OCOM C123.02 – RÉCITER L'ALPHABET PHONÉTIQUE

1. **Rendement :** Réciter l'alphabet phonétique

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision,

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : Aucun.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme :** Le cadet doit réciter l'alphabet phonétique.

4. **Points d'enseignement :**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Discuter de l'utilisation de l'alphabet phonétique.	Exposé interactif	5 min	
PE2	Réciter l'alphabet phonétique.	Exposé interactif	20 min	A1-008 (p. 252)
PE3	Diriger une activité sur l'alphabet phonétique.	Activité en classe	25 min	

5. **Durée :**

a.	Introduction et conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	25 min
c.	Activité en classe :	25 min
d.	Total :	60 min

6. **Justification :**

   a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 et 2 afin d'initier les cadets à l'alphabet phonétique.

   b. Une activité en classe a été choisie pour le PE 3 parce qu'il s'agit d'une façon interactive de stimuler l'esprit et de susciter l'intérêt des cadets envers l'alphabet phonétique.

7. **Documents de référence :**

   a. A1-008 A-CR-CCP-004/PT-001 CCP-1004 D Cad (1977). *Manuel des cadets de la Marine royale canadienne*. Ottawa, ON,

   b. C1-014 National Aeronautics and Space Administration. Extrait le 21 avril 2006 du site http://www.grc.nasa.gov/WWW/MAEL/ag/phonetic.htm

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PG-002/A-CR-CCP-601-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

8. **Matériel d’instruction :**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableaux blancs, tableaux de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d’entraînement,

   b. des marqueurs,

   c. des stylos ou des crayons,

   d. une image de l’alphabet phonétique, document A;

   e. un jeu de mots croisés portant sur l’alphabet phonétique, document B;

   f. un jeu de recherche de mots portant sur l’alphabet phonétique, document C;

   g. des fiches aide-mémoire, document D.

9. **Matériel d’apprentissage :**

   a. un jeu de mots croisés portant sur l’alphabet phonétique, document B;

   b. un jeu de recherche de mots portant sur l’alphabet phonétique, document C;

   c. des fiches aide-mémoire, document D.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune.

11. **Remarques :** Aucune.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PG-002/A-CR-CCP-601-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.