**OCOM C121.03 – EFFECTUER UN NŒUD DE FOUET**

1. **Rendement :** Effectuer un nœud de fouet

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) un mètre de corde,

      (2) un espar ou un poteau,

      (3) de la supervision,

      (4) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : Aucun.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme :** Le cadet doit faire un nœud de fouet.

4. **Points d'enseignement :**

| PE | Description | Méthode | Durée | Réf |
|---|---|---|---|---|
| PE1 | Expliquer et démontrer, puis demander aux cadets de faire un nœud de fouet. | Démonstration et exécution | 25 min | C1-002 (p. 130)<br>C1-003 (p. 158)<br>A1-004 |

5. **Durée :**

| | | |
|---|---|---|
| a. | Introduction et conclusion : | 5 min |
| b. | Démonstration et exécution : | 25 min |
| c. | Total : | 30 min |

6. **Justification :** La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour la présente leçon parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la compétence que le cadet doit acquérir tout en donnant aux cadets l'occasion de mettre la compétence en application sous supervision.

7. **Documents de référence :**

   a. A1-004 B-GN-181-105/FP-E00 Maddison, G.R., Chef d'état-major de la Force maritime (1997). DCFC 105 *Fleet Seamanship Rigging and Procedures Manual*. Ottawa, ON,

   b. C1-002 ISBN 0-7858-1446-9 Pawson, D. (2001). *Pocket Guide to Knots and Splices*. Edison, NJ, Charwell Books, Inc.

   c. C1-003 ISBN 11-770973-5 (1972). *Admiralty Manual of Seamanship 1964 Volume 1*. Londres, Angleterre, Her Majesty's Stationery Office.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PG-002/A-CR-CCP-601-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

8. **Matériel d’instruction :**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableaux blancs, tableaux de papier, RPJ, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d’entraînement;

   b. un schéma d’un nœud de fouet;

   c. du cordage,

   d. un espar ou un poteau horizontal,

   e. un exemple d’un nœud de fouet terminé.

9. **Matériel d’apprentissage :**

   a. un mètre de cordage par cadet;

   b. plusieurs espars, poteaux et chaises.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune.

11. **Remarques :** Aucune.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-601/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-601-PG-002/A-CR-CCP-601-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.