DESCRIPTIONS DE LEÇON ET GUIDES PÉDAGOGIQUES MODIFIÉS – PE 4 ET 5 DE L'OCOM M230.01

A-CR-CCP-802/PG-002

OCOM M230.01 – DISCUTER DES AÉRONEFS PILOTÉS PENDANT LA SECONDE GUERRE MONDIALE

1. **Rendement.** Discuter des aéronefs pilotés pendant la Seconde Guerre mondiale.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe ou des installations d'entraînement appropriées pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet discutera des aéronefs pilotés pendant la bataille d'Angleterre.

4. **Points d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer l'importance de la bataille d'Angleterre, y compris : a. la durée de la bataille qui s'est déroulée du 8 août au 31 octobre 1940; et b. la bataille qui opposait les forces alliées aux pouvoirs de l'axe.	Exposé interactif	5 min	C3-078
PE2	Identifier et expliquer les aéronefs pilotés au cours de la bataille d'Angleterre, y compris : a. le Hawker Hurricane Mark 1; et b. le Spitfire Mark 1.	Exposé interactif	5 min	C3-078

5. **Durée**

   a. Introduction/Conclusion : 5 min

   b. Exposé interactif : 10 min

   c. Total : 15 min

6. **Justification.** L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin de présenter des renseignements généraux aux cadets et de stimuler leur intérêt dans les aéronefs pilotés pendant la Seconde Guerre mondiale.

7. **Documents de référence.** C3-078 Musée canadien de la guerre. (2004). *La Grande-Bretagne menacée d'invasion et la bataille d'Angleterre.* Extrait le 16 février 2007 du site http://www.warmuseum.ca/cwm/newspapers/operations/Britain_f.html.

8. **Matériel d'instruction.** Matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-802/PF-002

CADETS DE L'AVIATION ROYALE DU CANADA

NIVEAU DE COMPÉTENCE DEUX

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 1

OCOM M230.01 – DISCUTER DES AÉRONEFS PILOTÉS PENDANT LA SECONDE GUERRE MONDIALE

Durée totale : 15 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-802/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant de donner la leçon.

Photocopier les documents de cours figure 10A-5 – Le Hawker Hurricane Mark 1 et figure 10A-6 – Le Spitfire qui se trouvent à la fin de ce document, pour chaque cadet.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon pour présenter les renseignements généraux aux cadets et stimuler leur intérêt à l'égard des aéronefs pilotés pendant la Seconde Guerre mondiale.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, les cadets doivent être en mesure de discuter des aéronefs pilotés au cours de la Seconde Guerre mondiale.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets connaissent les aéronefs pilotés pendant la Seconde Guerre mondiale afin qu'ils puissent mieux comprendre le rôle du Canada pendant ces conflits et comprendre la signification des défilés utilisés pour commémorer les hommes et les femmes tombés au combat et qui ont donné leurs vies pendant ces conflits.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-802/PF-002

Point d'enseignement 1 — **Discuter de l'importance de la bataille d'Angleterre**

Durée : 5 min — Méthode : Exposé interactif

BATAILLE D'ANGLETERRE

La bataille d'Angleterre s'est déroulée du 8 août 1940 au 31 octobre 1940.

La bataille d'Angleterre était la première bataille importante à se dérouler entièrement dans les airs et les deux ennemis possédaient environ le même nombre de chasseurs.

Elle a été la plus importante campagne et la plus soutenue jamais entreprise et le premier test réel des théories de bombardement stratégique échafaudées après la précédente guerre mondiale.

Durée de la bataille d'Angleterre

La bataille se divise sommairement en quatre phases :

- du 10 juillet au 11 août : Kanalkampf, les batailles de la Manche;
- du 8 au 23 août : Adlerangriff, le premier assaut contre les aérodromes côtiers;
- du 24 août au 6 septembre : la Luftwaffe cible les aérodromes – la phase critique de la bataille; et
- à partir du 7 septembre : les attaques diurnes sont lancées contre les villages et les villes anglaises.

La bataille d'Angleterre marque la première fois où les Nazis étaient stoppés et où il devenait évident que la supériorité aérienne était la clé de la guerre. Même si peu de combattants étaient engagés dans la bataille et que peu de soldats avaient péri, si les Allemands avaient gagné, l'issue de la guerre aurait été différente.

