITÉ

1. Demander aux cadets de découper des carrés de papier.

2. Demander aux cadets de plier le carré de papier en deux en diagonale à partir du coin inférieur gauche jusqu'au coin supérieur droit afin de créer la forme du drapeau.

3. Demander aux cadets de tracer une ligne sur le pli.

4. Demander aux cadets de dessiner la partie supérieure gauche du drapeau en rouge et la partie inférieure droite en jaune.

MESURES DE SÉCURITÉ

Aucune.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

Aucune.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 3 **Faire la démonstration du code sémaphore.**

Durée : 10 min Méthode : Démonstration

CODE SÉMAPHORE



En utilisant l'annexe B comme référence, démontrer le code sémaphore. Pour faire la démonstration, diviser le code en sections suivantes :

- Alpha – Golf.
- Hotel – Novembre.
- Oscar – Sierra.
- Tango – Victor.
- Whisky – Zoulou.



Démontrer le code une fois en faisant face aux cadets et une fois en leur faisant dos, de sorte qu'ils peuvent observer le code des deux directions.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

La participation des cadets à la démonstration servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 4 **Expliquer, démontrer et demander aux cadets de pratiquer le sémaphore.**

Durée : 60 min Méthode : Démonstration et exécution

DIVISER LE CODE EN SECTIONS

Diviser les cadets en groupes de deux. Les cadets doivent pratiquer chaque section pendant dix minutes.

- Alpha – Golf.
- Hotel – Novembre.
- Oscar – Sierra.
- Tango – Victor.
- Whisky – Zoulou.
- signal de direction, signal d'erreur, signal de pause et signal numéral.

La section jeunesse du site Web officiel de la Marine canadienne contient beaucoup d'activités amusantes sur le sémaphore que les cadets aimeront faire. www.navy.gc.ca/mspa_youth/youth_sc_intor_e.asp.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 4

La confirmation de l'apprentissage de ce point d'enseignement aura lieu pendant le PE5, où les cadets démontreront la façon d'envoyer des messages de sémaphore et d'y répondre.

Point d'enseignement 5 — **Expliquer, démontrer et demander aux cadets de s'exercer à lancer des messages de sémaphore et à y répondre.**

Durée : 30 min — Méthode : Démonstration et exécution

ENVOYER DES MESSAGES DE SÉMAPHORE ET Y RÉPONDRE

Répartir les cadets en groupes de deux. Ils doivent commencer par envoyer des messages simples d'un ou deux mots les uns aux autres (bonjour, au revoir, cadet de la marine, le nom d'une émission de télévision, etc.). Au fur et à mesure qu'ils deviennent plus à l'aise, ils peuvent commencer à envoyer des messages plus longs, progressivement jusqu'aux phrases.



Demander aux cadets de mettre par écrit le message qu'ils envoient à leurs partenaires. Cette étape les aidera à envoyer le message avec plus de précision.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 5

La participation des cadets aux activités servira de confirmation de cette leçon.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

L'habileté des cadets à envoyer et à recevoir des messages de sémaphore doit avoir été confirmée au PE5.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Encourager les cadets à s'exercer avec les autres le plus souvent possible.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

L'apprentissage du sémaphore aidera les cadets à se rapprocher de l'histoire et des traditions de communications de la Marine royale canadienne par une activité amusante et pratique. Même si la technologie a éliminé le besoin du sémaphore dans la Marine de nos jours, le sémaphore est encore utilisé lors d'opérations modernes de ravitaillement en mer.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Aucun.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A1-008 A-CR-CCP-004/PT-001 CCP-1004 D Cad (1977). *Manuel des cadets de la Marine royale canadienne*. Ottawa, ON.

