DESCRIPTIONS DE LEÇON ET GUIDES PÉDAGOGIQUES MODIFIÉS – PE 1 ET 2 DE L'OCOM M160.02

A-CR-CCP-801/PG-002

OCOM M160.02 – IDENTIFIER LES CARACTÉRISTIQUES D'UNE PISTE

1. **Rendement.** Identifier les caractéristiques d'une piste.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Les cadets doivent identifier les caractéristiques d'une piste, y compris :

   a. les feux de piste; et

   b. le numérotage de piste.

4. **Points d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Identifier et expliquer les feux de piste en précisant que des feux de différentes couleurs sont utilisés à différentes parties de la piste.	Exposé interactif	5 min	A3-001 (p. 93)
PE2	Identifier et expliquer le numérotage de la piste.	Exposé interactif	5 min	A3-001 (p. 91)

5. **Durée**

   a. Introduction/Conclusion : 5 min

   b. Exposé interactif : 10 min

   c. Total : 15 min

6. **Justification.** La méthode d'instruction par exposé interactif a été choisie, parce qu'elle permet à l'instructeur de faire une présentation semi-formelle de la matière, durant laquelle les cadets peuvent participer en posant des questions ou en y répondant, et en faisant des commentaires sur la matière. Dans le cas de la présente leçon, cette méthode est la plus efficace, car elle s'harmonise bien avec le niveau taxinomique de la matière et elle est adaptée à l'âge par sa nature participative.

7. **Documents de référence.** A3-001 A-CR-CCP-263/PT-002, *Entre ciel et terre : édition du millénaire*. (2000). Ottawa, ON, Aviation Publishers Co. Limited.

8. **Matériel d'instruction.** Matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe ou au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage.** S.O.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-801/PF-002

CADETS DE L'AVIATION ROYALE DU CANADA

NIVEAU DE COMPÉTENCE UN

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 2

OCOM M160.02 – IDENTIFIER LES CARACTÉRISTIQUES D'UNE PISTE

Durée totale : 15 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Une liste complète des ressources nécessaires à l'enseignement de cet OCOM est présentée au chapitre 4 de la NQP. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon et se familiariser avec la matière avant de donner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

La méthode d'instruction par exposé interactif a été choisie, parce qu'elle permet à l'instructeur de faire une présentation semi-formelle de la matière, durant laquelle les cadets peuvent participer en posant des questions ou en y répondant, et en faisant des commentaires sur la matière. Dans le cas de la présente leçon, cette méthode est la plus efficace car elle s'harmonise bien avec le niveau taxinomique de la matière et elle est adaptée à l'âge par sa nature participative.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit être en mesure d'identifier les caractéristiques d'une piste.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets comprennent les caractéristiques d'une piste, ce qui leur sera utile pendant les visites guidées et les vols de familiarisation. De plus, il sera fait mention des caractéristiques des pistes dans les leçons subséquentes sur l'aviation à l'escadron et au CIEC. Dans l'industrie aéronautique, les pilotes et les contrôleurs du trafic aérien ont besoin de ces renseignements pour faire leur travail.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-801/PF-002

Point d'enseignement 1 **Identifier et expliquer les feux de piste**

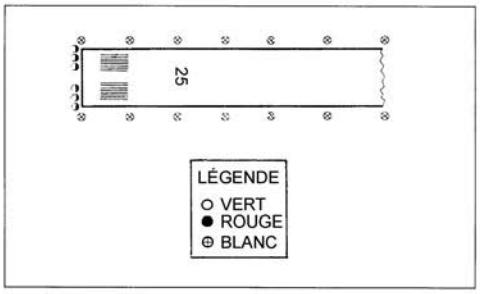
Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif



Créer une grande piste sur le sol, la dessiner sur le tableau blanc ou sur le tableau de papier.

FEUX DE PISTE

De chaque côté de la piste se trouvent des feux blancs. Ils servent à délimiter les côtés de la piste. Les pistes sont également délimitées par des feux rouges ou verts aux extrémités. Ces feux comprennent deux côtés, rouge et vert. Du point de vue du pilote, le côté rouge fait face à la piste et indique la fin de la piste. Le côté vert se situe de l'autre côté de la piste et indique le début de la piste aux aéronefs qui s'apprêtent à atterrir.



Manuel de poche des cadets de l'Aviation royale du Canada, Manuel d'entraînement niveau un, Cadets Canada, 1998

Figure 14-2-1 Feux de piste

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

Q1. De quelle couleur sont les feux qui délimitent la piste de chaque côté?

Q2. À quoi servent les feux rouges?

Q3. À quoi servent les feux verts?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Blancs.

R2. Les feux rouges indiquent la fin de la piste.

R3. Les feux verts indiquent le début de la piste.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-801/PF-002

Point d'enseignement 2 **Identifier et expliquer le numérotage de piste**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

NUMÉROTAGE DE PISTE

Le numéro de la piste est toujours indiqué en gros caractères. Il s'agit d'un numéro à deux chiffres situé à la fin de la piste. Les pistes sont numérotées en fonction de leur orientation magnétique qui est arrondi au dixième de degré le plus près. Une fois le numéro arrondi, les centaines et les dizaines sont utilisées pour numéroter la piste. Par exemple, une piste dont la direction magnétique est de 266 degrés, porterait le numéro 27. Par conséquent, une piste ne peut pas porter un numéro supérieur à 36 (360 degrés).

Lorsque des pistes sont parallèles, elles sont désignées par gauche (L) ou droite (R) (p. ex. 27L et 27R). Le numéro de la piste est affiché à l'extrémité d'approche de chaque piste. Par conséquent, la même piste est désignée par deux numéros distincts à ses deux extrémités. La différence entre ces chiffres est de 180 degrés. Par exemple, la piste 09 porterait le numéro 27 à l'autre extrémité.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS

Q1. Quel est le principe de numérotation des pistes?

Q2. Si l'orientation magnétique d'une piste est de 176 degrés, par quel numéro serait-elle désignée?

Q3. Si l'orientation magnétique d'une piste est de 43 degrés, par quel numéro serait-elle désignée?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. L'orientation magnétique.

R2. 18 (arrondir 176 à 180 et utiliser uniquement la centaine et la dizaine).

R3. 04 (arrondir 43 à 40 et utiliser uniquement la centaine et la dizaine).

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

QUESTIONS

Q1. De quelle couleur sont les feux qui délimitent la piste de chaque côté?

Q2. Si le relèvement magnétique d'une piste est de 241 degrés, par quel numéro serait-il désigné?

Q3. Si le relèvement magnétique d'une piste est de 358 degrés, par quel numéro serait-il désigné?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Feux blancs.

R2. 24 (arrondir 241 à 240 et utiliser uniquement la centaine et la dizaine).

R3. 36 (arrondir 358 à 360 et utiliser uniquement la centaine et la dizaine).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-801/PF-002

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

L'apprentissage des diverses caractéristiques des pistes peut aider les cadets dans de nombreux domaines de leur instruction. La compréhension des caractéristiques d'une piste permet de perfectionner les connaissances des cadets à l'égard des parties de l'aérodrome et de les aider à définir le rôle des pistes dans le cadre des procédures de décollage et d'atterrissage d'un aéronef.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A3-001 A-CR-CCP-263/PT-002, *Entre ciel et terre : Édition du millénaire* (2000). Ottawa, ON, Aviation Publishers Co. Limited.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.