La victoire des Anglais marquait la première défaite de la machine de guerre d'Hitler.

La Royal Air Force avait perdu 375 pilotes et 358 pilotes avaient été blessés.

LES FORCES ALLIÉES ET LES POUVOIRS DE L'AXE

La bataille d'Angleterre se déroulait entre le Royaume-Uni, l'Allemagne et l'Italie.

La bataille d'Angleterre est le nom donné à la tentative de la Luftwaffe allemande, dans le cadre des tactiques de guerre-éclair allemande, de prendre le dessus sur la Royal Air Force (RAF), avant une invasion maritime et aérienne planifiée de l'Angleterre (opération Sealion).

Ni Hitler ni la Wehrmacht allemande ne croyaient qu'il était possible de réussir un assaut maritime sur les îles britanniques sans avoir neutralisé la RAF au préalable.

Parmi les objectifs secondaires figurait la destruction des usines de production d'aéronefs et des infrastructures terrestres, l'attaque des bâtiments politiques et de terrorisation de la population anglaise dans le but de l'intimider pour obtenir un armistice ou une capitulation.

Sur le tableau d'honneur de la RAF pour la bataille d'Angleterre figurent les noms de 510 pilotes étrangers qui ont participé à au moins une mission opérationnelle autorisée avec une unité reconnue de la Royal Air Force ou aéronavale entre le 10 juillet et le 31 octobre 1940. Il y avait des pilotes de la Pologne, de la Nouvelle-Zélande, du Canada, de la Tchécoslovaquie, de la Belgique, de l'Australie, de l'Afrique du Sud, de la France, de l'Irlande, des États-Unis d'Amérique, de la Jamaïque, de la Palestine et de la Rhodésie (Zimbabwe).

L'unité qui a abattu le plus d'avions ennemis pendant la bataille d'Angleterre est l'escadron de chasse polonais n° 303.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-802/PF-002

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

Q1. Quelles sont les dates de la bataille d'Angleterre?

Q2. Qui et qui se livraient bataille?

Q3. Nommez deux des autres pays qui ont participé à la bataille d'Angleterre?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. La bataille d'Angleterre s'est déroulée du 8 août 1940 au 31 octobre 1940.

R2. La bataille d'Angleterre opposait les forces alliées aux pouvoirs de l'axe.

R3. La Pologne, la Nouvelle-Zélande, le Canada, la Tchécoslovaquie, la Belgique, l'Australie, l'Afrique du Sud, la France, l'Irlande, les États-Unis d'Amérique, la Jamaïque, la Palestine et la Rhodésie (Zimbabwe).

Point d'enseignement 2 — **Discuter des aéronefs pilotés pendant la bataille d'Angleterre**

Durée : 5 min — Méthode : Exposé interactif



Distribuer à chaque cadet les documents de cours de la figure 10A-5 – Le Hawker Hurricane Mark 1 qui se trouvent à la fin du présent document.

HAWKER HURRICANE MARK I

- Le Hawker Hurricane Mark I était un chasseur monoplace équipé d'un moteur Rolls-Royce Merlin.
- C'était un monoplan en porte-à-faux à ailes basses et entièrement métallique, équipé de huit mitraillettes Browning, quatre sous chaque aile, pour tirer vers l'avant, à partir du disque de l'hélice.
- Il volait à une vitesse maximale de 539 km/h.
- Le Hurricane vibrait moins que le Spitfire et offrait une plateforme plus stable pour les mitraillettes.
- La tactique préférée de la RAF était, si possible, de déployer l'incroyable puissance de feu du Hurricane contre les formations de bombardiers moins agiles et de lancer les Spitfire contre les escortes de chasseurs qui attendaient de lancer une attaque à partir d'une altitude supérieure.



Distribuer à chaque cadet les documents de cours de la figure 10A-6 – Le Spitfire qui se trouvent à la fin du présent document.