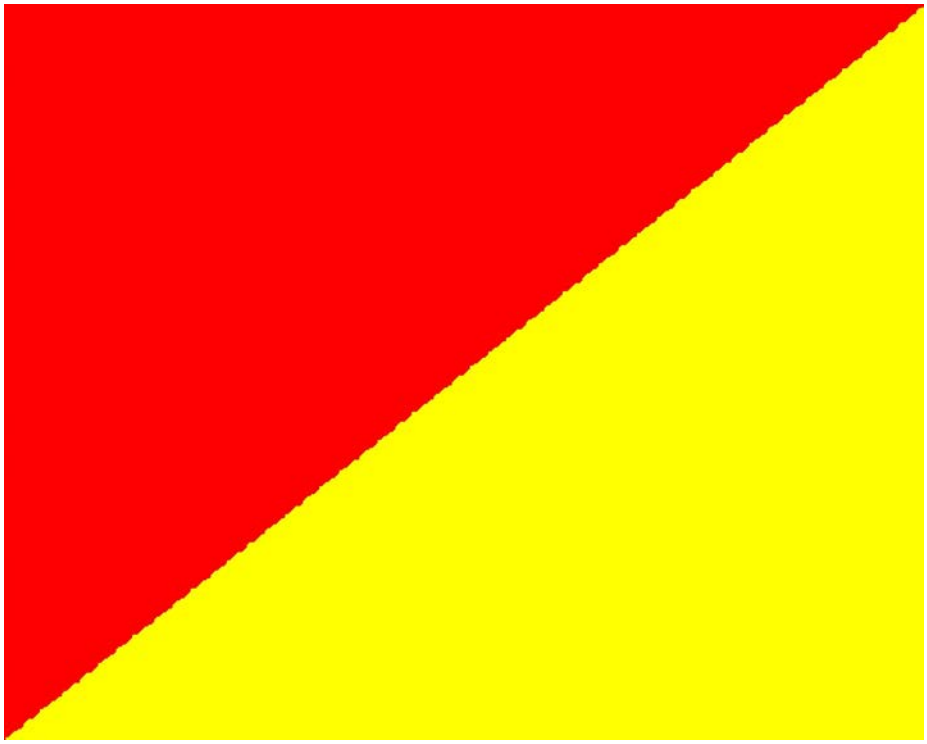
C1-003 ISBN 11-770973-5 (1972). *Admiralty Manual of Seamanship 1964 Volume 1*. Londres, Angleterre, Service d'édition des publications officielles du Royaume-Uni.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CARTE SUR L'ALPHABET PHONÉTIQUE



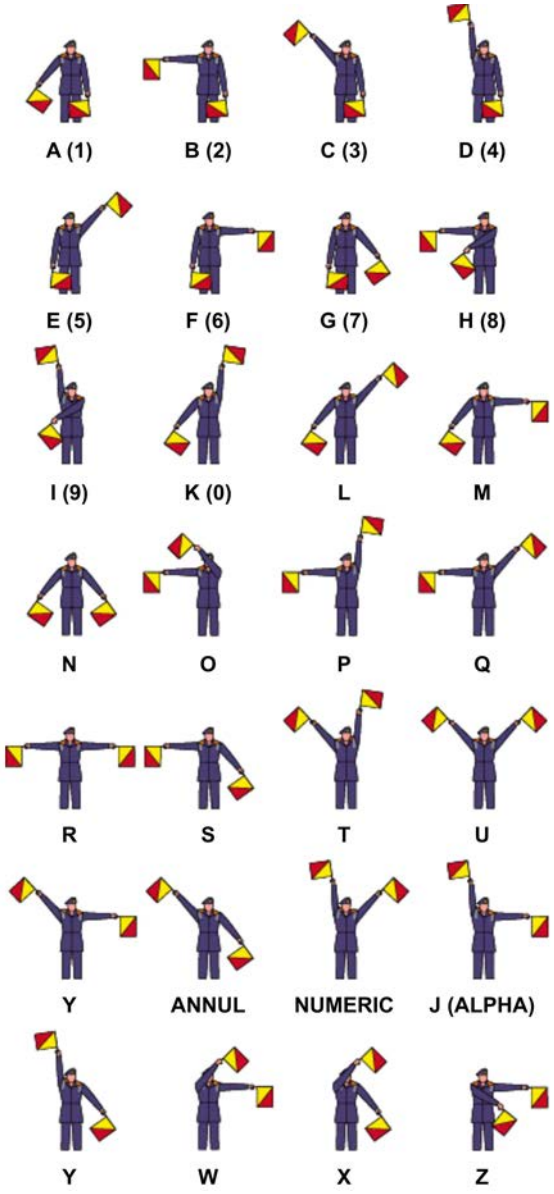
http://www.anbg.gov.au/images/flags/misc/semaphore.gif

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CARTE SUR L'ALPHABET PHONÉTIQUE



http://www.navy.forces.gc.ca/mspa_youth/youth_sc_sema2_e.asp

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PF-002/A-CR-CCP-601-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.