LE SPITFIRE MARK 1

- Le Spitfire Mark 1 était un chasseur monoplace similaire équipé d'un moteur Rolls-Royce Merlin.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-802/PF-002

- C'était un monoplan en porte-à-faux à ailes basses et entièrement métallique, équipé de huit mitraillettes Browning, quatre sous chaque aile, pour tirer vers l'avant, à partir du disque de l'hélice.

La verrière moulée coulissante du Spitfire offrait une visibilité optimale et permettait au pilote de mieux voir l'ennemi.

Il volait à une vitesse maximale de 589 km/h.

QUALITÉS DES DEUX AÉRONEFS

Pour les deux aéronefs, l'armure frontale et l'armure arrière protégeaient le pilote.

Le Spitfire et le Hurricane étaient plus forts que le Bf-109E ou Emil (aéronef allemand), du fait que les pilotes du Bf-109 avaient peur de pousser l'aéronef jusqu'à ses limites, car le Bf-109 n'avertissait pas le pilote qu'il allait décrocher, contrairement au Spitfire et Hurricane, qui donnaient plusieurs avertissements au pilote que l'aéronef allait décrocher, entre autres il oscillait violemment.

Le Spitfire et le Hurricane étaient plus lents en plongée rapide, et ils étaient équipés d'un carburateur à flotteur qui s'étranglait si la force G était négative.

Les deux chasseurs de la RAF étaient faciles à voler et adaptés aux manœuvres brusques et aux pilotes débutants.

Le Hurricane offrait une plateforme stable pour le tir et était équipé d'un groupe serré de mitraillettes .303 destructives sous chaque aile.

L'un des problèmes du Hurricane était la présence d'un réservoir de carburant derrière le mur coupe-feu du poste de pilotage, lequel pouvait prendre feu et brûler gravement le pilote en quelques secondes, avant qu'il puisse s'éjecter.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS

Q1. Quelle était la vitesse maximale du Hawker Hurricane?

Q2. Quelle était la vitesse maximale du Spitfire Mark 1?

Q3. Quel était l'un des problèmes du Hurricane?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. La vitesse maximale du Hawker Hurricane était de 539 km/h.

R2. La vitesse maximale du Spitfire Mark 1 était de 589 km/h.

R3. L'un des problèmes du Hurricane était la présence d'un réservoir de carburant derrière le mur coupe-feu du poste de pilotage, lequel pouvait prendre feu et brûler gravement le pilote en quelques secondes, avant qu'il puisse s'éjecter.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

QUESTIONS

Q1. Quelles sont les dates de la bataille d'Angleterre?

Q2. Qui et qui se livraient bataille?

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Q3. Nommer deux aéronefs alliés pilotés au cours de la bataille d'Angleterre.

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. La bataille d'Angleterre s'est déroulée du 8 août 1940 au 31 octobre 1940.

R2. La bataille d'Angleterre opposait les forces alliées aux pouvoirs de l'axe.

R3. Le Hawker Hurricane et le Spitfire Mark 1.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Il est important que les cadets connaissent les aéronefs pilotés pendant la Seconde Guerre mondiale, afin qu'ils comprennent mieux le rôle du Canada pendant ces conflits. Apprendre l'histoire de l'aviation canadienne permet aux cadets de mieux comprendre la signification des défilés qui commémorent les hommes et les femmes tombés au combat et qui ont donné leurs vies au cours de ces conflits.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

C3-078 Musée canadien de la guerre. (2004). *La Grande-Bretagne menacée d'invasion et la bataille d'Angleterre, 1940.* Extrait le 16 février 2007 du site http://www.warmuseum.ca/cwm/newspapers/operations/Britain_e.html.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Ministère de la Défense nationale. (2006). Aéronef des Forces canadiennes. Extrait le 20 mars 2007 du site http://www.airforce.forces.gc.ca/equip/grfx/equip_gallery/historic_gallery/wallpaper/harvarda9.jpg

Figure 10A-5 Le Hawker Mark 1 Hurricane

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-802/PF-002
Chapitre 10, Annexe A



Ministère de la Défense nationale. (2006). Aéronef des Forces canadiennes. Extrait le 20 mars 2007 du site http://www.airforce.forces.gc.ca/equip/historical/spitfirelst_e.asp

Figure 10A-6 Le Spitfire

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.